

关于高校英语专业基础英语教学中的口语能力培养探讨

◆江滢滢

(云南大学滇池学院 云南省昆明市 650000)

摘要:随着我国经济的不断发展,与世界各国的合作日益增多,所以对于我国高校英语专业学生的口语表达能力的要求更加严格,但是由于受我国高校的教学条件、教学模式以及教学理念的限制,导致英语专业学生的口语表达能力始终无法得到提高。本文针对我国高校英语专业口语教学的实际情况,对当前英语专业口语教学过程中所面临的问题进行分析,对口语表达能力的价值进行探讨,从而为高校英语专业学生提高自身英语口语水平提出对策。

关键词: 高校英语专业; 口语表达能力; 表达能力培养

一、高校英语专业基础英语教学中的口语能力培养的重要作用

(一) 提高学生英语口语水平有利于提高教学效果

在高校英语专业的基础英语教学中,通过加强学生英语口语教学能够帮助学生更好的对课堂所学的知识进行理解,从而提高英语课堂的教学效果^[1]。在英语基础教学课堂中培养学生的英语口语能力,改变了传统的教学模式,需要英语教师与学生进行大量的交流,改变老师知识的传播者和学生的被动接受的局面,让学生和教师共同处于课堂的主体,提高学生的课堂参与性和学习的积极性和主动性,营造浓厚的学习氛围,在提高学生英语口语水平的同时提高英语基础教学的教学效果,促进学生的英语学习。

(二) 提高学生英语口语水平有利于学生综合素质的提高

英语的教学和学习主要是听、说、读、写四个方面,当前我国学生学习英语的实际情况是对写、读和听的掌握较好,在说这方面较为薄弱,其主要原因是英语的口语表达要求学生具有丰富的词汇储备,对语法以及发音要求也较高。在此种情况下,通过在英语基础教学的课堂上对学生的口语表达能力进行培养,就能够增加学生的词汇储备,加强学生的语法和逻辑思维的训练,从而帮助学生在英语学习的过程中进行听、说、读、写全面发展,促进学生综合素质的提高,使学生的英语水平更上一层楼。

(三) 提高学生英语口语水平符合英语专业的人才培养目标

学习语言的目的是为了进行交流,所以在高校英语专业基础英语教学中培养学生的英语口语表达能力是符合我国高校人才培养目标的。在教育部颁布的多项英语教学要求中,都重点提出了要提高学生的英语综合运用能力,要求英语专业学生能够对所听到的问题进行答复,做到对词汇、语法的正确使用,所以培养学生的英语口语表达能力不仅能够促进学生的英语学习,提高学生的综合素质,还顺应了国家的要求,为国家培养出更多更优秀的全面发展的英语专业人才,为我国的经济发展和社会进步做贡献。

二、高校英语专业基础英语教学中口语能力培养的原则

(一) 结合语境,根据专业需求

在英语的教学过程中,语境具有重要作用,只有为学生提供真实的语言环境,才能让学生实际的感受到利用英语进行交流的情况,从而根据不同的语境选择适合的词汇和语气,更好的进行口语表达。在当前的高校英语专业中有商务英语、翻译、口译笔译等专业,所以在培养英语专业学生口语表达能力的同时,应该根据学生所学专业以及将来所从事的工作,为学生设置不同的语言环境,帮助学生提前适应日后的工作语言环境,掌握工作中的语言技巧,熟悉在工作中常用的词汇。为学生创造语言环境,不仅能够促进学生的口语表达能力,还能为日后的工作打下坚实的基础。

(二) 技巧与基础共同提高

在英语基础教学的课堂中,主要是对于学生的词汇、语

法等基本知识的教学。但是提高高校英语专业学生的口语表达能力应该从基础和技巧两个方面入手,对于高校英语专业的学生来说,其英语基本功已经十分扎实,所以应该重视学生口语表达技巧的提高,将基础知识与表达技巧置于同等地位,引起教师 and 学生的重视^[2]。为帮助学生掌握口语表达的技巧,英语教师应该加强对学生的指导,帮助学生在不同的语境下,根据倾听者的反应应用不同的英语词汇和语法,从而使口语表达取得更好的效果。

(三) 坚持循序渐进原则

任何语言的学习都是一个知识积累的过程,不可能一蹴而就,所以在提高学生的英语成绩和培养学生口语表达能力时应该循序渐进,帮助学生找到适合自己的学习方法,鼓励学生大胆放心的进行口语表达,锻炼学生的能力,促进学生口语表达能力的提高。

三、如何提高高校英语专业学生的口语表达能力

(一) 帮助学生树立自信心,大胆开口

当前限制英语专业学生口语表达的主要原因就是学生的心理不够强大,没有足够的自信心,以及在进行口语表达时内心的焦虑情绪造成的发音不够标准,词汇选择错误。所以在进行基础英语教学时,教师一定要鼓励学生大胆地开口表达,以积极、放松的心态用英语与人交流,并对学生的表达做出鼓励与表扬,从而树立学生口语表达的自信心,提高其英语口语表达水平。

(二) 加强学生的英语思维培养

要想成功的学好一门外语,就应该学会用该国人的思维去思考问题,学习英语也不例外,培养学生良好的英语思维能够帮助学生更加深入的学习英语知识,更快的提高学生的口语表达水平。教师可以在英语教学课堂上或在课余时间推荐学生观看优秀的英文电影,帮助学生形成英语思维,促进学生的英语口语表达水平的提高。

(三) 学生在日常学习生活中增加英语交流频率

学习英语以及提高英语口语表达水平的最终目的还是在实际生活中与人进行沟通,所以高校英语专业学生应该把握各种英语交流机会,在与他人交流沟通的过程中发现自己在表达过程中的不足,并向口语表达优秀的人学习,以人之长,补己之短,从而加强自己的英语口语表达能力^[3]。同时,积极参加各种与英语有关的活动,比如:演讲辩论、英语节目表演、即兴发挥等,通过丰富多样的英语活动,从多方面锻炼自己的英语口语表达,提高自己的口语表达能力。

总结:随着与世界各国的往来逐渐增多,英语在人们的生活和工作中的作用逐渐显现。所以在高校英语专业基础英语教学中的口语能力培养已经为各高校所重视,各高校英语专业正不断对教学方法与教学理念进行改进与创新,以保证学生口语表达能力培养工作的顺利进行。但是在如今的口语能力培养过程中仍然具有较多问题,所以在提高学生口语表达能力时应正确认识口语表达的作用和意义,坚持培养口语能力的相关原则,循序渐进、全方位、多方面的培养学生的口语表达能力。

参考文献:

- [1] 高校英语教育专业英语口语教学改革探索——以培养学生英语演讲能力为途径[J].王娜.罗玉清.赤峰学院学报(自然科学版).2014(01)
- [2] 任务型教学模式下高职商务英语专业课堂口语教学改革初探[J].张婷婷.龚嘉欣.胡丽华.辽宁工业大学学报(社会科学版).2010(03)
- [3] 优秀中学教师与高师学生个性特征的比较研究[A].丁之奇.李铁君.王洪波.全国第六届心理学学术会议文摘选集[C].1987