

学生逻辑思维能力在小学数学教学中的培养分析

◆吉莎莎

(武强县豆村乡乡村学校 河北省 053300)

摘要:随着素质教育和新课程改革的不断推进,现在对于很多的课程教学有了新的变化,更加重视学生各个方面能力的提升,尤其是要充分的结合学科特点提升学生不同方面的能力,就拿小学阶段的数学教学来说,要充分发挥其学科的特点,培养学生的逻辑思维能力,进而增强学生的分析能力,以提高学生解决问题的灵活性,从而提升学生数学解题的能力,基于此,本文对于学生逻辑思维能力在小学数学教学中的培养进行了一些相关的分析。

关键词:逻辑能力;小学数学;数学教学;全面发展

前言:逻辑思维能力简单的理解就是,人们在学习中通过对事物概念的理解以及一些概念的推导相关的思维形式和思考活动,有很强的条理性、连贯性和逻辑性。可以充分的提升学生的分析能力。并且小学阶段是学生思维发育的重要阶段,这个阶段是学生能力提升的一个关键阶段,学生一定要充分利用数学教学的优势,充分的培养学生逻辑思维相关的一系列的能力,从而促进学生各个方面能力的提升,实现学生全面的发展。

一、逻辑思维能力是小学生学好数学必备的能力

数学对于小学阶段的学生来说还是有一定的难度的,这门学科不仅仅需要学生有刻苦学习的精神,还对于学生的逻辑思维能力有很大的考验,因为这个能力是今后的数学解题一个非常重要的能力,由于数学学科本身就有很强的灵活性,但是还需要学生对于相关的数学知识掌握的非常牢固,以及学生还要具备一定的知识迁移能力,但是学生的这些能力都要以学生的逻辑思维能力为基础,要是学生缺乏这个能力,学生可能难以感受到数学学习的意义,从而造成了学生的数学成绩无法得到明显的提升。

二、小学生逻辑思维能力在数学教学中的培养手段

(一)注重抽象思维能力对学生学习数学的重要性

数学学科本身就是一门非常抽象的学科,不管是一些数学运算还是一些数学概念,本身就非常的抽象,很难通过一些具体的事物展示出来,因此教师一定要充分重视学生逻辑思维能力的培养,让学生更好的将一些抽象的数学知识具体化,并且教师在教学的过程中还要引导学生进行一些概念的推理和数学运算和数学问题的探究过程,从而让学生在数学课堂可以化抽象为具体,将一些复杂的数学知识分解,从而提高学生对于知识理解的效率,在数学教学的过程中,教师要培养学生通过表现其探究事物的内在发展能力,从而增强学生的自主探究,提高学生的思维高度,帮助学生在数学过程中形成一定的数学思想,形成很好的数学思维模式,从而提高学生的数学解题能力,这样不仅仅有利于数学学习的效率提升,还能培养知识的迁移能力,有助于学生今后的学习和生活。

(二)注重综合、分析能力对于学生学习数学的重要性

综合、分析能力是学生逻辑思维能力的一个非常重要的组成部分,这两种能力往往都是成对出现的,小学阶段的学生由于年龄以及生活实践的局限性以及现在学生对于父母的依赖性非常大,造成了小学阶段学生的这两种能力比较差,因此教师数学教学的过程中一定要以学生的兴趣和年龄特点为切入点,从而激发学生的思维发展,进而在无形中提高学生这两个方面的能力。

比如:在一些应用题讲解的过程中,教师要善于引导学生独立思考,从而培养学生的分析和综合能力,教师要将一些应用题和学生的实际生活相联系,提高学生的建模能力,从而提高学生的知识迁移能力,让学生在遇到类似题目的时候,善于分析,并且帮助学生形成数学思想,使学生的综合、分析能力在无形中得到提升,还能充分的提升学生数学学习的效率。

(三)注重判断、推理能力对学生学习数学的重要性

判断、推理能力也是逻辑思维能力的重要组成部分,判断、推理能力是指一个事物的性质和展现出来的状态进行正确与否的判断推理,在数学教学的过程中,教师要充分的利用一些相关的公式以及定理来锻炼学生的判断和推理能力,教师在培养学生

的这种能力时,首先要提升学生对于客观事实的判断能力,不能给学生模棱两可的答案;其次,要培养学生充分利用数学内容而受到启发,从而引导学生在数学题目中进行一些运算的判断和推理能力,并在数学解题过程中一步步增强学生判断推理能力,一步步增强学生的逻辑思维能力。

(四)注重独立思考能力对学生学习数学的重要性

学生独立思考的能力也是学生逻辑思维能力一个非常重要的方面,在学生能力提升的过程中,教师要充分发挥自己引导者的作用,一定要改变传统教育过程中学生对于教师的长期依赖,教师一定要以学生的兴趣为切入点,培养学生独立解决问题的能力,学生要想进行独立的、有条理的理由阐述,就要求对其知识的掌握能力足够优秀,并且要求很强的语言表达能力,这些都是学生具有较强的逻辑思维能力的表现。因此,学生的独立思考能力对于学生的逻辑思维能力的提升非常的重要,同时还能促进学生数学成绩的提升。

总结:

综上所述,小学阶段是学生的逻辑推理能力培养的一个重要阶段,这个阶段也是学生可塑性非常强的一个阶段,教师一定要抓住学生能力提升的关键点,在强化数学基础知识的基础下,利用数学教学的内容以及不同题型的解题过程,从不同的方面培养学生抽象思维能力、综合分析能力、判断推理能力以及学生独立思考的能力,从而通过这些能力的提升,培养学生逻辑思维的能力,帮助学生形成数学思维,并且在遇到问题的时候,学生可以利用自己所学的知识,提高学生解题的速度,实现学生思维良好的迁移,从而培养学生良好的学习习惯,让学生在数学学习的过程中学会发现问题和解决问题,让学生的数学知识提高的同时,增强学生各个方面的能力,实现学生的德智体美劳全面发展,从而真正的落实素质教育的相关要求,实现中华民族伟大复兴的复兴。

参考文献:

- [1]刘姗姗.如何在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力[J].中国教师,2018,1(S2):29.
- [2]苏秀敏.如何在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力[J].课程教育研究,2018,1(43):126-127.
- [3]陆春燕.如何在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力[J].数学学习与研究,2018,1(18):74.
- [4]张永林.如何在小学高年级数学教学中培养学生的逻辑思维能力[J].中国校外教育,2018,1(19):95.
- [5]赵岩.在小学低年级数学教学中培养学生的思维能力的策略分析[J].数学学习与研究,2018,1(11):72.

作者简介:吉莎莎,女,本科,单位:武强县豆村乡乡村学校,研究方向:小学数学教育。

