

浅析高校信息管理在大数据时代的思考与实践

◆张占领

(武汉大学 湖北武汉 430070)

摘要:在大数据时代高校信息管理突破传统管理方式实现信息化是高校信息化的主要体现,对优化学校管理资源有着极大的促进作用,同时还能促进教学改革。本文通过研究高校信息管理的现状,发现在高校信息管理中存在以下问题:部分高校对信息化管理的认知不够、信息资源匮乏,缺乏有效统筹、信息管理未形成系统,并针对上述问题提出了几点建议,希望在今后的高校信息管理中能提高工作效率,加快信息化建设的步伐。

关键词:高校信息管理;大数据;信息化

近几年随着计算机、互联网技术、人工智能、虚拟仿真等技术的飞速发展,人们对海量数据的挖掘和应用已经渗透到了每个行业领域。高校信息化管理也进入了数据量大、类型繁多、价值密度低、速度快时效高的大数据时代。大数据时代的来临改变了高校信息化管理的环境,引起高校信息管理的变革与发展,管理实现了信息化,大大提高了管理效率和质量。同时,在大数据时代高校信息管理突破传统管理方式实现信息化是高校信息化的主要体现,对优化学校管理资源有着极大的促进作用,同时还能促进教学改革。虽然我国高校的各种管理制度正在不断改进和完善,但由于许多理论性、政策性、技术性的问题仍未解决严重制约了高校教育的整体管理水平^[1]。新的时代背景下,高校管理模式也要从科学管理转到信息管理,从人本管理转到信息资源化管理,积极创新性的整合和集成新的管理体制,在智能化和大数据化的高校教育管理中起到火车头作用。

1、高校信息管理的现状及问题

一、部分高校对信息化管理的认知不够

在大数据时代背景下,教育管理信息化是利用信息的观点分析和认知教育系统的过程也是各种教育观念转变的过程,高校对信息化管理的认知程度和重视程度决定高校信息化的建设和发展^[2]。但部分高校由于竞争意识淡薄,受理论性、政策性、技术性的问题制约,以及传统管理理念的影响,信息化观念依然淡薄对信息化管理的认知不够。

二、信息资源匮乏,缺乏有效统筹

高校信息化管理的核心是教学信息化,而教学信息化是建立在信息资源基础之上的。多数高校信息资源的建设大都滞留在实物和纸质资源上缺乏整体规划和顶层设计,严重影响了信息资源的共享和利用。究其原因,首先是高校各部门各自为政无序开展信息化建设,缺乏有力的指导和协调;其次是对信息管理及相关技术认识有限,造成低水平重复建设,再加上在实施过程中缺乏统一的评估和有效监督,导致信息系统建设效果不佳甚至为以后的兼容留下隐患;最后,人力、物力、人员素质跟不上信息化的步伐,制约了高校信息化的建设。

三、信息管理未形成系统

当前,高校信息化建设信是高校发展战略性和全局性的问题,因此高校建设信息系统的积极性较高,担负着落实这项工作的一般是信息中心和网络中心,他们重视网络的开发设计、系统运行测试、信息系统的维护等技术问题,但对整个信息化管理缺乏认识和体验,很难系统化整体化把握和运筹学校信息化建设,因而减缓了高校信息管理发展的步伐。

2、关于推进高校管理信息化建设的几点建议

一、重视信息化建设,构建信息化管理和运行机制

只有科学构建高校信息化建设才能符合高校教育的发展规律,才能确保高校信息管理迈向信息化、现代化。高校应加强顶层设计和整体协调,坚持信息化是一项综合性、整体性、系统性的创新工作,需要人力、物力方方面面支持和服务学校信息化战略的发展目标,全面梳理学校管理层的管理职责与统筹服务信息化发展需求,自上而下统筹规划,制订统一的发展规划,确保信息化的系统规划和可持续发展。同时,高校要建设校级集成平台,统一管理信息资源,共享数据和信息,使信息成为学校资源,为高校实现现代化和双一流建设提供科学依据。

二、信息资源融合创新,避免重硬轻软

信息资源融合创新是提高信息化应用效率,解决当前高校管理信息化的首要问题,而实现高校内部各部门的共同建设,甚至全国各高校校际间信息系统的共同建设,实现信息资源共享是信息资源融合创新的关键。要实现信息资源融合创新,避免重硬轻软,高校应从以下途径寻求突破:首先是将学校服务器与网络教育资源网站及其他高校网站链接;其次是,通过建立镜像,以便在各高校间获取高质量资源;最后是自主制作和二次开发,融合各信息系统,联合各方面力量实现信息资源的贯通和信息管理业务的协同。

三、建运并重,加强人才队伍建设

在大数据背景下,要实现高校信息管理的信息化离不开人才队伍的建设。第一、重视和加强高校教师的思想观念、教育技术、信息技术的培训,帮助高校教师转变教学理念,使高校教师具有应用信息技术的理念和整合学科教学的能力;第二、加强专业技术人员培训,确保信息系统的开发设计、系统运行测试、信息系统的维护;第三、加强领导和管理人员的培训,帮助他们转变办学观念和管理理念,提高信息化意识和信息化素养。

参考文献:

- [1]冯磊.新形势下高校教育管理的现状与机制创新[J].佳木斯职业学院学报,2017(7).
[2]傅宇凡,冀婧岩,高凯涛,等.117所高校综合管理信息化对比分析[J].中国教育网络,2017(3).

