

# 基于“互联网+”背景下高校辅导员思政教育工作创新策略

◆ 牟 兴

(武汉工程大学邮电与信息工程学院)

摘要:现阶段,随着科技的不断发展,我们踏入了互联网+时代。互联网+时代背景下,对于当前高校辅导员的思政教育工作提出了更高的要求。积极借助互联网的巨大优势,创新高校辅导员思政教育工作模式,能够进一步促进思政教育工作水平的提升。基于此,本文首先概述了互联网+时代给高校思政教育工作带来的机遇;其次分析了互联网+环境下对高校辅导员思政工作提出的要求;最后探讨了互联网+背景下高校辅导员思政教育工作创新对策。

关键词:互联网+时代;高校辅导员思政教育;创新研究

互联网+时代的到来,给当前高校辅导员思政教育工作带来了巨大的机遇,但同时也带来了一系列严峻的挑战。在这种情况下,高校辅导员应积极的创新思政教育工作方式方法,更好的应对所面临的挑战,提升思政教育工作水平。

## 一、互联网+时代给高校辅导员思政教育工作带来的机遇

### (一)信息资源更加丰富

互联网+时代的到来,给高校辅导员思政教育工作的开展带来了更加丰富的信息资源,在这种情况下,学生们只需要借助智能手机以及平板电脑等设备,就能够自觉的进行思政教育。不仅如此,互联网时代背景下学生的信息资源数据更加的准确,因此辅导员借助自身的实际需求就能够掌握更多的资料,进而对资源进行有效的整合,为接下来的思政教育的开展打下了良好的基础。

### (二)学生和辅导员的交流更便捷

众所周知,高校辅导员数量是有限的,必然无法实现对全部学生的辅导。再加上很多学生在和辅导员面对面交流时容易拘谨,无话可谈,使得面对面交流达不到预期效果。现阶段,学生在学习以及生活方面的压力逐渐加大,而互联网时代的到来,使得学生和辅导员彼此之间的交流更加的方便,通过微信以及QQ等方式,就能够即时的进行沟通交流,大胆的表达自己内心的想法。这样一来,辅导员就能够更快的掌握学生的思想动态,进而及时的做好开导、引导工作,确保学生健康发展。

## 二、互联网+环境下对高校辅导员思政工作提出的要求分析

### (一)勇于创新

互联网+时代的到来,高校辅导员以往传统的思政教育工作模式已经无法满足当前时代发展需求,在这种情况下,作为辅导员,就要树立勇于创新的思维观念,切实提高思政教育工作效果。举个例子来说,辅导员可以结合班级的实际状况进而构建相应的交流群子,随时随地的和学生们进行交流,帮助学生解决在学习生活中出现的问题,同时也可以建立思政教育公众号,并督促学生及时了解学校动态以及社会政治,以此来更好的落实思政教育。

### (二)增加实效

互联网+时代的到来,赋予了高校辅导员思政教育工作更多的优势,因此辅导员要紧紧的抓住机遇,创新优化思政教育形式,切实提升思政教育工作的实效性。在这一过程当中,辅导员要积极的做好互联网思政教育工作,为学生们将解决更多的难题。举个例子来说,可以借助社交媒体建立互动平台,即使学生在放假时间,也能够及时的进行线上、线下交流。除此之外,辅导员形成良好的学习意识,不断更新思政教育观念,更加得心应手的投入到思政教育工作中。

## 三、互联网+背景下高校辅导员思政教育工作创新对策探讨

### (一)使用匿名QQ进行在线答疑

由于性格等因素的影响,有很多学生并不会和辅导员及时的进行交流,尤其是在面临一些隐私话题的话,更是难以启齿,如果这些问题无法及时的得到疏导,极易影响到学生的健康发展。而在互联网+时代背景下,学生可以利用匿名QQ的方式,和辅导员敞开心扉的进行交流。作为辅导员,在答疑的过程当中,需要充分的结合实际情况做好区别对待工作。举个例子来说,如果

学生提出的是一些有价值的问题,那么应给予鼓励,但是如果提出了一些无理取闹的问题的话,应做好疏导以及说明工作,通过这样的方式,在确立一定的界限的同时,拉近彼此之间的距离,形成和谐的师生关系,及时的帮助学生解决疑难问题,成为学生健康发展的引路人。

### (二)利用微信平台为学生服务

现阶段,人们对于微信的应用越来越频繁,为学生的沟通交流提供了巨大的便利,使得学生们能够自由的进行。而在过去的一段时间里,采取的是面对面的交流,导致一些敏感为难以启齿,这对于学生的发展是极为不利的。然而借助微信平台,辅导员和学生之间通过私密交谈的方式,有效的避免了尴尬现象的出现。不仅如此,辅导员还可以借助朋友圈来进行思政教育,通过发布一些心灵鸡汤、正能量小视频,陶冶学生的情操。作为辅导员,始终要保持自身的教师魅力,给予学生正确的引导,并不断创新优化思政教育内容,可以通过将一些有价值的辅导案例制作成教材,让学生们进行阅读分享,使得学生们能够从中受益,进而在提升思政教育效果的同时,引导学生的健康发展。

### (三)加强自身的信息技术水平

互联网+时代背景下,对于高校辅导员提出了更高的要求。新形势下,辅导员自身是否具备良好的信息技术水平,在很大程度上影响着最终的思政教育水平。在这种情况下,辅导员就要充分的借助互联网的巨大优势,紧随时代发展潮流,提升自身的信息技术应用能力,并借助相应的网络工具,更有效的落实思政教育工作。不仅如此,辅导员还要不断提升自身的思政基础知识功底,将生活当中的实际案例应用于思政教育工作当中,提高学生更加积极的接受思政教育。在这一过程当中,可以通过建立微信公众平台,不断更新学校的一些正能量、社会热点话题,并不断穿一些有价值的思政教育内容,必须要符合当前价值观,进而赢得更多学生的认可。最后,针对学生所发表的一些言论,应做好正面引导工作,而不是全盘否定,使得学生树立正确的人生观,为接下来的发展打下良好的基础。

### 结语:

综上所述,互联网+时代的到来,给高校辅导员思政教育工作带来了巨大的机遇。作为一名高校辅导员,应充分的借助互联网的巨大优势,通过匿名QQ、微信平台等方式,提升思政教育工作效果,培养更多高素质、高水平的优秀人才,为学生接下来的发展打下良好的基础。

### 参考文献:

- [1]李浩.高校思想政治课程教育实效性分析与对策研究——以华东师范大学为例[J].青少年研究与实践, 2016(04): 32-33.
- [2]王吉荣.中国传统文化融入高校思政教学的探讨[J].赤峰学院学报(自然科学版), 2016(21): 17-18.
- [3]周文蓉.大学生思政教育与“双创”教育协同育人的有效策略[J].科教文汇(上旬刊), 2017(11): 57-58.

