

论贵州涉林职业院校学生行为习惯养成教育的价值限度与有效措施

◆何昊东 方晨臣

(贵州省林业学校)

摘要:文章就贵州涉林职业院校学生在校的现状进行客观分析,针对存在的问题,提出了加强学生行为习惯养成教育的具体举措。要求家庭、学校、社会三位一体教育的融入,要以讲事实、摆道理、位置互换,角色定位等的方式有效的运用于教与学的相互作用过程中,强调了中职学生行为习惯养成教育的切入点。重视了理想、情操、社会公德教育。要求从“四个做起”开始,持之以恒坚持反复练、练反复相信定能养成良好的行为习惯。

关键词:中职学生;行为习惯;教育;举措

良好的行为习惯养成教育是家庭、学校、社会三位一体的教育。家庭直接影响孩子兴趣、爱好、性格习惯的健全发展;学校教育更是习惯养成的监督和再发展的主阵地;社会教育是个体外化转变为内化所必需历练的场所。本文就学生行为习惯养成教育的价值限度与有效措施进行探究。

一、涉林职业院校行为习惯养成教育现状及加强养成教育

(一)学生日常行为问题表现

整体上看,贵州涉林职业院校学生文化基础知识较薄弱,对涉林类专业学习兴趣不浓,学困生所占比例较高。为此,相当一部分学困生对自己的前途感到迷茫,学习上,生活中放纵自我、得过且过。日常生活中沉迷网络、上课下课手机在手,微信不断,俨然我自自大,忽略他人的存在。集体荣誉感、家庭责任感、社会责任感、组织纪律观念淡薄,逆反心理较重,对父母依赖性较强,学习目标不明确。综上所述,究其原因,是多方面的,为此,加强中职学生人生观、价值观、世界观教育迫在眉睫。

(二)重视学生荣辱观教育,促进日常行为习惯养成

在贵州职业院校学生中加强社会主义荣辱观教育贵在“四个做起”,即从点滴做起,从自我做起,从现在做起,从身边做起。职业院校学生正值青春期或青年初期,在教育学上被称为“心理断乳期”,这一时期是人心理情绪变化最激烈时期,也是心理困惑、冲突最多的一个阶段。为此,学习上,生活中需细化目标,小处着眼,从饮食起居入手,坚持常规,按时作息。在校内开展个体行动,小组监督,班级互评,学校表彰的原则。秉承平凡的事情反复做、做反复的原则,逐渐转变班风,学风。从而革除个人陋习。

二、加强学生行为习惯养成教育的举措

(一)家庭教育需用心和示范

1、家长应以朋友身份与子女交流。家长应关切他们对人生观,价值观的所见、所闻、所思、所虑,客观实际分析现状,家长提出希望子女通过一定的努力能够达到的目标,同时让孩子提出希望家长能够在自我成长的过程中给予的支持与帮助,入情合理的促膝谈心,有理有据的现状剖析,心与心的碰撞,拉近家长与孩子的距离。

2、加强尊老爱幼,文明礼貌教育。以身边的典范为榜样,根据孩子个体差异,有重点的训练孩子所欠缺的方面,同时家长要学会给孩子搭建平台,有的放矢的加强训练,练反复,反复练,形成良好的习惯。

3、家规、家训教育是孩子行为习惯养成的重要组成部分。古往今来,信奉“棍棒出好人,油盐出好菜”的教育例子不胜枚举,而现实社会里以人为本,张扬个性。特长发挥更是时代的进步。事实胜于雄辩,严格的家风,严肃的家教是孩子成长成才的关键。更是行为习惯养成的重要门径。

(二)学校养成教育需重视融入和贯通

1、加强学生《校规校纪》教育,要入脑入心。入脑入心教育不是一次班会,一次典礼,一节政治课教育能解决的问题,它是教育者在日常生活,在教与学的相互作用过程中,用人格魅力

去影响,以身示范去感染,言传身教去感动,共同参与去带动,小中见大去打动的亲力亲为的教育过程,是日复一日,年复一年的关切爱护。

2、加强学生自我管束教育。自我教育要求教育工作者要根据学生表现的差异,帮助其订立自我约束的条约,要客观的分析学生个体所处家庭环境、社会环境、心理障碍,共同分析所需改进的地方,从而有效制定自我管束条约。条约的履行过程中,在校、班公开,透明每一个同学需改进的地方。开展班级、小组、个人、监督,评比。要惩前毖后,表扬先进,激励后进。

3、平凡中见伟大。从点滴做起,从小事做起,让学生明白生活中,学习上人人做好了点滴小事就是为国家做了大事,大事是由每个人生活,工作,学习中的小事开始的,中国梦的实现,要求我们人人脚踏实地做好份内小事。每一件小事反复做,规范做,做反复。做好了就是一件伟大的事。

(三)加强社会公德教育

让学生在生活,学习上亲力亲为感受生命的价值、生活的意义,积极引导培养理性看待事物发生,发展的习性。从而养成理性思考,客观评价,正确取舍的价值观。生活中要求自我积极参与到维护社会公德形象的具体环节中,潜意识的锻炼自我,陶冶自我,自我感悟,不断历练,自我升华。

总之,学生健全的人格培养,良好的行为习惯养成、高尚的道德情操塑造、广泛的兴趣爱好培养、丰厚的文化知识积淀是每位望子成龙家长的期盼、是每位教育工作者为之努力的方向。教育的本质就是点燃孩子的激情,放飞孩子的理想,时不我待,让家庭、学校、社会携起手来为了孩子美好的明天我们脚踏实地一路前行.....

参考文献:

- [1]陈剑军:如何加强中职学生行为习惯养成教育[J],《教育教学研究》,2010年第05期《考试周刊》。
- [2]作者:初敏浅谈学生良好行为习惯养成[J],《新课程(教师)》2009年09期。
- [3]周玉红:浅论中职生良好行为习惯养成教育[J],《职业》2011年09期。
- [4]唐美玲:重视中职生良好行为习惯养成教育[J],《中学教学参考》2010年18期。

