

# 中职实习学生安全管理之我见

◆王国芬

(文山州民族职业技术学校 云南省文山市 663000)

**摘要:** 实习是中职教育的一个重要阶段,学生到企业实习。就中职教育的过程而言,虽然教育行为没在学校内进行。但是学生实习的过程依然是中职学校教学的重要组成部分,学校不仅要维护好校园内学生的利益,也要维护好在校外参加实习学生的利益。

**关键词:** 中职学校; 实习学生; 安全教育; 管理

学生实习,主要是指学校按照专业培养目标要求和教学指导方案的安排,组织学生到企业等用人单位进行的教学认知实习和顶岗实习,是中职学校教育教学过程的重要组成部分。是中职教育的一个重要阶段,学生到企业实习。就中职教育的过程而言,虽然教育行为没在学校内进行。但是学生实习的过程依然是中职学校教学的重要组成部分,学校不仅要维护好校园内学生的利益,也要维护好在校外参加实习学生的利益。因此,探索如何更好地在中职生实习阶段进行安全教育。避免学生在实习中出现安全事故就显得尤为重要。针对学生实习,制定严格的安全管理制度势在必行。

## 1 严格的岗前培训指导是做好实习安全工作的重要前提

### 1.1 思想安全在实习工作中的重要性和必要性

实习的目的是使学生从企业实习顺利过渡到企业就业、自主创业,最终实现学生体面就业,高质就业。而实习的效果如何,很大程度上取决于每个学生的实习态度,把安全教育的时间前置,从学生在校学习时就开始,提前介入安全教育,有针对性地开展安全生产法律、法规的教育活动,让其认识和了解企业的安全生产基本要求和措施,使其逐渐形成安全生产意识,增强安全生产自觉性,使学生明确安全生产的重要性和必要性,自己主动认识到安全生产在职业生涯中的重要意义,认识到安全生产是事业成功的基础。只有不断提高在实习中的安全生产意识和安全素质,积极开展“三不伤害”教育,(不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害),才能为实习学生的安全教育和安全管理奠定坚实的思想基础。

### 1.2 加强生产岗位安全操作教育

实习学生对企业管理完全是一个全新而又非常陌生的概念,对学生进行一些企业管理的基本知识教育是非常必要。一是操作规程教育;现代企业分工非常细密,每一道工作项目都有非常严格的生产流程和工序,教育学生只有严格按照规定的流程和工序操作,才能生产合格的产品,才能做到安全生产,否则就会给企业、个人甚至社会和国家带来损害。二是职业道德教育;引导学生树立正确的劳动观,价值观,人生观,教育学生吃苦耐劳、爱岗敬业、乐于奉献、干一行爱一行专一行的良好品德。三是法律法规教育;每一个企业或行业既有本企业或本行业的规章和劳动纪律,但同时也必须严格遵守国家相关法律法规,这是大教育,也是方向性引导教育,要让实习学生明白做任何工作都必须在遵法规守纪律这个框架内进行。四是团队协作意识教育;前面谈到现代企业分工越来越细,每一项工序都需要这道流水线上的生产者之间相互紧密配合才能完成,一个企业更需要一个紧密合作的团队才能生存发展,对学生进行团队协作教育也是生存之道教育。五是人际关系教育;既然一个企业生产分工细密,团队精神非常重要,那么人与人之间,员工与员工之间,上司与下属之间,管理者与被管理者之间就必须建立一种良好的人际关系,所以,教给学生一些基本的人际关系之道显得非常必要。

针对学生的实习岗位的实际,重点学习与安全实习的相关制度,如安全用电制度、安全生产制度、产品的安全包装制度等,要求学生提高劳动纪律观念,操作过程中要步调一致,不得随便

拆卸机械零件或点击不熟悉的按键。要遵守安全操作规程,防止刀伤、碰伤、撞伤、砸伤、烫伤、踩空跌倒及身体被卷入转动设备等人身事故和设备事故的发生。要服从实习指导师傅的工作安排,对重大问题应事先向实习指导师傅反映,共同协商解决,学生不得擅自处理。只有具有广博扎实的专业知识和良好的心理素质,才是安全防范无差错的有效途径。

岗前培训工作结束后要进行检测,让每一个受训学生对培训的内容了然于心,做到人人过关,尽可能最大限度地避免学生刚上岗工作纰漏百出,经常受到管理人员的批评和指责,打击实习学生工作的积极性,甚至造成思想上的不稳定,给整个实习工作带来阻碍。

### 1.3 加强自我安全防范、提高心理素质教育

学生从学校到企业,不但环境发生了变化,更重要的是身份发生了变化,一方面学生没有毕业,学籍档案都还在学校,只是去企业进行为期一段时间的实践学习,仍然属于学生,具有学生身份;另一方面,学生离开课堂,进入企业进行“实战”学习,一切按照企业规章制度办事,又具有企业员工(确切地说是准员工)的身份。结合学生经常遇到的各种安全问题,通过具体的案例分析,重点做好“三个突出”防范,为学生们走入社会奠定安全防范的基础。首先,突出人身财产安全防范。教育广大实习学生要有预防的意识,保持良好的防护习惯,学会用法律维护自己的人身财产安全。当遇到案件发生、或者发现危险时,要快速、准确、实事求是的报警求助。平时要留心观察身边的人和事,及时规避可能发生的侵害,并确保人身安全。其次,突出防抢、防盗安全防范。部分实习学生在实习期间要租房居住,教育学生做好出租屋或者宿舍防盗措施。锁好门、关好窗;屋内不放大量现金;贵重物品不要放在明处;及时修复损坏的防盗设施;保管好自己的钥匙;选址安全,谨慎交友。再次,突出防骗防传销意识。现实生活中,骗子花样繁多,学生涉世未深,非常容易成为诈骗对象。现今,诈骗花样繁多,针对临近毕业的学生诈骗主要是求职陷阱,包括试用期陷阱,收费陷阱,工资陷阱。要求学生要多学习观察,不贪钱财,不图便宜,保守自我信息秘密,慎重交友,不感情用事,遇事要多与同学和老师斟酌,慎重对待他人的财物请求。尤其是防止误入传销组织,上当受骗。教育学生必须树立正确的世界观、人生观、价值观,消除快速成功的心理,正确对待就业困难,杜绝非法传销渗透的空间。

## 2 完善管理制度,注重长效机制

### 2.1 学校职责

2.1.1 传达上级和学校有关实习就业及安全等方面文件精神和要求。加强对实习学生的安全防范意识教育,提高学生的自救、自我保护能力。与当地教育行政主管部门进行沟通协调,给学校实习工作以更大支持。

2.1.2 制度必须与措施配套,学校与企业签订学生实习协议,让企业明确自己承担的责任。学校与家长签订学生安全协议,让家长明确各类要求和学生实习期间有可能发生的问题,以实现共同管理。学校与学生签订安全责任书、让学生明确自己所需履行的义务和承担的责任。

2.1.3 学校联系与学生专业对口或较接近的工作单位。让学生学以致用。定期走进企业巡回检查,做好与学生、与实习企业单位的沟通,及时解决一些实际问题,掌握学生实习动态,确保学生顶岗实习期间的人身安全,使学生安心实习。

2.1.4 建立一支懂业务、强管理的教师队伍。针对在实习教育和管理中存在的“落实不下去、严格不起来”的问题,进一步探索如何强化学生的安全教育和管理制度,采取切实可行的措施,使

实习学生能够平平安安地完成实习任务,掌握专业技能。

## 2.2 班主任职责

2.2.1 建立实习生去向信息表,学生在面试之后,班主任必须建立完整的实习生去向信息表,对班上每个实习学生的实习企业、实习岗位等信息了如指掌,并明确告知私调动或变更单位性质的严重性。

2.2.2 实行定期联系制。实习过程中,班主任要与实习学生保持联系与沟通,通过qq群、微信群、手机短信、电话等渠道,对于在文山城里实习的,班主任每两周必须到实习点看望实习学生一次。及时了解和回应实习学生各种需求,把握实习生思想和心理变化等各方面的动态,有针对性做好指导和协助工作。调动或变更单位必须及时掌握。

学生实习是中职学校办学中的一个重要环节,作为一名实习学生管理人员,会遇到各种学生实习中的问题,不断探索实

习学生的教育管理是一个长期的工作任务。实习学生的教育和管理需要班主任、专业指导教师、实习学生管理人员整合多方资源不断探索、创新安全管理思路,研究对策,共同携手,让学生适应并融入企业管理,使学生从企业实习顺利过渡到企业就业、自主创业,最终实现学生体面就业,高质就业。把实习工作顺利进行下去,为社会输送优秀的人才。

### 参考文献:

[1]李军平,夏伟.加强学生实习管理,全面提高学生综合素质[J].当代职业教育,2010,(6).

[2]国务院关于大力发展职业教育的决定,2005年11月

作者简介:王国芬,女,1982年,云南文山,汉族,汉族,讲师,工商管理。

