

# 新课改背景下初中班主任工作中的问题与对策

◆张燕

(包头市第八中学 内蒙古包头 014040)

**摘要:**初中是学生学习和成长的重要阶段,在当前新课改的背景下,初中班主任的角色也发生了极大的转变,在进行班级管理时,更加注重了对学生核心素养的培养,这无疑加大了初中班主任的压力。这就需要初中班主任在开展班级管理时,及时的转变管理理念,用自己的耐心和爱心来引导学生形成正确的价值观和人生观,帮助初中生身心健康的全面发展。基于此,本文就新课改背景下初中班主任工作中的问题与解决对策进行探讨。

**关键词:**新课改;初中班主任;存在问题;解决对策

## 引言:

班主任不仅仅是班级的管理者,更是学生成长的引导者和教育者,班主任的专业素质与沟通交流艺术直接影响了班级日常教育和管理工作的开展。为保证初中班级管理教育工作的有序开展以及和谐的班级氛围的构建,师生之间就应当加强沟通交流,班主任以其自身的人格魅力以及沟通交流技巧了解学生的性格特点以及思维理解状况,从而制定出有针对性的教学管理计划和方案,在良好的班级管理氛围中不断提高学生的综合能力,为学生今后的成长打下坚实的基础。

## 一、初中班主任管理工作中存在的问题

### 1、班主任管理方法落后

由于长期受应试教育的影响,班主任关注的重点仍是学生的学习成绩,大多数班主任依旧采用刚性管理模式,对学生采用强制性的管理措施,要求学生遵守规章制度,却对学生的心理健康问题和情感精神的确立鲜有关心,这极大地加剧了师生之间的矛盾,造成学生产生了消极的学习态度。

### 2、班主任管理中缺少目标

初中班主任的工作较为繁杂,不仅要关心学生的学习情况,还要对班级的整体建设进行规划,进而符合学校的要求,使班级具有特色。但当前不少班主任在班级建设过程中,缺少明确的目标,要不就要求学生在各个方面都做好最好,要不就随大流,只要求班级不掉队即可。这就对学生的成长造成一定的影响<sup>[1]</sup>。

### 3、部分家长的不理解和不配合,增加了班主任的管理难度

家长作为学生的第一任老师,其教育态度和心理直接影响了孩子的成长状况,部分家长对于学生日常管理工作甚至于对学生本身存在偏见,认为学校本就应该采用严格的管理模式,才可以达到教育的效果,教育的责任应当全部交给老师承担,对于学生的管理工作并未加以配合,使得管理工作难度加大。

## 二、初中班主任管理工作中问题的解决对策

### 1、更新管理理念,转变管理方式

班主任需要科学合理的认识新课程改革的理念,清醒的认识班主任管理工作的受到的新的挑战。在这个基础上,对学生管理工作进行系统的、深层次的分析,根据初中发展的性格特点对班级的管理工作进行创新。在班级管理中实施师生平等理念,减少学生的心理负担,减少学生对教师的抵触心理,从根本上改善班班级管理的主要风格,采取科学合理的方式开展系统化、科学化、有效化的班级管理活动,提升班级管理的实效性与有效性。

### 2、教师要做好示范作用,为学生做好严格自律的表率

班主任作为学生除父母外接触时间最长的人,其一言一行都会被学生所模仿和学习,并对学生的思想价值理念以及行为规范产生深远的影响。因此班主任在班级的教育管理过程中要做好带头模范作用,为学生树立起严格自律的表率以及自我控制的形象,在潜移默化中促进学生严格律己的意识形成<sup>[2]</sup>。班主任在日常的管理教学过程中应当积极发挥自身的模范作用,为学生积极、乐观向上态度的建立树立起努力、正直的教师形象,构建和谐的师生互动教学关系,促进学生良好的自我管理 and 自我控制能力的发展。例如:笔者在班级日常教育管理活动中,经常带领学生参加各种社会公益活动,对学生日常的随手捡起垃圾扔进垃圾箱以及关掉滴水的水龙头的行为予以鼓励,发挥自身的模范带头

作用,促进良好的师生关系的构建。

同时,班主任还要加强德育教育工作,特别是网络环境下,对学生进行德育工作要与初中生的实际情况出发,要结合学生生活中的实际案例。教师要引导学生理解德育工作的具体内涵,并且进行因材施教,打破传统的德育常规。

### 3、重视情感教育,加强感情交流,促进学生全面发展

初中阶段,学生的身体、心里、感情不成熟,心里也比较脆弱,因此对于班主任多是尊敬和害怕的,缺乏与班主任的感情交流,当学生出现学习、生活、心里上的问题及时不能跟班主任进行很好的沟通,这就对学生的发展造成了一定的影响,班主任的教育工作也无法正常实施<sup>[3]</sup>。因此班主任老师要注重跟学生的感情交流,多与学生进行交流,对学生的生活进行关心,建立一个完善的师生沟通网络,用关爱去激励学生的成长,从而进一步激发学生的积极性以及创造性,以感情促进教学工作的顺利实施,与学生建立师生之间的友谊,彼此成为亦师亦友的关系,尊重学生,使学生感受到足够的自我发展意识,从而促进学生身心的全方位健康发展<sup>[4]</sup>。

### 4、注重与家长的沟通交流,为学生营造良好的氛围

初中班主任在班级日常的教育管理实践中,还应当做好与学生家长的沟通交流工作,通过建立相应的微信平台以及QQ群,对学生成长过程中遇到的各种问题进行讨论,同时让家长与学校配合,为学生的成长营造出良好的环境和氛围,尊重家长的意见和建议,增强初中班主任的教育管理有效性,创建一个科学民主的班级氛围。例如:笔者邀请所有学生家长建立了一个班级微信群,对学生的学习和成长动态进行及时的更新,让家长了解到班级的动态以及学生学习成长过程中遇到的各种问题,并与班主任合作为学生创建出良好的成长环境。

## 结语:

实际上,班级管理是一项十分复杂的工作,班主任作为班级的主要管理者,要切实提高自身的管理水平,树立终身的学习理念,在开展工作的进程中要不断的研究以及深化教育教学理论,通过实践总结经验主动参与教学的改革,推动管理理念的进一步更新。与此同时,加大教育方式的转变,有效的促进学生的全面发展,实现教育改革模式下的教学目标的实现。

## 参考文献:

- [1]王海燕.新课改背景下初中班主任工作中的问题与对策[J].西部素质教育,2017,3(03):276
- [2]薛鑫峰.新课改下初中班主任工作中的问题及对策分析[J].成才之路,2015(02):87
- [3]孙甜甜.新课改背景下初中班主任的角色扮演[D].河北大学,2013
- [4]曹园.新课改背景下初中班主任工作中的问题及对策[D].上海师范大学,2009

