

# 新时期教育管理心理学在高校学生管理工作中的运用对策

◆张宇龙

(甘肃建筑职业技术学院)

**摘要:**当今时代的大学生思想教育非常的重要,通过教育心理学可以有效的提高学生的管理工作,有利于高校学生管理的有效性,更好的去提高管理工作的科学性。本文的主要研究为我国高校学生管理的现状,针对出现的问题提出正确的建议,让高校管理者可以更好的管理学生。

**关键词:**教育管理心理学;管理工作;高校学生

在社会的不断发展中,高校的管理工作变得非常的重要,教育管理心理学的用途非常的广泛,在很多的地方都可以发挥很大的作用,其中在高校学生日常的管理中,可以增强学生管理的时效性、针对性和说服力,不仅仅可以发展高校学生管理工作的内涵,更重要的是完善高校学生的工作理论。尽管很多的高校管理者在高校学生的管理中积累了很多的经验,取得了很多的成就,但是依然存在一些问题,必须进行解决。本文将针对存在问题为我国高校管理者提供一些借鉴<sup>[1]</sup>。

## 一、教育管理心理学的内涵以及研究对象

教育管理心理学是属于心理学的一部分,也是一个综合性的学科,是心理学在教育管理中的使用,主要的研究内容是教育管理的过程中出现的心理现象和规律。还对影响学生日常管理的因素进行分析,以便于更好的管理学生,更加科学的管理学生。

## 二、学生心理问题形成的因素

在最近几年的时间中,各个高校扩大了招生的规模,但是对学生在学校的心理素质并不是很重视,忽视了很多学生心理问题,经过分析和研究,发现造成学生心理问题的因素有几个方面,第一就是学习的压力比较大,经过调查发现,大学生在学习和未来就业方面都有很大的压力,学校中的课程不断增加,就业的形式越来越严峻,学生的压力不断的增加,这些压力导致了学生对于未来的道路、人生价值的实现以及学习方面都比较消极,难以找到人生的目标,而且很难进行坚持,很大一部分的同学都是迷茫的,在行为出现了一些偏差<sup>[2]</sup>。第二个因素就是上网成瘾,现在的科学技术不断的发展,互联网技术已经无处不在,很多的学生并不能正确的使用互联网,往往沉迷于其中的网络游戏,浪费了自己大量的时间,而且长期时间的不与人交流,导致了沟通能力的降低,有的学生甚至会产生自闭心理,性格变得非常的孤僻,每天坐在电脑前面,不参加集体活动,不服从老师的管理,这样性格的同学在毕业之后,人生道路更加的灰暗,很可能成为社会中的隐患,这已经严重影响了学生的健康成长。第三个因素就是学生自身对于情绪的管理比较弱。大学生在阅历方面非常的少,对于社会中的一些问题,会产生一些错误的认识,而且没有专业的心理辅导,导致了情绪难以被控制。非常的容易被煽动,对于世界的观点过于片面,不能很好的去分析社会事件,从而被别人利用。

学生的身体因素也是非常重要的,现在的大学生一般从小的时候就得到了很好的照顾,缺少集体生活的经验,而且很容易造成饮食上面的不健康,身体非常的虚弱,大学生有的沉迷于学习,有的沉迷在网络当中,缺少足够的运动,在紧张的学习中,需要一个强健的体魄才能支撑<sup>[3]</sup>。在运动中还可以不断的进行心理的放松,在大自然中吸取积极的能量,缺少运动会为学生产生很多的身体的疾病,心理也会存在阴暗面。

## 三、教育管理心理学在学生管理当中的应用

大学生产生问题的原因有很多,这就给心理疏导带来了很多不利的影响,高校的管理者应该如何解决学生心理问题,需要在实践中不断的去进行探索,把各种方法都利用起来,真正的可以更好的管理学生。

### (一)树立“以人为本”的教育理念

学生是学校的根本,也是进行高校教育的关键,在把教育管理心理学应用到学生管理的过程中,必须树立以人为本的教育理念,了解学生的心状态。只有在了解了学生心理状态的时候,才可以找到学生的问题所在,更好的为学生进行心理上的疏导。

学校的管理工作应该围绕学生开展,帮助学生正确的解决心理问题,培养学生独立的意识,学会正确的判断事情<sup>[4]</sup>。

### (二)加强心理辅导机制的建立

现代大学生的心理问题非常的严重,需要迫切的进行解决,有的大学生心理问题非常的严重,有的专家经过研究发现大学生是心理问题高发群体。面对这样的情况,学校应该更好的去引导学生,建立完善的心理引导机制,开展各种形式的心理辅导工作。现在的学生在心理问题中经常出现的有片面性、偏激性、冲动性,这些心理问题都可能产生很严重的后果。学生通过和专业的心理老师进行交流和沟通,是可以解决这些问题的<sup>[5]</sup>。

### (三)建立一支专业素质较高的心理辅导队伍

大学生的心理辅导必须通过专业人员进行,他们具有专业的知识和素养,可以正确的促进大学生的心理健康成长。在大学中的辅导员不仅仅可以进行学生道德教育,而且还可以对学生进行思想政治的教育。因此高校还应该专门对心理辅导老师进行培训,提高心理辅导老师的水平,从而更好的服务学生。

### (四)高校要正确的对待大学生

高校不仅仅传授给学生知识,而且还应该注重学生心灵的培养,让学生建立健全的人格,高校管理者应该把学生放在一个平等的位置中,调动学生积极的参与到集体活动中,锻炼其交往能力,协调和班级学生之间的关系,让每一个学生都可以得到很好的发展。

### 总结:

综上所述,对于现在高校学生管理工作来讲,随着时代不断的发展,社会中出现了各种的思想,都会影响学生的心,会给学生的生活和学习都产生影响。高校管理者应该通过正确的方式引导学生,利用管理心理学科学的方式,帮助学生去解决心理上的问题,帮助学生减轻负担,促进学生更好的发展,也可以更好的管理学生。高校管理者还应该不断的进行探索,为我国的学生管理提供更好的建议和参考。

### 参考文献:

- [1]贺玉娇.新时期教育管理心理学在高校学生管理工作中的运用[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018(4):99-100.
- [2]郭玉华.新时期教育管理心理学在高校管理工作中的运用尝试[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018(8):100-101.
- [3]曾塞华.基于心理学视角下高校辅导员教育管理工作的有效策略[J].青年时代,2018(28):155-156.
- [4]李晓兵.心理学知识在高校教育管理中的实践[J].教育现代化,2018,5(29):244-246..
- [5]彭建杰.情感激励在大学生教育管理中的应用[J].青春岁月,2018(26):168.

