

如何成就“师尊”——新时代年轻教师的师德

◆周微

(小梅镇中心小学 浙江省龙泉市 323700)

韩愈的《师说》，通读背诵的人不知凡几；人非生而知之者，同样，师，也非生而知之，从呱呱坠地的婴儿，然后牙牙学语，以后学生；一路小生，中生，大生，老生。一时为老师，终生为学生。老师是个简单又复杂的词语，简单在这也许只是一份工作，一种谋生手段；复杂在你教的不仅是书，而是教授他人怎样做人，怎样生存，怎样升华思想超脱于平复的人。武侠世界，立于顶端众称“师尊”，这不仅是一种尊敬崇拜敬爱的称呼，还是一位老师的道德尊严，怎样才能让学生尊敬老师，作为一位年轻的新时代的教师，我认为：

作为一名老师，应德才兼备。

一位教师，尤其是年轻的教师的思想品行一定要端正，现在年轻人的思想非常超前，各种思想文化百家争鸣，但是教育学生，一定要记得身作为一名教师，教给学生的第一课是如何做人，如何成为一个正直的人，一个身心健康的人，一个对社会有用的人，一个世界观、人生观、价值观俗称“三观”端正的人。而教师首先要成为这样的人。年轻的教师不要觉得“社会主义核心价值观”的标语太过形式口号，其实里面真正包含着师德，尊师，重教，正直，友善，应该以德为先，自身无德，何以服人。

有德还应有才。时代不断发展，知识更新速度极快，教师尤其是年轻教师不应该贪图方便，耽于享乐，要紧跟时代潮流，做一个“弄潮儿”，不断地钻研自己的业务，把最新最快最全面的知识教给学生。敬业不是喊口号，假如有天江郎才尽之时，立于三尺讲台之上，又有何颜面面对江东父老？所以教师更要不断地学习更多的才能，才能在学生中“立于不败之地”，成就“师尊”之名。初出茅庐时，我曾经也抱怨过教师的苦，抱怨过为人师的累，几年以后明白不苦不累，何以为尊？

作为一名老师，要尊重自己尊重他人。

教师在大部分人心目中占有非常重要的位置。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。十年树木，百年树人，教书先育人，首先自重，而后尊重他人。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。如今全国普遍开展义务教育，不管农村城市大部分孩子都有了良好的学习机会。然而，随着新课程改革的进一步开展，学生的“两级分化”越来越明显，也就造成了他们心理的某些障碍，特别是其中的后进生，存在着较严重的消极心理，然而我们中有些教育工作者，往往忽略了这一点，常常在无形之中挫伤了学生幼小的心灵。此时作为老师的我们，不能唯成绩论，要看到学生的闪光点，尊重他们的学习成果和劳动成果。

在乡村学校，孩子们天真可爱，有时歪歪扭扭地写了一张卡

片，画了一幅画放在你的窗台或者办公桌上，我都非常珍惜的收下，并且真心感谢他们的付出。如果你随手扔在一旁，或者露出嫌弃的表情，不尊重他们美好的心也许影响他们今后的学业乃至人的一辈子。除了尊重学生，还要尊重身边的他人。有时老师在课上随口一语：“不好好学习，以后长大了就去扫大街！”焉知，也许他们之中的父母就是从事这辛苦而又该受人尊重的工作，有了这样的父母，学生才能进入课堂接受老师关于“尊重”的教育。教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，教书育人，应当从尊重开始。

作为一名老师，心中应有爱。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其农村学校留守儿童多，父母离异也多，家庭条件不好，还有些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用爱的去融化他们“心中的坚冰”，让他们在爱中接受教育。爱学生是教师最重要的职业道德。

我们学校的佳佳同学，因为家庭和自身的原因：父母离异，父亲脾气暴躁，从他出生就听见父母吵架甚至大打出手，影响了他的生理和心理，产生了自闭倾向和暴力倾向，不能和别人顺利交流沟通，语言组织混乱，满校园乱窜，随意进出教室；一言不合就伸打大同学，甚至同学不小心触碰到他也要挥起拳头报复，大家都害怕他。但是我因为做过特殊教师，理解他的特殊情况，一直对他很友好，班主任老师也十分关心他爱护他，同事们都十分包容他，经过几年的相处，佳佳终于会主动找老师说话了，也不会再躲避众人突然挥拳相向了，虽然在别人的眼中只是小小的进步，但是这却是全体同事爱的奉献，给了佳佳一个不害怕，没有伤害，可以自由自在的天堂。

世界一直前行，老师的道路也一直在前行，新时代的年轻老师有着朝气蓬勃的人生，跳脱的思想，新鲜观念，各种各样的理想，新人类和老师这个古老而又历久弥新的职业相互碰撞，总会呈现不一样的风景。我们不把大爱挂在嘴边，把他藏在热血沸腾的心里，我们不断地跟随着快速发展的科技一起发展学习，我们的学生就是我们的弟子，尊重他们，爱护他们，保护他们，成为他们眼中的“师尊”。老师的尊严，在德，在才，在尊重，在爱。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台为人师表。学生尊师，同仁尊师，众人尊师，方可成就“师尊”。“师尊”，就是师德的典范。一日为老师，终生为（四声）学生，终生为（二声）学生。

作者简介：周微（1989.08-），女，汉族，浙江龙泉人，小学教师，群众，主要从小学语文教学工作。

