

让小学音乐教学充满德育的阳光

——浅谈小学音乐教学中的德育渗透

◆王晓燕

(乌鲁木齐市第七十三小学 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市 833000)

摘要:近年来,为促进学生全面发展,国家推行素质教育,注重学生德智体美劳全面发展。习主席曾说过:“少年儿童是祖国的花朵,是民族的希望,从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造,树立正确的人生目标,培养好思想、好品行、好习惯。”而这一切都依赖于良好的心理素质和优秀的道德品质。小学音乐课一样具有德育教育的作用,音乐教学的过程也是进行德育渗透的过程。作为一名工作在音乐教学一线的教师,深刻明白在音乐教学中融入德育教育的重要性。音乐课的目的是通过歌曲的欣赏、学唱和实践等活动,提高审美、陶冶情操,通过与德育教育的融合培养学生良好的品德素养。如何培养学生良好的品德素养就需要我们将德育知识渗透到小学音乐教学中去,那么如何渗透就变成了我们值得讨论的话题。

关键词:小学;音乐教育;德育

当今社会,素质教育已成为社会关注的焦点,加强学生的德育教育任务艰巨。在《小学音乐新课程标准》中也明确规定要在各个学科中都渗入德育教育,提高学生全面素质。音乐教学作为素质教育不可或缺的重要方面,它通过听得见的声音,去影响人,使人的思想、情感得到启迪和净化。因此,在音乐教学中的欣赏、唱歌曲、实践活动中渗透德育教育是培养学生良好道德品质最直接的方法。

一、在欣赏歌曲中渗透德育教育

小学音乐教学中欣赏歌曲环节占有重要地位。老一辈音乐家们为青少年们谱写了众多优秀的作品,风格多样的乐曲陶冶着学生们的情操,让他们在健康、快乐的氛围中成长,有效地培养学生鉴赏美的能力,并在潜移默化,耳濡目染中不断提高学生的审美能力。欣赏歌曲不仅能够培养高尚的情操,丰富和开阔学生们的音乐视野,还能发散思维,获得丰富的音乐知识,提高学生感受音乐、理解音乐的能力。因此,在欣赏音乐的同时,渗透德育知识效果显著。

在欣赏歌曲的过程中,我们会发现绝大部分正能量的歌曲中包含着极为丰富的情感和积极向上的思想内容,老师们应该发挥主观能动性,帮助学生去理解歌曲要传达的思想和情感,让学生在感受歌曲好听的同时,进一步提高自身道德素养,让心灵受到净化启迪,并在潜移默化中将德育教育灌输给学生,在音乐教学和德育知识之间找到一个交汇点,让学生们在学会歌曲的同时,明白了该懂得的人生道理。如音乐教课书中,二年级学生的一首欣赏曲目《劳动最光荣》,孩子在歌曲中听到了叫早的雄鸡,勤劳造新房的小喜鹊,忙碌采蜜的小蜜蜂,在这些小动物忙碌的生活中,懂得了幸福的生活要靠勤劳的劳动才能获得的道理。这节课正是因为形象、生动的运用了儿童易懂的语言和心理特征,巧妙的将德育教育融入到歌曲中,让学生们在轻松的氛围中明白了劳动的意义,并将这个道理深深的刻在了脑海中,这就是音乐课的独特魅力。又如音乐教课书中,三年级学生的一首欣赏曲目《新疆好》,歌曲通过边歌边舞的形式,赞扬了新疆各族勤劳的人民热爱祖国,热爱家乡,赞美家乡的深厚感情。独特的西域音乐特色,是多民族文化交流融合的结晶。在欣赏此歌曲时,我将各民族团结共筑新疆美好明天的德育教育渗透在欣赏课中,让学生们知道在新疆,各民族要像石榴籽一样紧紧的抱在一起,要像珍视自己的生命一样珍视民族团结。在小学音乐课中融入德育教育,这样不仅可以让学生成为健康、积极向上的人,还能让学生在不知不觉中明白劳动光荣,热爱祖国,热爱家乡,民族团结等优秀的思想品质,从而推动社会的和谐发展。

二、在学唱歌曲中渗透德育教育

学唱歌曲是音乐教学中不可缺少的重要技巧之一,它是通过声情并茂的演唱激发学生兴趣,让学生更加深刻地理解歌曲的含义。在音乐教科书中,六年级歌曲《一把雨伞圆溜溜》一课教学中,歌曲旋律优美,朗朗上口,学生们很喜欢学唱这首歌曲,歌曲歌词借助三个孩子在风雨中共撑一把伞,嬉戏玩耍的场景,引申出同学间团结友爱、互帮互助的深厚感情。因此,学唱歌曲的意义不是在于唱会歌曲本身,而是通过学唱歌曲,将音乐中所蕴含的德育知识,友谊的可贵传达给学生。有时候德育教育不是照本宣科,不是生搬硬套,不拘一格反倒能达到事半功倍的效果。

坚持把德育教育贯穿于音乐教学中是教师的责任和使命,课堂上教师要加强引导,采用视频、图片、文字资料等方法介绍歌曲的创作背景,加深学生对歌曲的理解,学生只有明白了歌曲的创作背景后才能更好的驾驭歌曲。又如二年级一首历史革命歌曲《共产儿童团歌》,进行曲节奏,歌曲铿锵有力,表达了共产儿童团员的小团员们革命到底坚定信念。在教授这课时,我运用多媒体的优势,通过播放视频的方法让学生了解了歌曲的历史背景,让学生们知道儿童团是在中国共产党的领导下,参加革命斗争走上了革命的道路的年龄最小的一支队伍,他们不怕牺牲,英勇奋战,为新中国的解放做出了自己应有的贡献。通过历史背景的介绍,可以让学生加深歌曲的理解,学生再学唱时,就能唤起他们爱国主义情感,体会到今天的幸福生活来之不易的道理,从而树立他们的责任感和使命感,激起学生的爱国情怀。

三、在实践活动中渗透德育教育

习主席曾说:“少年儿童是祖国的花朵,是民族的希望,从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造,树立正确的人生目标,培养好思想、好品行、好习惯。”因此,教师作为知识的传播者,做好学生的德育教育工作就是为整个民族的未来保驾护航。教师应该采用多元的教学手法,与德育有机地结合,将德育知识渗透到学校组织的各项活动中去。音乐课堂教学中的德育渗透作用永远都没有在丰富多彩的活动中,学生们体会的到位。如开展三月雷锋月学校组织学生们参加的学习雷锋好榜样走进校园周边的院落为周边社区的居民们义务打扫卫生的活动,孩子们一路高唱歌曲《学习雷锋好榜样》,体会到了助人为乐和劳动带来的快乐。活动中学生们不仅了解了雷锋叔叔生平的事迹,学习了雷锋精神,并把《学习雷锋好榜样》的歌曲唱到了自己的心中,让学生养成从小爱劳动,爱助人为乐的好习惯。又如每年6月5日世界环境日,学校开展的保护环境主题队会活动上,一年级的朋友们是在歌曲《小青蛙找家》的歌曲表演中开场,学生们扮演的可爱的小青蛙,它们帮助完农民伯伯捉完稻田中的害虫后找家的故事,通过开展主题队日活动,学生们了解到,正是人们肆意破坏环境,稻田中的青蛙数量越来越少,倡导大家做保护环境的守护者,做文明的小公民,用自己的行动,去践行爱护小动物的职责,保护我们赖以生存的家园。我认为在真真实实的实践活动中,让学生主动参与其中,给予学生正确的引导和帮助才能使德育教育正正的落到实处,讲授德育教育内容时才会更加深入人心。开启音乐教学与德育教育之间沟通的渠道,使两种教育形式紧密地结合到一起,充分的进行交流融合,从而实现最好的教学效果,更有利于推动学校的素质教育和学生的全面发展。

参考文献:

- [1]习近平寄语少年儿童
- [2]中华人民共和国教育部.义务教育音乐课程标准[M].北京:北京师范大学出版社,2012
- [3]三年级音乐教师用书 人民音乐出版社
- [4]尹静《以美育德 以德育人》当代音乐2017年第22期