

现代教育技术与小学数学教学有效整合分析

◆钟宁灵

(四川省德阳市罗江区深雪堂小学校)

摘要: 小学数学作为一门基础性的课程,对于小学阶段的学生来说,不仅学会了基础的数学知识,同时也为学生在之后更高阶段的学习打下了基础。随着社会的不断发展,科技的不断进步,目前已成为一个信息化的时代,小学数学的课堂教学也逐渐受到科技信息进步的影响,多数学校会采用现代教育技术,逐渐向现代教育靠近。这对于小学数学老师来说,是一个创新数学课堂教学的机遇,也是一次挑战。因此,如何有效的运用现代教育技术在小学数学的课堂教学上,是多数小学数学老师应该思考的一个问题。本文分析了小学数学的课堂教学现状,提出了对于运用现代教育技术的建议与观点。

关键词: 小学数学; 现代教育; 有效整合

引言:

数学这门课程具有较强的逻辑性与抽象性,对于小学阶段的学生来说,初期学习阶段,学生由于没有具有逻辑抽象的思维,对于数学知识学习会感到难以理解。小学数学老师可以在数学课堂教学中,运用现代教育技术,借助电子科技以及多媒体技术,帮助学生更好地理解数学知识,并使学生形成抽象逻辑的思维模式。

一、小学数学课堂教学现状

随着新课标的不断推进,小学数学的课堂教学也在不断的改进中,尽管现在已取得较好的成绩,但或多或少依旧存在着一些问题。

(一)教学方法单一

由于长期受应试教育的影响,多数小学数学老师在数学的课堂上,会过多的注重学生的数学技能培养,对学生进行题海式的教学模式。长此以往的教学下来,学生还会逐渐失去对数学学习的兴趣,造成数学课堂的效率不高。

(二)对学生不注重数学思维模式的培养

基于上述问题,多数小学数学老师不重视学生数学思维模式的培养。这使得学生在数学学习中,只掌握了解决方法,却没有形成系统抽象的数学思维,这对学生在之后的数学知识学习中带来了一定的难度。

二、现代教育技术简述及意义

现代教育技术的主要内容是指运用现代教育理论和现代的信息技术,结合实际教学情况,对教学做出整改,以便达到教学优化的教学目的。现代化教育技术指的并不是指硬件设施,究其本质来看,现代化教育技术是一个资源丰富的学习平台^[1]。这样一个数学资源丰富的平台,不仅能够让数学老师在上面交流教学经验,学习最新的教学方法,还能够使学生在上面找到适合自己的数学学习方法。

小学阶段学生的心智较不成熟,理解能力也较差,对新鲜的事物充满好奇心。现代教育技术针对学生这种心理特征,结合信息科技的发展,利用互联网以及电子产品,帮助学生更好的去学习较为复杂抽象且具有逻辑性的数学知识,让学生形成逻辑抽象的数学思维模式,并且使数学老师的教育理念转变,创新数学课堂教学,从而能够使小学数学的课堂教学水平能够进一步的提升。

三、现代教育技术有效运用的措施

(一)利用信息技术创设情境教学

教育家夸美纽斯说:“教学是一种教起来使人感到愉快的艺术”^[2]。在小学数学的课堂教学中,结合实际的课堂情况,利用现代的信息技术为学生创设出一个场景,能够有效的激发学生对于数学知识学习的兴趣,并充分调动出学生的学习主动性,从而能够提升数学课堂的教学效率。例如在学习《公顷和平方千米》这一课时,便可以利用多媒体,播放祖国的土地面积,让学生直观了解这一数值概念。

(二)重视学生数学思维的形成

小学数学老师在课堂教学中应该重视对学生数学思维的培

养。借助多媒体技术,在课堂教学上,将学生难以理解的数学知识点,以图片或者动画的形式播放出来,帮助学生去学习。其次,数学老师应该联系数学的历史发展与实际生活,在课堂上,将具有趣味性的数学知识背景与生活下相联系,这样就会使学生能够加强数学知识的综合运用能力,从而能够对数学的知识体系与框架有一个清晰认识,加强对数学知识的深刻理解。

(三)提升老师自身的职业素养

在这样一个信息化的时代,小学数学老师也应该与时俱进的提升自身的职业素养,进行数学知识储备,以便能够适应快速发展的新时代。根据新课标的理念,教师的教学策略从重视知识传授转向重视学生发展^[3]。在目前素质教育的背景下,老师应该秉承着以人为本的教学理念,围绕着学生来展开小学数学的教学活动,在教学实践中能够对教学模式进行创新。在整合现代教育技术进行课堂教学的同时,也应该遵循学生的身心成长规律,循序渐进的推进着数学课堂教学的发展,从而能够达到小学数学的教学目标,促进数学教学水平的提升。

四、结束语

综合全文来看,小学数学的课堂教学对学生的数学学习有一定程度上的影响。现代教育技术在小学课堂教学中的应用,能够使数学课堂氛围活跃起来,有效的激发了学生对于数学知识学习的兴趣,有利于学生能够更加容易理解抽象复杂的数学知识,充分调动学生的主动学习能力,同时还能够拓宽学生的知识面,使得学生的数学知识综合应用能力有所提升,为之后的数学学习打下一个坚实可靠的基础,从而进一步的推动了小学数学的课堂教学发展。

参考文献:

- [1]邓琳. 现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用[A]. 教育理论研究(第七辑)[C]. 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019:1.
- [2]郑淑华. 浅谈信息技术在小学数学课堂教学中的应用[J]. 才智, 2019(08):167.
- [3]韦怡含. 现代教育技术在小学数学课堂教学中的运用[J]. 中国新通信, 2019, 21(03):170.

