

浅谈当代青年爱国行为的理性化

◆ 裘 波

(绍兴文理学院 312000)

摘要:作为中华民族精神的核心,爱国主义精神在历史的潮流中不断被继承、弘扬、发展。然而,在树立了普遍的爱国意识之后,由于缺乏理性认识,当前青年爱国的行为仍然存在着偏差现象。本文将深入分析当今时代的爱国现状,思考如何树立理性爱国意识,付诸理性的爱国行为,进行良好的爱国引导,探索正确的理性爱国路径,以求为丰富爱国主义和思想政治教育的理论研究提供现实基础,促进对理性及理性爱国教育的探究。

关键词:当代青年;理性爱国;爱国行为

引言

作为中华民族的优良传统,爱国主义对我国历来发展和进步起到了重要的作用。在新时代的背景下,青年作为祖国未来的希望,他们的态度和所采取的行动直接关系到整个中华民族的形象,对社会发展有着不可忽视的重要作用。本文从当代青年爱国行为的现状出发,在思想上、行动上强调青年对爱国主义的理性认识和行为,多角度探索以实现理性爱国的正确路径。

一、当代青年爱国行为的现状

爱国主义,是在人类历史长河中慢慢发展出来的,是在社会实践中逐步产生的。列宁曾经指出:“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”^①在新时代的背景下,我们需要以社会主义核心价值观为指导,以理性爱国推动社会的不断进步。

如今,我们的祖国已经进入了一个新的历史时期,实现中国梦的责任已经历史性地落到了年轻人的肩上。当代青年是一个初入社会,极富有激情和爱国热情的群体。对于他们而言,爱国主义更是一种感性的存在。随着时代发展,各个各样的文化思潮冲击着生活,当代青年的思想也受到多种文化的交叉影响,这对于自身的爱国行为也会产生一系列连锁效应。对于普遍青年人而言,迷茫,焦虑,冲动等情绪往往会不由自主地占据了他们的内心。一些思想单纯,行为激越的大学生,很容易就采取了错误的方式来表达自己的爱国热情。丰满的理想和不太如意的现实之间往往会产生一种巨大的矛盾和危机。青年们在寻求多种方式热情地表达自己的爱国诉求的同时,质疑也会随着理性思考逐渐产生。学者江方俊说:“理性爱国主义是情感和理性的统一体,核心在于理性。没有理性的爱国主义,感性的爱国主义就不会全面持久。”^②爱国主义最初是自发的、朴素的和感性的。但随着时代发展,爱国主义的内涵也在不断地被丰富,我们慢慢地开始更加强调理性,强调从感性到理性的升华。

爱国的意识的强化并不意味着每个人都采取了正确的爱国行动。为了解当代青年爱国行为的现状,课题组以绍兴文理学院为例,随机抽样了400名学生进行问卷调查,结果显示大部分大学生都具有爱国意识,但大多数为“不作为型”、“从众型”、“片面型”、“冲动极端型”,此外仍有少部分体现出漠不关心的态度,属于“无所谓型”。然而,仅仅停留在思想层面的爱国是不够的,爱国主义教育并不仅仅是让学生树立爱国意识,而是进一步的教会学生正确的爱国意识,如何去爱国,如何付诸实践,让学生们对国家的爱通过行动理性表达。

我们要具备爱国的理念和品质,更需要有理性心态和行为。在你有为理性爱国真正做出行动吗这一问题上,调查数据显示绝大多数大学生是有行动的,只是存在行动频率的区别。有过一两行动的占比最大,为39.7%;其次是占比26.36%的总是有所行动;也存在占比9.39%的经常有所行动。除此之外,存在着24.55%的大学生没有行动。如何将爱国信念付诸行动,并引导

行动走向理性化,这是当前亟需思考的问题。

因此,在这样的条件之下,面对这些产生的各种各样的问题,对大学生进行理性的教育和引导就显得至关重要。

二、理性爱国的教育和引导

加强理性爱国的教育和引导,需要从思想和行动两个方面入手。审时度势,正确判断最主要国家利益是理性爱国的出发点;深思熟虑,选择合理合法的途径表达爱国呼声是理性爱国的落脚点。让爱国主义精神成为推动当代青年发展的强大精神动力,实现中华民族伟大复兴的中国梦。

(一) 提高当代青年在思想上的认识

思想是行为的前奏。进行爱国主义行为研究,首先要落实爱国主义思想,引导人们了解祖国的历史和现状,提高当代青年对爱国主义的认识。一旦选择错误或认识不够清晰,很容易就走向了非理性爱国主义的歧途。

首先,了解什么是真正的理性爱国。人民日报中有一段有关理性的界定:“以国家和民族的核心利益为着眼点,合法有序地表达,就是理性”。^③这句话意味着在对国家民族怀有的浓烈情感的同时,这种情绪是清醒的、受理性制约的。尽管每个人对国家有着无法言说的爱,但不能因为处于爱的名义而做有损的事。要学会理性地调控自己的行为。即在面对他国的时候也能不卑不亢,和平共处,而不是被情感冲昏了头脑。以爱国的名义做一些有损国家形象的极端事情,这是一种头脑简单,思想僵化的表现。真正的爱国不仅是一种高尚的美德和个人情操,更是一个国家国民素质的体现。

提高当代青年在思想上的认识,关键在于加强理论教育。教育者需要有智慧地进行引导,加强学生的世情国情教育。它以传统思想政治课堂教育为载体,以各种爱国主题的讲座为辅助,让青年们最为直接地感受到了爱国的力量。通过理论教育,引导广大青年充分认识无产阶级的爱国主义和社会主义的一致性,正确认识弘扬爱国主义精神与坚持对外开放政策关系。强化理论教育,可以通过更丰富的案例提高大学生对理性爱国的认识和非理性爱国的危害,联系最新的时政热点,例如最近是五四运动100周年,教育者可以因此开设有关五四精神的专题课程,可以发挥思想政治主阵地主渠道作用,丰富思想政治理论课的教学内容,构建理性爱国主义教育体系。

当前,随着十九大的召开,中国特色社会主义进入了新时代,我们党领导的中国特色社会主义伟大事业也不断发展,展现出了光辉的前景。爱国就要把爱国和爱党,爱社会主义三者有机统一,以振兴中华为己任,促进民族团结,维护祖国统一,自觉报效祖国,努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。^④作为新时代的青年,当拥有更优渥的物质条件,更加便捷的信息通道,更宽广的社会舞台,就更应当以奋斗的姿态去迎接人生的挑战。

(二) 对当代青年在行动上加强引导

落实理性爱国行为是思想上进行教育的最终目的。加强当代青年在行动上的引导可以从两个方面入手,一个是主动自觉地进行实践活动提升爱国责任,另一个是潜移默化地通过网络传媒提升爱国自觉。

1. 推进实践活动,主动自觉提升爱国责任

大力推进教育实践活动,有利于广大青年深入认识,提高认同感。可采取的方式有很多。例如爱国精神为主题的宣讲活动,以理性表达为主题的晚会、团日活动,组织走进革命老区的社会实践活动、前往乡村的调研活动、志愿服务等等。在各种各样的实践中,青年的社会责任感在不断强化,爱国意识不断增强。不

仅培养了青年实践者自身的知识,让更多学习者渲染了爱国情怀。

此外,当代青年还可以通过合法的途径,有序的组织,平和的情绪来参与活动,例如写一些理性爱国的文章并适当发布于网上号召群众;在同样的物质需求的时候,提前考虑国产货;号召周围的人理性爱国,减少盲目现象的发生;在网络上发表维护国家利益的正当言论,在生活中积极响应国家号召;针对时事发表中肯意见,努力学习让祖国更加富强,从身边小事做起让祖国更加美丽。当代青年正处于拥抱着青春年华的时候,爱国也并不遥远,努力学习是爱国,追求和平是爱国,保护环境也是爱国。

2.加强网络建设,潜移默化提升爱国自觉

随着科学技术的发展,网络越来越深入人们的日常生活。网络传媒以其自身特有的优点,在人们的日常学习、社交生活中占有重要地位,通过网络关注国际热点也是理所当然。加强网络传媒建设,发挥舆论正面作用,可以避免传统教育中单一空洞的说教和枯燥无味的理论灌输。对于青年人而言,他们对于网络接受度更高,通过声色俱全、图文并茂的冲击会更加易于接受。

在这一方面,学者朱琳提出了一个新的观点:“通过隐性教育方式将理性爱国内化为青年学生的内在自觉。”^⑤这就是说,通过潜移默化地对现在的青年进行教育,把爱国转化为大学生心中的一种内在的认识,自己主动愿意做一些有益事。这样,当青年具体面对事情的时候,才能够在第一时间理性分析并采取到合适的方式。除了前面所提及的实践教育外,网络平台无疑是新时代爱国教育一个良好的切入口,它随着时代发展有着自身无限的增长潜能。

合理利用网络,让当代大学生通过对国内外在经济、科技、生态等方面的对比来潜移默化地升华爱国主义思想。通过树立高度的民族自尊,培养坚定的道路自信,在不断的亲身实践中,让当代青年逐步提升对理性爱国的自觉意识。

参考文献:

- [1]《列宁选集》(第3卷),北京:人民出版社 1995年版,第579-580页。
- [2]人民日报:要有爱国激情也要有大国理性,
<http://news.sina.com.cn/c/2008-04-21/031815394831.shtml>,2008年04月21日 03:18
- [3]郭玮:《“五四精神”的当代价值及传承发展》,《西部学刊》,2017年11月20日
- [4]江芳俊:《论理性爱国主义的提出与弘扬》,《中国青年政治学院学报》2008年第6期
- [5]朱琳:《论理性爱国的实现途径》,《思想理论教育》2014年4月

注释:

- ①《列宁选集》(第3卷),北京:人民出版社 1995年版,第579-580页。
- ②江芳俊:《论理性爱国主义的提出与弘扬》,《中国青年政治学院学报》2008年第6期
- ③人民日报:要有爱国激情也要有大国理性,
<http://news.sina.com.cn/c/2008-04-21/031815394831.shtml>,2008年04月21日 03:18
- ④郭玮:《“五四精神”的当代价值及传承发展》,《西部学刊》,2017年11月20日
- ⑤朱琳:《论理性爱国的实现途径》,《思想理论教育》2014年4月

作者简介:裘波(1986.12-),男,汉族,浙江绍兴人,绍兴文理学院,研究实习员职称,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事思想政治教育。