

英语教学信息化面临的问题及对策研究

◆王旭娟

(石家庄工程职业学院 河北石家庄 050000)

摘要:随着世界范围内的经济建设的不断迅速发展,科学技术的不断推进,计算机网络世界已经正在每时每刻影响着人们的衣食住行,伴随着全球范围内信息化的普及,现代化科技正在影响着人们的方方面面,由于信息化技术的成熟,使得很多现代化技术正出现在课堂之上,现代化技术正在以更加生动直观的技术将英语教学内容以更加信息化的手段输出给学生,使同学们能够在学习过程中不再感觉枯燥乏味,但是随着教学信息化的不断应用,过程中不断出现了各种各样的问题,因此,本文通过在英语教学过程中信息化的特点可能出现的问题提出相应的解决对策。

关键词:英语教学;信息化;问题;对策;研究

世界范围内,在进入21世纪以后,科学技术已成为第一生产力,科学技术的不断发展已在潜移默化中影响着人们的生活方式,尤其是互联网的广泛应用,使得知识的传播与扩散已变得异常简单,同时由于计算机的普及使得计算机在一定程度上影响着我国现阶段的英语教学的方式和方法,在计算机进入课堂之前的英语教学模式只是简单的板书教学以及课本上的介绍,没有更加直观和客观的视觉感觉,但是随着计算机网络的不断发展以及应用,使得世界变小,让人们能够通过网络更加直观地感受到外来文化的特点,通过网络使得我们能够通过网络了解到当地最具特色的风土人情,能够使人们通过视觉和听觉,全方位的感受到世界上任何一个地方所带来的特色。

一、信息化的英语教学所面临的问题及障碍

由于计算机网络的方便快捷的方式,使得我国现阶段小学、中学、大学的英语教学主要以计算机网络信息化教学为主,使得板书正在逐渐退出英语教学的舞台,但是随着我国英语教学过程过分应用信息化教学方式,在不断发展的过程中正在出现着各种各样的教学障碍,其中主要包括:1、随着计算机的普及,在课堂上老师已经不再以单纯的板书教学为主,而是主要以信息化的PPT以及视频的形式进行教学工作,在课堂上通过播放视频的形式使同学们进行知识的获取,虽然通过视频的教学模式能够使学生更加直观的通过视觉和听觉的感受进行获取知识,但是过多的应用这种方式进行教学,在一定程度上会束缚学生独立思考的能力,而更多的依赖视频的视觉冲击进行获取知识,而且这些不利于学生的长期的记忆,同时由于播放视频的形式比较简单,因此在一定程度上也会使某些老师产生懈怠的思想而不再认真针对知识进行备课,这样就会使得课堂知识不成系统,使学生在一定程度上缺少系统的知识网络;2、在课堂上,由于老师过多的通过PPT进行教学,使得老师与学生之间缺少必要的交流,在一定程度上使老师不能够很清晰地了解到学生的学习情况,因此信息化教学方式在一定程度上疏远了老师与学生之间的交流,使老师不能够在第一时间了解到学生的学习状况;

与此同时,信息化的教学理念在一定程度上也帮助着英语老师在枯燥的英语教学过程中提供了较为新鲜的元素,通过寓教于乐的形式,使同学们能够在一定程度上被英语所吸引,首先提高学生对于英语的学习兴趣,激发起学生自身的学习积极性,最后通过老师针对性的训练提升学生自身的英语能力,因此,老师应在注重英语板书教学的基础上,适当增加信息化教学内容,通过信息化教学向学生生动形象的展示教学内容,在一定程度上补充了先前教学模式的单一化的形式,通过信息化教学的方法,既提高了学生学习英语的积极性,同时还提升了学生学习能力的创造性,弥补了之前上课内容枯燥的现象。

二、加强英语教学所面临信息化的解决对策

学习的过程是一个循序渐进的过程,是一个不断积累的过程,在英语教学过程中应培养起学生自主学习的态度以及自己发现问题并通过各种渠道去解决问题,这样既能提高学生学习的积极性又能够在一定程度上培养起学生长期学习的优良品质。由于现代化技术不断创新使得计算机走进课堂,进而使之前的教学的

单一模式变成多重模式的教学方式,提高了教学方式以及培养了学生学习的乐趣,在课堂上通过生动的信息化教学模式进行展示,将抽象的口头描述转化成图片呈现给学生,既能够加深学生对于学习内容的印象,又能够在一定程度上提高学生学习的专注度,将之前教学只注重阅读的枯燥形式,转变成包括听、说、读、写在内的多种形式,更加注重学生的英语实际应用能力。现阶段我国城镇化英语教学的主要方式包括:1、通过引进外教加强学生的口语学习能力,现阶段大部分的中小学以及高中都增设了外教的口语教学的内容,这主要是在一定程度上加强学生的英语的实际应用能力,而不再是只为加强学生的应试教育的水平而忽略了学生的实际交流的能力,通过与外教一对一的实际交流强化学生学习的兴趣与积极大胆的性格,由于英语的学习是一种应用的工具,交流是学习语言的第一任务,因此,在学习英语的过程中,增强口语的表达能力在一定程度上也能提升自身的自信力;2、信息化的教学手段应用到课堂之上,由于英语的教学是一种语言的教学,英语的教学的最终目的是使学生能够与外国人能够像本国人一样交流无障碍,这需要在教学过程中更多的提供英美文化的环境极其交流时的语境的表达,然而在国内课堂之上很难提供这种环境,因此就需要借助信息化的教学手段进行丰富课堂内容,通过播放视频的形式使同学们首先了解当地的风土人情以及让学生能够更加直观地感受到英语的魅力,因此科技在传播知识的角度而言是别的任何方式所不能够替代的,同时通过网络技术我们也能与外国人进行交流,在一定程度上促进了学生与外界世界的交流机会。

三、总结

综上所述,由于科学技术的普及在我国的英语教学方面提供了较为方便快捷的教学新方法,从以前封闭式的教学模式以及单一的口传身授的教学方法,逐渐转变成以课堂教学为主信息化教学为辅的新型教学方法,使得学生在学习英语的过程中既能够体会到学习英语的魅力又能够在一定程度上培养起自己学习的积极性,然而现阶段我国教育资源存在着发展失衡的现象,因此国家应在一定程度上加强对于偏远山村的英语教育条件的搭建,如今世界由于网络的出现正在变得越来越小,借助网络资源进行教学的优势,实现与更优秀的学生交流学习的机会,实现网络教学信息化的共享,推动我国网络化信息化教学队伍的建设,由于信息化教育是一种新型的教育手段,不能够完全代替老师在英语教学过程中的地位,只能是在以老师教学为主的过程中辅助老师更好的完成教学任务,达到更加有效的教学目的,使学生能够积极地投入到学习的过程中。

参考文献:

- [1]孙惠清.高中英语课堂演讲有效教学策略探究[J].英语教师,2015,(2)
- [2]宋桂月,金莺.普通高中英语课程标准教师读本[M].武汉:华中师范大学出版社,2003.
- [3]刘盈盈.探讨信息化教学对高中英语教学的促进作用[J].理论研究,2012,(7).

