

年轻班主任的管理妙招

◆陶杜杜 杨玲姿

(湖南省长沙县黄花镇黄龙小学 410137)

摘要:班主任工作是一门育人的科学,也是一种创造性劳动,是学校教育工作的基石。作为一名新老师,如何快速适应班主任这份工作,并在平凡的工作中摸索思路、创新开辟,是每一位年轻老师的成长之路。

关键词:小学教学;班主任工作;年轻教师;成长

作为一名年轻的班主任,在参加工作的三年里,通过不断学习、模仿,我慢慢有了符合自己风格的管理妙招,抓住四个关键点“家长、阅读、评价、成长”打造属于自己的图特班级文化。

一、让家长行动起来

1.故事妈妈

苏霍姆林斯基曾说过:“教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性,那么学校的教育和教学过程就像纸做的房子一样倒塌下来。”为了加强家校联系,树立家长榜样,我开展的第一项活动是故事妈妈进课堂。首先,我特邀了两个故事妈妈——丫丫妈妈喻老师和贝尔妈妈张老师,她们都是教学经验丰富的一线教师,通过她们的展示、引领,带动一大批家长积极报名来校讲故事,孩子们特别希望自己的爸妈来,所以在家也是各种训练爸爸妈妈讲故事的水平,这样,既提高了家长的参与热情,也实际促进了阅读。

2.集体活动

家长有了高度的参与热情,我便组织家长策划了一次“游艺会”。游戏项目由我设计,再由家委会将每个项目细化分配到每位家长。跳跃游戏的麻袋、贴鼻子中的精美图画、已经充好气的气球、不同式样的63份奖品,就连孩子们手里的通关游戏卡,也是家长设计打印。没有分配到工作的家长,有的自己成立能量补给站,买来矿泉水和蛋糕,有的当起了现场保安,有的当起了摄影师,还有的自己和孩子一起玩起来。诗涵妈妈的脚被菜刀切伤,她也依然到场发光发热,当了礼品商店管理员。这样的活动不仅实现了对孩子们的承诺,也增进了老师和家长间的交流,家校联系越来越融洽。后来,家长完全自主策划班级活动,雷锋纪念馆之行、松雅湖环保小卫士这些活动,他们都是越做越起劲,越做越爱做。

二、让阅读充盈起来:

魏书生老师、李希贵老师,他们在教育践行中都在反复强调培养学生阅读习惯的重要性。阅读是智力和思维发展的源泉,是值得孩子坚持一辈子的事。

1.阅读银行

一年级在故事妈妈的引导下,孩子渐渐养成阅读习惯,二年级后,孩子大部分不需要爸妈“陪读”,为了巩固阅读效果,班级成立了“阅读银行”。每个人都有一本存折,每天阅读30分钟以上就可以存款,操作员是爸爸妈妈,存款可以换卡片、抵扣分,孩子们格外珍惜自己的劳动成果。到了期末,班级出现了一大批“储蓄大户”,存下来的都是知识财富啊!

2.采蜜集

二年级二期,孩子的阅读习惯已经基本稳定,我开始将阅读与写作进行有机联系,帮助孩子积累语言素材,班级发行《采蜜集》,鼓励孩子阅读时记下好词好句,优秀的采蜜集每周都可以获得卡片奖励。孩子们慢慢养成了看书好习惯——一本书,一支笔,一个本子。

3.日记出版

在二年级二期开始,为了鼓励孩子积极写日记,我许下诺言要将优秀日记汇编成册,打印成一本小书。孩子们积极性可高了,每次日记写完就要爸爸妈妈修改,然后再誊写,只为了得到刊登。到了临近期末的时候,我整理汇编了51篇优秀日记,成册打印,给每个孩子留下一份珍贵的回忆。

三、让评价丰润起来:

1.班级奖励形式的演变

一年级时我实行的是班级币,每天的奖励就是“一角、一元”,

孩子们自己攒钱,每个星期五就开放“班级商店”,孩子们用自己攒的钱“购买”商品。这符合一年级孩子的特点,且有助于数学教学。升入二年级后,孩子们慢慢能多一份自主,也稍稍成熟了些,这时候班级币退出了大舞台,取而代之的是“卡片”,卡片分为“倾听卡、书写卡、表达卡、阅读卡、数学小明星卡”,积攒小卡片换大卡片“值日班长卡、换座位卡、回家卡、看电视卡、机会卡”,30张小卡片可换机会卡一张,就是和老师一起出去看电影或者和老师单独玩游戏,孩子们特别感兴趣,拼命攒卡。“游艺会”就是为了鼓励孩子积极攒卡准备的活动,20张卡片可以换得一张游艺会游乐券。

2.自制奖励卡

在二年级后段时期,有家长反应孩子在家不听话,学习上有所松懈。于是,我开展了“自制奖励卡”活动。孩子自己根据自己的需求提出奖励,和家长一起制定获得奖励的可行计划。

3.七星

随着孩子的慢慢长大,班级币、卡片等慢慢退出历史舞台。表格的量化评比“七星少年评比”,5星、6星、7星都会获得奖状并成为当月明星,孩子们开始关注到学习之外的习惯养成。

4.淘宝体评语

期末评语是教师为学生准备的精神大餐,我喜欢淘宝体里亲近的语言,能拉近与学生的距离,也让评语能更深入孩子的心。

四、让学生成长起来

1.开学第一课

二年级的开学第一课我总是会进行隆重的颁奖大会,不仅仅是三好学生,而是全方位总结学生的优点,挖掘孩子的闪光点,并给予孩子书籍等奖励。升入三年级的孩子更加成熟懂事,开学第一课我便结合奥运会进行——“奥运教会我的那些事儿”主题班会。筛选适合三年级孩子的事例材料、列出提纲、搜集图片以及视频素材、制作ppt,开学的两天,没有上新课,都在听奥运故事,孩子的收获也很大。

2.播报训练

为了提高孩子的表达能力,我在班级设立“播报台”,每次小组评比中的第一名则可以成为播报员,其他孩子将随机接受采访。而我,则用小影将这些记录下来。

教育是长长的路慢慢地走,我们行走在路上,不仅付出了自己的每一份情感、每一丝光热、每一滴汗水,也与学生共成长。期待每一位年轻的班主任绽放属于自己的光彩!

参考文献:

[1]B.A.苏霍姆林斯基.《给教师的建议》.教育科学出版社

