

浅谈小学体育教学中的安全教育策略

◆刘伟

(廉江市第三小学 广东廉江 524400)

摘要:在小学体育教育中,经常会出现一些安全问题。对于这些问题,相关工作者要做好预防工作,杜绝此类问题的再次出现。学校以及教师在日常的工作中,要将小学生的安全问题放在首要的位置,认真负责的做好自身的本职工作,并且在工作中要敢于创新教学方法。体育教师也要履行好管理学生的职责,为学生创造一个更加安全的体育环境,让他们在好好学习的同时也能锻炼自己的身体,更加健康、快乐的成长。而本文主要研究的就是小学体育教学中的安全教育策略。

关键词:小学体育;安全教育;体育教学

1 前言

处于小学阶段的学生年纪较小,小学生都还没有形成系统的安全观念,所以,在进行体育教学时,就很容易形成安全隐患。在这种情况下,就需要学校以及体育教师在学生进行体育活动时,要做好相关工作,保证不会存在安全隐患。但是,实际上,在日常的教学中,还是经常会有安全事故的发生,学校和教师要做好自己的工作,在工作中端正自己的态度,找到导致安全事故发生的原因,并提出相应的解决策略,为小学生创造一个安全的体育环境。

2 小学体育教学安全隐患形成的原因

2.1 学生方面

在小学阶段的学生,心理还不成熟,同时,还具有很强的好奇心以及好胜心。所以,在进行体育活动时,经常为了表现自己而进行一些比较危险的活动,这就形成了安全隐患。还有一些小学生为了尽快完成教师教授的动作,得到教师的夸奖,就不按照正确的动作来完成练习,这也会导致安全事故的发生。有些小学高年级的学生,在日常的学习生活中,会将大多数的精力放在文化课上,疏于体育锻炼,所以在进行体育活动时,如果活动时间过长、运动量过大,身体就会出现一些状况,从而导致安全事故的发生。

2.2 学校方面

在教育教学中,文化课的知识能提高小学生的文化素养,但是体育课能够锻炼学生的身体,使学生更全面、更协调的发展。但是,在实践中,我国的小学体育教学还存在一些问题,相关工作者应该对此问题高度重视,并找到一些解决的措施。有些学校只关注文化课的培养,忽视了体育课程对于学生全面发展的重要性,而且在进行体育教学时没有相对完善的安全意识。其中,还有一些学校没有更加安全、更加全面的体育教材,当体育教材遭到破坏时,也没有第一时间对其进行维修,这就使得安全事故发生的几率变大。

2.3 体育教师方面

在小学体育教学中,体育教师担任着重要的角色,体育教师既是组织者又是直接负责人。有些体育教师在工作中并不能履行自己的职责,也没有系统、专业的安全知识,对安全问题不够重视。大多数的体育教师只注重体育课程的形式,而不注重质量,没有对学生进行安全教学,使得体育教学中出现较多的安全隐患。有些危险性的体育活动,如果操作不规范就会导致安全事故的发生。比如说,在学生进行跳远、掷铅球活动时,如果动作不规范、操作不合理,就会导致较为严重的安全事故的发生。

3 小学体育教学中安全问题的应对方法

3.1 学校要高度重视小学体育安全教学

在预防小学体育教学出现安全隐患的工作中,学校要做好相关工作。首先,要将“安全第一”的理念贯彻落实在每一项工作中,培养学生和教师的安全意识,向他们宣传更多的安全知识,防止在体育教学中出现较多的安全隐患。学校要修建专门的体育场所供学生进行体育活动,并在体育场所内设置相应的体育教材。值得注意的是,修建的体育场所以及设置的体育教材必须符合安全规定,并对体育教材定期检查,防止安全事故的发生。学校也应该经常为学生举办一些关于体育安全的知识讲座,这可以

让学生学习到更多的知识,还可以增强学生在进行体育活动时的安全意识,保证学生在进行体育活动时的安全。

3.2 提高教师与学生的自我安全意识

在小学体育教学中,体育教师扮演的是一个组织者、管理者的角色,其担任着重大的责任。对体育教师的安全意识加以培养,可以使他们能够更好的对小学生进行安全知识的引导。在体育课上,体育教师要严厉批评追逐打闹的同学,并向他们解释原因,传授给他们安全运动的知识,使他们建立起自我保护的意识。目前,大部分的学校都是一个班级配一个体育教师,班级内人数较少时,教师还可以应付自如,但如果学生人数太多,教师可能不能照顾到每一个学生。为了减少安全事故的发生,教师要采取分组活动的形式,并在每一个组内选择一个安全意识较高的学生也协助教师进行管理,这样一来,小学生的自我管理就会得到提升,还会为体育教师减轻压力。

3.3 加强体育设施的检修

体育设施对于小学生安全的影响很大,所以,学校要做好体育设施的检修工作。比如说,学校的篮球框以及单双杠等经过长时间的使用可能会松动,教师在学生进行活动前,对其进行检查,一旦发现其存在安全隐患,就立即联系相关人员对其进行维修。教师在上课时要向小学生介绍各种体育器材的使用方法,尽可能的让他们少开展具有危险性的活动。

3.4 重视课前的热身活动

在进行体育活动之前,教师要带领小学生做好全面的热身活动,使小学生的肌肉以及关节全都活动开,否则,在后期进行运动时可能会出现肌肉拉伤以及抽筋的状况。教师也要对每一个学生的身体状况进行全面的了解,知道哪一个学生有病史、做过重大手术,如果教师不能掌握这些情况,就有可能造成重大的安全事故。对于小学生来说,体育课可以让他们更加的放松,所以,教师应该根据学生自己的意愿来让他们选择自己感兴趣的运动,这样,才能提高体育课的质量。同时,教师还可以为小学生开展更多的体育竞技活动,让小学生能够展示自己的体育才能,使他们更加热爱锻炼。

4 结束语

综上所述,体育教师在体育教学中起着至关重要的作用,体育教师要做的就是提高自身的安全意识,对待自己的工作要尽职尽责,为小学生教授更多的安全知识。同时,体育教师也要提高自身突发状况处理的能力,当出现不可避免的安全事故时,做到不慌不忙,在第一时间找到最稳妥的解决办法。除此以外,体育教师也要在课前对体育教材进行安全排查,减小安全事故发生的概率。总之,小学生是一个特殊的群体,处在这个年龄段的学生安全意识较为薄弱,学校以及教师要主动担起责任,为小学生创造一个更加安全、更加和谐的教育环境,使他们能够更加全面的发展。

参考文献:

- [1]顾守志.小学体育安全问题的规避与应对策略[J].当代体育科技,2016,5(8):138,140.
- [2]陆晓东.浅谈小学体育安全问题的规避与应对策略[J].时代教育,2017(2):242-242.
- [3]蒋文艺.小学体育安全问题的应对措施[J].安全教育,2017,5(7):358-358

