

父母给子女最好的礼物

——“独立人格”的培养

范 莉

邯郸开发区牧心轩健康管理咨询有限公司 河北 邯郸 056107

【摘要】：孩子的成长与父母的教育是一个人、一个家庭乃至一个社会都非常重要的大事。在家庭环境中，父母给子女最好的人生“礼物”不仅是丰厚的物质条件，更应该注重在独立人格上的培养。在我们的一生中，我们都会经历困难时期、问题和挑战。良好的独立人格会引导你找到一些正确的方法来解决你的问题。但如今，“读书论”被众多的中国父母所推崇，家长对子女的智力投资过高，却忽视对孩子内在兴趣的尊重和人格上的培养。这种智力与德育方面教育的严重失衡已成为当今社会的一大难题。归根结底，父母对子女人格及教养方式的培养还没有得到足够的重视。那么，究竟人格在子女教育中扮演着怎样的角色，它是不是父母给子女人生中最好的“礼物”？带着这些问题，笔者将从父母的人格特质以及环境因素来分析对子女人格上的影响。进而分析家庭环境、父母的性格以及个人素质等诸多因素对子女人格的形成和发展所带来的诸多益处以及它所存在的局限性。最后，以热议的“话题”作为切入点，结合现实生活，主要探讨父母对子女进行人格培养的现状及其重要意义，同时对当下年轻人的人格培养提出自己的看法。

【关键词】：独立人格；人格特质；环境因素；子女教育；人格培养

The Greatest Gift a Parent Can Give a Child

-- The Cultivation of "Independent Personality"

Li Fan

Handan Development Zone Muxinxuan Health Management Consulting Co. Ltd. Hebei Handan 056107

Abstract: The child growth and parental education is a very important event for a person, a family and even a society. In the family environment, the parents to give their children the best life "gift" is not only a rich material condition, but also should pay attention to the cultivation of independent personality. All of us are experiencing hard times, problems and challenges in life. Good independent personality will lead you to find some correct method to your problems. But the family of China nowadays is highly regard by the "reading theory" of education who invest too much in their children's intelligence, but ignore the respect for their intrinsic interests and the cultivation of their personality. This serious imbalance between intelligence and moral education has become a major problem in contemporary society. In the final analysis, parents have not paid enough attention to the cultivation of their children's personality and parenting style. So, what role does personality play in children's education? Is it the best "gift" parents give children in life? With all of this in mind, the author will analyze the impact on the children's personality from the parents' personality characteristics and environmental factors. Then analyze the family environment, parents' personality and personal quality and many other factors to the formation and development of children's personality brought by many benefits and its limitations. Ultimately, with the hot "topic" as the entry point, combined with real life, mainly discusses the status quo and significance of parents' personality cultivation, and at the same time put forward their own views on the cultivation of personality for young people.

Keywords: Independent personality; Personality traits; Environmental factors; Children's education; Personality cultivation

1 人格培养在家庭教育中的重要作用

1.1 人格的定义

人格也称个性，这个概念源于希腊语 *Persona*，人格是人类独有的、由先天获得的遗传素质与后天环境相互作用而形成的、能代表人类灵魂本质及个性特点的性格、气质、品德、品质、信仰、良心以及由此形成的尊严、魅力等。从心理学角度讲，人格包括两部分，即性格与气质。性格是人稳定性的心理特征，表现在人对现实的态度和相应的行为方式上。而气质

就好像是给人格打上了一种色彩、一个标记。气质是指人的心理活动和行为模式方面的特点，赋予性格光泽。气质和性格这样构成了人格。

1.2 人格培养是父母给子女最珍贵的“礼物”

近年来，独立人格的培养和教育引起了心理学、教育学界广泛关注。首先，心理学家究其原因时，聚焦在了“人格”上，而人格的塑造是先天、后天因素共同作用的结果。影响人格形成和发展的因素，主要有两个方面：一是遗传，二是环境。二

者交互作用。

1.2.1 父母的人格特质对子女行为的影响

家庭是每个人成长的起点，也是人才成长的摇篮。首先，从先天的人格特质角度出发，父母人格中的外向、情绪稳定、随和、谨慎以及开放多元化的特质会很好地促进子女独立人格的形成和发展。现实生活中就有许多成功的案例，其中香港首富李嘉诚教子有方的实例最为著名。他在教育孩子方面非常注重对孩子人格与品性的培养。首先，他培养两个儿子李泽钜和李泽楷的外向性（热情、社交、果断、活跃、冒险、乐观）和开放性（想象、审美、情感丰富、求异、智能）的特质：在他们八、九岁时，李嘉诚就让他们参加董事会并列席旁听，甚至还允许他们在会议上发言，从中学习自己“欲先得知必先予之”经商之道以及诚信取胜的为人之道。这种外向型的人格培养，即使他们养成独立思考的习惯又赋予他们勇于创新的能力。此外，他也注重两个儿子性格上的谨慎性（胜任、条理、尽职、成就、自律、谨慎）和情绪稳定性（焦虑、敌对、压抑、自我意识、冲动、脆弱）的人格素质的培养。当两个儿子从斯坦福大学学成归来想进李嘉诚的公司，而李嘉诚却给他们布置了另一个“人生课题”：先立足于社会再回来子承父业。也许，就是他的这种独立人格上的引导才使得两个孩子在日后具备了在面对各种困难和压力时所呈现出稳定的情绪以及自我调控的谨慎性，同时也为健全而独立的人格打下坚实的基础。于是，遭到拒绝的两个儿子没有在李嘉诚的公司子承父业，兄弟俩便毅然去了加拿大，一个搞地产开发，一个去了投资银行，最后他们克服了重重的困难，把公司和银行办得有声有色，成了加拿大华裔界出类拔萃的名人。由此看出，父母的人格特质对子女人格教育及影响起至关重要的作用。

1.2.2 后天的环境因素对子女人格培养上的影响

另一方面，在后天环境因素中，家庭环境、教养等因素对独立人格的培养也会产生正反相向的不同影响。

首先，家庭环境的影响主要是指父母的个性、成长背景以及家庭氛围对子女人格的影响。心理学家认为，苛求、粗暴打骂或放纵溺爱的教育方式都会对儿童的人格发展产生不良影响。而父母对孩子有高标准、严要求的同时又给孩子相对的自主性的民主科学式教育方式是一种更好的家庭教育模式。这样的家庭环境更有助于孩子良好人格的形成。据相关心理学的研究：“58%的品德不良少年来自缺失家庭，25%来自经济残破家庭，而且双亲不和比双亲不全影响更坏。”故此父母长期的敌对争吵会使子女心理产生严重的焦虑、多虑或神经质，甚至引发人格障碍。孤儿院长大的孩子往往比正常家庭长大的孩子性格更孤僻，内心缺乏安全感而产生家庭缺失感。由此可见，家庭关爱和正确的教育方式对孩子人格形成及影响产生的重要性。

其次，在教养方面，父母对子女在独立人格方面的培养多来自一个原生家庭的教养。众所周知，具有较好的家庭环境的教养的孩子，他们的价值取向会更积极人格也会更健全。其中大家熟知的权威式、放纵型、民主性这三种教养方式，前两种在中国普遍存在，而第三种多来自国外父母的教养模式。在第一种权威式教养的模式中，父母干预过多也非常强势，孩子只能唯命是从、谨小慎微。在这种环境下长大的孩子容易形成消极、被动、服从、懦弱的性格特征，做事缺乏主动性，甚而形成不诚实、自卑等人格特征；第二种放纵型教养方式的孩子长期生活在父母的溺爱和庇护之下，小到穿衣吃饭大到婚姻工作父母都一一代办，从而导致孩子大多个性任性、自私，态度野蛮、无礼，处事上缺乏责任感，经常是不如意就唯我独尊、蛮横无理的胡闹。这种类型的教养模式会误导孩子向正常、健康的人格发展从而产生畸形的人格；第三类是民主型教养方式，父母与孩子在家中处于一种平等和谐的氛围中。父母给予子女一定的自主权和积极正确的指导。这类父母会耐心倾听他们的想法并腾出时间来陪伴他们，让孩子在自由、宽松、平等的家庭氛围中尽情表现自己。因为这样的教养方式非常有利于孩子形成一些积极的人格品质，可以促使他们的性格变得更活泼快乐、直爽、有独立的思想，同时在交往中也会变得彬彬有礼、善于交际并被人喜爱。

因此，后天的环境因素对子女人格培养上的影响也起到了很重要的因素。

2 未来父母对子女人格培养的发展与展望

2.1 中国式父母对子女人格培养的现状所引发的深刻思考

很多人认为人格教育是一个新兴理念，其实早在一个世纪以前，蔡元培老先生就指出：“教育者，养成人格之事业也”。可见人格教育的理念由来已久。而当下的中国，无论是家庭教育、学校教育，还是社会教育都或多或少地被应试教育下的功利性所束缚。说到此，我们也许都还记得当年冲上热搜的两个学霸某某和戚某某。一个是曾被国外十几所名校拒收的高考状元，而另一个是毕业六年却患抑郁症在家啃老的名校学霸。这两个国内的优等生，某某曾被外媒群嘲为“死读书读死书”的高分低能；而戚某某成了具有不健全人格障碍而社恐的“废物学霸”，这两个人求学之路都堪称素质教育 and 应试教育的一次大PK。由此看来，中国的孩子普遍存在着盲目性学习的特点。功利教育的现状令人痛心，连高考状元和中国顶尖名校学霸都沦为功利教育的牺牲品。虽然这两起事件也曾引起了网络热议和众多媒体的关注，但当下对于绝大部分的普通中国家庭而言，人生仍奔着三件事情：拿证、买房以及陪子女上课外班。在中国，“两代人供一套房子”和“两代人养一个孩子”都成为常态。长期以来，中国家长把关注点只集中在考学、拿证上，忽视了心理健康、道德品种等人格素质的培养，因此导致了智力教育和道德教育严重失衡。很多学生毕业后在工作中

就暴露出高智商、低能力的人格缺陷,甚至严重的还出现社交障碍、合作能力差等问题。其中名校学霸威某就是最为典型的例子。曾经哈佛大学的一项著名研究表明,3%的人能写出清晰的目标和详细的计划,13%的人写出大概的目标,大概的计划,另外84%的人没有目标,没有计划或还没想到。十年过后,又找到这些人,再作同样的研究、分析,发现那3%有清晰目标和详细计划的人,是另外84%的人收入的10倍,成了美国社会的精英。那13%写出过大致标、大致计划的人,收入是另外84%的人收入的两倍,成为美国社会的中产阶级,那些一直没有目标,没有计划的人,生活的水平比较低,所以这项研究说明,成功和幸福都与他没有人生的目标和奋斗的计划的独立人格素养有关。

所以,进行独立人格的培养,从先天父母人格特质的影响到后天环境的锤炼,都能帮助个人适应社会,使之成为社会栋梁之材。拥有独立的人格,是父母在人生中给予子女最好的人生“礼物”,这样孩子的人生才能应对千变万化的世界,成为自己人生的主人。

2.2 未来中国社会正在进入一个注重独立、健全人格特质培养的新型理想人格模式

未来社会将是一个更加高度社会化、国际化的社会,愈加需要未来的人才具有更强的公共道德意识、敢于创新以及服务社会的健全人格的特质。中国的教育将更加重视对于人格、知识、能力的全面培养。有的放矢对青少年进行“自立”、“自信”、“自尊”、“自强”等人格方面的培养,消除因人格缺陷而造成的负面影响,使之形成良好健康的性格,积极向上的价值观。

对于当下社会中出现的诸多社会心理问题,健康的人格特质已成为现代人追求心理健康乃至健全人格的目标。越来越多的年轻人开始注重自身素质上的培养来提升个人魅力。从保持

良好的作息时间,坚持多读书、保持良好的身材、经常旅游来开阔自己的见识和眼界,渐渐从健康的生活方式中支配自己的人格特征,用良好的生活习惯中加强自我意识对其加以控制和调节。在生活中,当发现自己的某些人格特征是好的,他便会通过自我意识来巩固、加强和完善这些人格特征。反之,则会通过人格特质中优秀的自我意识有目的地节制和消除它。现代的年轻人就是这样通过这两个渠道改变不好的人格特征和培养好的人格特征,来不断完善自己,进行优化和完美人格提升的。

从现代年轻一代的改变看来,未来的家庭教育观会越来越珍视自身素质、品德上独立人格的培养,有一个90后父亲带着三岁的儿子徒步从江西到西部完成他们人生的第一次穿越旅行,在旅途中锻炼孩子独立、坚韧的独立人格意识,诸如这样的例子不胜枚举。由此看来,未来一代95后甚至是00后的父母在面对未来子女的投资也会更倾向于人格培养方面的教育,子女也会把父母的良好特质当成一种榜样和目标,这种和谐与良性循环将会是未来中国家庭教育的一个良好趋势,可以说,父母给予子女良好的教养、健全人格的培养,是其一生都取之不尽用之不竭的最珍贵的“礼物”。

3 结语

综上所述,通过以上对父母人格特质、环境因素以及目前人格教育现状的分析和未来发展进行的综述,我们发现人格是个体综合素质中十分重要的内容。过去“应试教育”的主要弊端就是忽视学生的人格塑造和全面素质的培养,现在“应试教育”的状况有所改变,但在完善人的个性、培养人的情感、开发人的潜力、健全人的人格等诸多方面的教育还远远不够。而作为子女的第一任老师,他们给予子女最好的“人生礼物”就是完善其独特、稳定的心理素质和独立人格教育的培养。未来的中国教育即将腾飞,它正朝着新型而健康的理想人格模式发展,我们也坚信人格教育的复兴也会指日可待。

参考文献:

- [1] 黄学规.人格教育与教育的本质[J].教育艺术,2002(11).
- [2] 黄希庭.人格心理学[M].杭州:浙江教育出版社.
- [3] 李祚山.转型期初中生心理健康与父母养育方式的研究[J].心理科学,2001,24(2).

作者简介:范莉(1972.9),女,满族,籍贯:北京,北京外国语大学硕士在读,邯郸开发区牧心轩健康管理咨询有限公司咨询部主任,研究方向:汉语国际教育。