

# 高考改革对高中数学教学的影响与对策

◆李枝丽

(云南省临沧市云县涌宝完全中学 云南临沧 675812)

**摘要:** 随着社会的不断发展,我国的教育体系也在不断的完善与健全,人们对于教育的重视程度也越来越高。随着新课改的进行,素质教育被提上日程,对于学生的综合素质培养成为主要的教学任务。高考随着教育形式的转变也开始了进一步的改革,而高中是培养综合素质人才的关键阶段,因此高考改革也成为教育体系中的重点。在高考改革的新背景下,我们的教学模式也需要进行一定的变化,以适应高考改革后的新要求。因此我们必须掌握高考改革后的重要内容,从而积极改变自己的教学方式和教学目标。本文将结合笔者的实际教学经验,从高考改革的背景出发,浅谈高考改革对于高中数学教学的影响,同时探究积极应对形势变化的对策,以帮助学生正确面对高考。

**关键词:** 高考改革;高中数学;教学影响;对策

高中是学生素质培养的关键阶段,也是学生个人发展方向的奠定阶段,高考也对学生们有着与众不同的意义。高考改革对于众多高中生来说,有着十分重大的影响。高中数学是基础学科之一,对逻辑能力和抽象思维都有着较高的要求,对学生的发展有重要作用,因此,高中数学是高中教育体系中的中药做成部分。我们应当在高考改革的新背景下,积极改变自己的教学方式和调整自己的教学目标。只有这样才可以顺应高考改革的新时代背景,占据培养人才的先机。

## 一、高考改革对高中数学教学的影响

### (一) 颠覆传统教学模式

在传统教育的背景下,师生之间互动甚少,在课堂中也往往是教师占据主动地位,往往忽视了学生在学习中的主动性。同时在应试教育的背景下,成绩、分数成为评价人才的唯一标准,这不利于全面人才的培养目标。在高考改革的新背景下,应试教育体系也在不断的完善和进步。顺应时代发展对人才的要求,不断进行升级调整。在这样的教育背景下,高中数学的教学也发生了变化,打破传统教学模式中对于理论知识的过度重视,将目光放置在数学时间上,把理论和实际操作相结合,切实落实培养全面人才的要求。真正意识到数学的意义和实际价值,提升了高考选拔人才的标准。

### (二) 培养高中生全面思维

随着教育体系的不断完善和进步,对于人才的要求也越来越高,这就要求我们教师注重在实际教学过程中全面培养学生。因此,我们需要在教学过程中关注学生之间的个体差异,对学生的整体认知水平有准确的把握,全面分析学生的个体差异,从而引导各层次的学生都能够在高中数学这门学科上有所收获。其次,在进行人才全面培养时教师应注重符合实际,从学生的实际情况出发制定详细准确的教学计划。

## 二、高考改革后高中数学教学的策略

### (一) 把握高考改革形式转变教学目标

高考改革是对人才培养的重要指向标,因此我们应当准确把握高考改革的重点,准确分析高考改革后的客观形势,深刻分析高考大纲的变化,从而及时作出调整。高中数学的考核内容发生变化,因此我们教师也应当从知识体系构建和解题方法的变化等角度出发,对学生起到积极正面的引导作用。只有这样,才能应对高考改革后的新形势。

### (二) 培养学生的自主学习能力

在传统的教学模式中,在课堂上更多的是教师强硬灌输,而实际上,在数学学习中,高中数学的学习十分需要学生自主探究。学生如果能够变得更加主动,能够主动去探究数学中的奥秘,解决数学学习中的难题,更易有所提升。在日常的教学过程中我们应当给予学生充足的自主学习空间,在课堂上将主动权教给学生。高中数学的学习过程,教师更多扮演的是引导者,学生才应当成为主导者。

例如,在课堂上我们可以选择让学生自己解答一些练习题,并且让学生之间互相帮助进行解题过程。其次,教师可以布置一

些内容让学生自主预习,然后在课堂上进行答疑解惑,以此推进学生自主学习,促进学生良好学习习惯的养成。

我们可以通过小组合作的模式,提高学生自主学习的积极性,同时增加学生交流的机会。我们都知道师生之间的交流互动很重要,但是除了在课堂上与老师之间的交流外,同学之间的交流也是非常重要的。而小组学习中,为学生提供一种轻松学习的氛围,学生能够更加自由更加活跃。在这样的氛围中,学生的思维也更加活跃,更愿意表达自己的想法。比如,在班级中,我们可以合理将学生分成不同的小组,把学习能力强差异较大的学生分为一组,形成一对一帮扶的效果,能够更好促进学生之间的合作和交流。

比如,在学习函数的内容时,学习难度比较大,学生对于知识点的掌握有限,学习能力较弱的学生则表现得更加明显。因此,我们可以布置一些简单的练习题,让学生进行小组合作解题,提醒知识点掌握程度较好的学生帮助较差的学生,形成良好的互动效果。

### (三) 全面培养学生能力,从背到做

学习本身就联系生活实际,尤其是数学这门本身与生活联系紧密的学科。因此,学好数学最重要的是要学会“做数学”。在班级中存在一些学生只会背公式、背原理,但让他们自己动手解题时却又不知道从何下手。我们也经常忽视培养学生的动手解题能力。因此,我们应当转变上课的教学方式,更注重学生的解题能力。让学生在更加牢固的掌握理论知识的同时,提高学生的实际操作能力。其次,在生活中,也存在很多数学奥秘。我们可以通过设置一些应用型题型,一次培养学生的应用型接替思维。我们可以在引导学生进行理论知识的掌握后,引导学生多做一些练习。利用多媒体课件,提前准备一些练习题,通过大屏幕投放让学生开始联系。同时,为我们可以采取竞赛的方式,提高学生参与的积极性。只有通过真正的实际练习,学生才可以更加牢固的掌握知识。例如,在学习算法这节内容时,我们可以通过一些生活中的情境让学生进行理解。

**结语:** 总而言之,高中数学是高中阶段的重要基础学科之一,学好数学对于学生自身日后的发展有着重要的促进作用。因此,当高考体制改革后,我们对于高中数学的认识需要一并调整。在把握高考改革的影响后,我们应当积极调整自己的教学方式和教学目标,以此才能够真正顺应时代的变化,培养全面型人才。

### 参考文献:

- [1]龙宝新.站在基础教育的立场上看高考——评《高考改革与基础教育变革》[J].当代教育科学,2019(03):59-65.
- [2]张盈盈.结合视角下高考改革与基础教育变革的再审视——兼评《高考改革与基础教育变革》[J].当代教育科学,2019(03):66-72.
- [3]安莹.高考综合改革对高中生物学教学的影响及因应对策[D].哈尔滨师范大学,2018.

