

浅谈在乡村学校如何做好班主任工作

◆聂丽宁

(广西壮族自治区梧州市苍梧县石桥镇中心校 543116)

摘要:班主任工作是小学日常教学中的一项异常重要的工作,特别对于乡村学校的班主任工作更是一项具有挑战性的工作,如何做好乡村学校班主任工作对乡村学生显得尤为重要,下面我将以我在乡村任教的经验来谈谈如何做好这项工作。

关键词:乡村;班主任;工作

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”是天底下对教书育人的教师职业大公无私的赞美,在学校的教学工作中,最繁琐的工作之一的应该算是班主任工作。很多老师都不愿意当班主任,主要原因是作为一名班主任,不但要上好自己的那一门课,完成自己特定的教学任务,而且从学生踏进学校门口的那一刻开始要管学生在学校的一切衣食住行活动。班主任是班级凝聚力形成的重要纽带,是学校与家长之间良好关系形成的重要纽带,是学生身心健康发展和成长的指引者,正是因为班主任身兼数职,所以说班主任担任着是医生般、是警察般、是保姆般、也是如同家长般的父母角色。班主任是学校的骨干力量,是学生学习的教育者,是一切教学活动的组织者,是学生日常生活的领导者和教学工作的管理者,但是如何用正确的方式管理学生的这一切活动,城市的学校与乡村的学校由于城乡之间差距的存在,社会生活环境的不同,师资条件的不同,人文素养的不同,是存在一定的差异的,所以如何做好一名乡村学校班主任的工作这个问题显得尤为重要。如何这几年我在乡村学校任教的经历来谈谈我对在乡村学校该如何完善班主任这项艰巨任务的体会:

一、吃苦耐劳,无私奉献

涓滴之情浇灌希望之花。在一个班级里,跟学生打交道最多的就是班主任了,在乡村的学校任教,少不了吃苦耐劳的精神。日复一日,年复一年,教师在最平凡的教学生涯中点燃知识的火把与学生共进退,在最艰苦的教学环境中拉起孩子们求学的小手与学生探真知。无论环境怎样恶劣,都应该凭自己身上散发出来的最好的思想道德作风在学生面前树立良好的榜样,用清贫、坚守和操劳的精神,沉淀为精神的沃土,让希望的种子生根发芽,种得桃李满天下,心唯大我育青禾,我们要用教育的智慧,让我们对孩子们的真爱绽放出灿烂的花朵。

二、用学育人,以德服人

陶行知先生曾经说过这样一句话:学高为师,身正为范。作为一名合格的教师,除了要有深具备一桶水的知识,作为班主任,同时还是一门学科的授课教师,丰富的学识、深厚的专业知识,坚持教书育人、言传身教、潜心问道之间的统一是基础,过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”不仅适用辛苦求学的学子,老师同样适用。乡村学校的孩子们见识比较少,缺乏

一定的经济条件和环境来增长自己的知识面。那么作为班主任,更加要通过拓宽自己的知识面与增长自己的学识来在一定程度上帮助学生们德智体美劳全面发展,这样可以使学生们对老师的丰富学识产生仰慕,会有助于师生之间信任的产生,学生更加的喜欢和这样幽默风趣、学识渊博的老师交流,从某一方面来说会有助于班主任工作的有效推进。

三、用爱灌溉,用心培养

乡村家庭的孩子大多数家长都已经外出打工赚钱,属于留守儿童,家里都是爷爷奶奶在照顾,学生们也很懂事,平时也知道要自己下地种田、挑水煮饭,帮爷爷奶奶分担家务,心理年龄会超越实际年龄,有担当懂责任。乡村学校的班主任要及时了解所教班级里学生的思想动态,做好及时进行家访,对不同境况的孩子施以父母般的关爱,取得孩子们对班主任工作的信任这一步工作非常的必要。熟知每个学生的家庭情况,这在一定程度上可以有助于班主任因材施教,用自己的对孩子们的爱激起他们对未来大千世界的向往,激起他们学习的渴望。同时在教学中班主任要改变旧时“满堂灌,死教书,教死书”的思想教育观念,应结合当地的具体情况因地制宜,应强化思想教育意识,要尽自身的最大努力培养学生的学习能力,努力将他们培养成有理想有道德有纪律有责任的社会主义新人。要在日常的教学中使学生逐渐养成良好的道德行为习惯。

四、多才多艺,言传身教

俗话说“近朱者赤近墨者黑”,言传身教的榜样作用在小学里面的显得特别突出。由于小学生的身心发展水平还未曾完善,有向师性、有模仿和依赖特性,因此班主任要具备一定的心理方面的知识,了解每个阶段孩子都具备何种特性,以便顺利开展各项教育教学工作。其实农村孩子虽然没有优越的教学环境,但是心理却特别的淳朴,对于新鲜的事物都感兴趣,作为班主任要善于抓住各个年龄段学生的心理特点和发展特性,“对症下药”,杜绝千篇一律的管理方式和教学方法,要以身作则,做事情要给学生个带头的作用,成为学生生活和学习的“领头羊”,做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。例如想要学生有强烈的时间观念,班主任得先有时间观念,不能散漫,给学生留下不好的影响;再比如要想培养学生全面发展,首先作为班主任至少得有一技之长,或是画画或是唱歌或是乐器或是舞蹈等等,某方面技能特别突出的这类型的教师特别容易吸引学生喜欢和崇拜,容易取得学生的信赖,多才多艺这在一定程度上有利于班主任工作的推进。

知而言之,在教学过程当中,作为班主任如果能做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,与学生同成长共进退,相信能够成为学生成长的启明灯。

