

浅析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策

◆刘丽丽

(湖南水利水电职业技术学院 湖南省长沙市 410131)

摘要: 现今, 由于社会大众对高校学生的要求有了一定增加, 这使得我国相关高校单位不仅需要关注学生学习能力的培养, 还需要对其思政教育水平予以关注, 以此才能够确保学生形成正确的人生观、价值观与世界观。因此, 做好思政教育与学生管理相融合可以有效提高高校管理工作的整体水平, 这对学生自身能力的提升、高校后续的发展有着重要的促进作用。基于此, 本文在阐述高校思政教育与学生管理工作有效融合的意义基础上, 总结了促进两者融合的对策, 以期可以为高校管理工作水平的提高提供一定借鉴。

关键词: 高校思政教育; 学生管理工作; 融合; 对策

引言

随着改革开放的不断深入, 我国教育事业获得了很大的发展, 其打破了传统的办学模式, 逐渐走向社会、走向市场, 这在给相应的教育单位提供发展契机的同时, 也进一步加剧了其发展压力, 学校内的学生管理工作形势也日益严峻化、复杂化, 这使得管理过程中所出现的问题也越来越多, 这不仅对学校的后续发展有着很大的影响, 还会在一定程度上阻碍学生的健康成长。在此背景下, 融合思政教育与学生管理的重要性逐渐突显出来, 而学校必须对其提高重视的同时进行实践, 通过促进思政教育与学生管理工作的融合来切实提高学校学生管理工作的质量与水平, 从而为学生营造一个良好学习氛围。

一、思政教育与管理工作的意义

1、思政教育是学校管理目标实现的切实保证

随着现今人们生活水平的不断提升, 家长们对教育事业的关注度也在逐渐加深, 其不仅需要在校的日常的教学活动中注重教学质量, 还需要保证学生在校的健康、安全生活。而学校学生管理工作作为学生日常学习与生活的重要保障, 其工作的有效性关乎着整个教育单位的稳定发展与否。现阶段, 在学校学生管理工作中逐渐开始重视思政教育职能的加强, 其主要是在学校的教学过程中以政治思想宣传与教学来引导青年学生坚定马克思主义思想, 以培养思想道德素质为基础培养与发展学生, 使其树立正确的世界观、人生观与价值观, 着眼于自身的全面发展, 以此来促进学生综合素质的提升, 从而培养出合格的社会主义建设者。

2、思政教育是学校管理工作整体推进的发展需要

学生作为学校思政教育的主要对象, 其隶属于学生这个大集体, 而由于现今的社会环境等因素的影响, 使得许多高校学生等在思想观念、生活方式、价值取向等方面都呈现出多元化的特征, 这使得学校在落实学生管理工作的过程中所面对的环境更为复杂, 也进一步加大了其所面临的挑战。在现有的教学模式中, 思政教育的师资队伍比较薄弱, 在实际的教育工作中所采取的教学方式也比较单一, 这使得学生的思政教育面临着很大的难题, 这不仅对学生认知、行为等方面的培养有着很大的影响, 还会阻碍学校学生管理工作的整体推进, 进而使学校学生管理工作的作用难以发挥出来, 使学校发展陷入困境。

3、思政教育是应对信息化变革的现实诉求

当前, 在科学技术水平持续上升的背景下, 信息化推动了教育的深刻变革, 各种社会浪潮不断出现, 获得信息的渠道也在日益增多, 而学校学生由于缺乏相应的社会经验, 在实际的学习与生活出很容易遇到相应的安全问题, 一旦学校教育单位没有及时的进行引导与预防, 很可能使学生在遇到相应的问题时难以进行解决。因此, 相应的教育单位为了应对现今的社会形势, 逐渐开始加强学校学生管理工作, 其可以对各种信息化变革内容所涉及到的内容进行分析, 通过社会主流意识来引领社会思潮, 维护稳定的校园环境。

二、促进思政教育与学生管理工作有效融合的举措

1、积极转变思想观念

要实现学校学生管理工作的有效性, 相应的教育单位首先要

在提升对加强思政教育职能的认识层面上, 采取合理的措施来进行落实。对于学校工作中思政教育的现状, 相应的学校领导负责人必须要在对实际的学生管理工作情况进行合理分析的基础上, 在思想意识方面加强引导, 促进教师与学生转变以往的观念。学校思政教育需要整合多部门的力量, 高校组织部门、思政教育教学部门等都需要在正确认识到自身责任的同时, 在实际的工作中通过合作、宣传等来自觉推动思政教育工作的开展, 各个部门对所开展的工作要有一个统一的认识, 从而明确目标和方向的一致性。此外, 还需要对相应工作的流程、标准体系、考核制度等进行全方面的掌握, 在实际的执行过程中要注意共同协商, 充分发扬民主, 吸纳多层次意见, 并积极进行多角度分析, 从而使思政教育满足教育对象知识学习需求, 促进学校学生管理工作作用的最大化发挥。

2、发挥学生主体地位

要实现思政教育与学生管理工作的有效融合, 相应的高校单位还需要重视学生在实际工作中的作用, 高校单位要从实际出发, 将学生作为高校教育与管理主体, 在实际工作的开展过程中, 要以学生为主体, 无论是进行思政教育还是实行各项规章制度都要以学生为出发点。高校在开展相关思政教育课程以及管理工作时, 要以学生的发展需求为出发点, 根据学生的实际情况来制定科学、有效的教育方式与管理方法, 这可以提高学生参与教育与管理的积极性, 主动学习各类知识, 从而实现自身的全面性发展。

3、创新相关制度

在学生管理工作与思政教育的实际过程中, 高校范围还需要通过完善的制度与基础工作来为其提供保障, 建立和完善管理制度, 通过相应的规章制度来对学生的行为等进行一定的约束, 从而进一步提高其对管理工作的认识。此外, 学校还需要完善基础工作建设, 加强基础业务建设和健全工作档案, 学校管理部门要对各项工作的开展有一个全面的分析, 在实际的工作过程中要对单位的基本情况、教职员和学生情况等进行全面掌握, 从而确保学校学生管理工作的质量, 在加强思政教育职能的同时要强化实践, 在学校形成一个良好的思政教育氛围, 从而促进有效的约束机制的构成, 保证学校的稳定发展。

4、完善管理机制

学校还需要建立一个有效的管理机制, 根据国家法律法规来进行相安全教育制度、安全管理制度等的设立, 从而使得教师与学生管理内容有一个深刻的认识, 进一步促进学生管理工作的落实。高校还要倡导学生与老师平等的理念, 建立互动平台, 让学生与老师展开交流, 这可以让老师进一步了解学生思政教育的实际情况, 后续教师可以依据学生的实际情况来制定合理的教学方案, 从而提高学生的思政教育水平。而通过管理机制的构建与完善, 也可以确保思政教育与学生管理工作的实践, 确保相关部门以及工作人员可以更好地落实相关工作, 这可以提高学校学生管理工作的有效性, 为学生的后续学习与成长过程营造一个良好的氛围, 从而推动学校教学工作的顺利进行, 确保高校单位后续的稳定发展。

结语: 总而言之, 学校的思政教育与学生管理工作的有效融合对高校单位整体工作有效性的提升有着重要的作用, 而要实现这一目标, 相应的高校单位就需要在, 明确其重要性的基础上, 采取合理的对策来促进高校思政教育与学生管理工作的有效融合, 充分发挥全体师生的主人翁精神, 以此来加强思政教育职能、提高学生管理工作水平, 使学校全体成员积极参与学校管理工作, 共建校园良好环境。

参考文献:

- [1]王秋实.浅析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策[J].长江丛刊, 2017(36): 265.
- [2]李准.浅析思政教育模式下的高校学生管理水平的提升[J].才智, 2017(3): 1.