

花非花·花开花谢花满桌

——中职旅游专业餐巾折花教学研究

◆何挺

(浙江省东阳市职业教育中心学校)

摘要:餐巾折花是中餐宴会摆台的重要组成部分,其优美的造型、逼真的形态烘托着整个台面,给人以美的享受。作为中职学校旅游专业的学生,掌握该技能具有十分重要的意义。本文主要从花型标准、技能训练、兴趣提升三方面入手,阐述笔者在餐巾折花实践教学中的几点思考。

关键词:餐巾花;技能;兴趣

餐巾折花是中职学校旅游专业学生最基本的技能之一,它是餐饮服务中重要的一个环节。美丽的餐巾花摆在席面上可以起到点缀台面、烘托气氛的作用。同时还给人一种美的享受。不同的宴会主题摆设不同类型的餐巾花,动物、植物和实物交叉选择,餐巾花虽然不是真的花,但也可以在桌面上争奇斗艳。

一、百花怒放齐争艳——谈标准

不管是学习中文还是英文,都离不开音标、字母,因为这是学习的根本,是房屋的地基。餐巾花的折叠也都一样,折叠技法是餐巾花最基本的内容。餐巾花从技法上看,主要有折、叠、卷、穿、翻、拉、捏七种技法。

虽然技法相同,但是各地的折花标准都有所不同,这边小巧为美,那边大气为美。那么一朵花型的标准究竟是什么就需要我们去考量。我们以“春芽四叶”为例,它的折叠技法主要有叠、折、翻、拉四种技法组成,根据书本示意图折叠成型后,花型优美。但因各地餐巾布大小的不同,它所呈现的形态各有不同。有的叶片偏大,给人洒脱豪放的感觉,有的叶片较小玲珑,不失江南的秀气。再加上每个老师的审美不同,在折叠餐巾花时各使用的小技巧也有所不同。因此形成了各地不同的标准。在笔者看来,餐巾花是人创造的,并没有绝对的步骤和标准,不断的创新,不断的改变才能提升餐巾花的质量水平。

二、实践出真知——重技能

我们都听说过卖油翁的故事,所有熟练的技能都是要靠反复训练后才能达成,技能之路无捷径,最多是靠前人的经验少走弯路罢了。因此在课程的设计中我们要给学生足够的时间去技能训练,做到课内课外两手抓。

1. 课内小竞赛:小组竞赛是我们在教学中常用的方法,在技能课中,用以考量学生对该技能的掌握程度最为合适。我们可以以组为单位进行竞赛,从质量和时间上进行评比,评出班级的折花小能手。小小的竞赛,可以激发学生的好胜心以及学生学习的动力。

2. 课外大比拼:近几年,职业教育越来越受到国家的高度重视。国家、省、市、校所开展的中等职业教育技能节便是学生展示自己最好的舞台。餐巾折花是旅游专业中餐摆台项目中重要的一部分,花型的好坏将会直接影响整个台面。我们以此为基点,让学生找到自己努力的方向,在新的领域寻找价值。

3. 进校园进社区:对于职业教育,普通百姓都有一定的抗拒心理。如果不是子女成绩不如意,他们绝对不会让孩子接受职业教育。为了提升职业教育的形象,让学生带着技能“走进社区走进初中校园”十分必要。一方面是学生有展示的平台,另一方面也是为了让普通百姓、初中学生消除进职校可耻的想法。

三、兴趣是最好的老师——心飞扬

对于职校学生而言,提升他们的学习兴趣比什么都重要。那么如何提升学生的学习兴趣就是我们老师该思考的问题,改变教学方法是毋庸置疑的。

笔者曾因比赛开设过一节餐巾折花的公开课,因公开课受到时间、环境、对象的影响,对老师的课堂掌控能力要求很高。本着“学生学会,万事OK”最简单的目标进行保险式教学设计。

第一次设计采用了传统的“老师教、学生学”面对面传授教学模式,加上为了提升课堂效率,拍摄微课视频,学生自学后老师再指点的视频学习法。当时所采用的两种教学模式都是最常见的。课后给我的感觉就是中规中矩,学生都是按部就班,虽然对餐巾花有一定的好感,但并不能掩盖他们兴趣不足的事实。因为老师一教就会,没有什么价值感。

为了充分调动学生的学习兴趣,在听取诸多老师的意见后,一份全新的教学设计就产生了。我们习惯思维是教学生折叠餐巾花,但是我们却没有想过让学生“拆”餐巾花,在“拆”花的过程中,学生必须逆向思维记住所拆步骤,然后再动手重塑花型。

一点微小的变化让我的课堂“一团乱”,看着学生那小心翼翼又绞尽脑汁的模样,让我感觉乱的很值。带着那点好奇心,学生一步一步进行探索,瞬间对餐巾花产生了很多遐想,我想这对之后的课堂打下了很好的基础。“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,我坚信兴趣是最好的老师,让学生喜欢比什么都重要。

四、小结

一块块普通的餐巾布在学生的手中犹如魔术般变成一朵朵美丽的餐巾花,这是多么奇妙的过程。我们需要带着美的眼睛去欣赏职教的学生,他们是最可爱、最独特的存在。在中职教育中,树立学生的存在感和价值感十分重要,我们不知道今天的教育是否会影响他们今后的生活,至少在这一刻,笔者希望我们的学生会喜欢自己此刻所学,并享受当下的学习过程,愿他们也能像花儿一样绽放属于他们的美。

参考文献:

- [1]浙江省教育厅职成教教研室.中餐服务[M].46-47.
- [2]邓忠平.浅谈“餐巾折花”教学中学生学习兴趣的培养[J].探索,2013,(12)
- [3]张爱莹.餐巾折花教学的做法与体会[J].中国外资,2013,(12)

