

农村小学后进生的教育点滴谈

◆朱灶妹

(广东省惠州市惠东县高潭中心小学 516336)

摘要:在农村学校里,因生活环境、智力因素、家庭等各种客观原因,后进生也相对多。后进生是指那些思想品德和学习上暂时表现比较落后或缺点较多的学生,对待他们要做到“动之于情、晓之于理、春风雨丝,持之以恒,耐心对待,做到尊重、宽容、相信、赏识、严中有爱,爱中有导”。为此,我想试谈一下如何对后进生进行教育。

关键词:后进生;耐心;赞美;宽容;相信

一、持之以恒,耐心对待

后进生就其心理而言,一般都表现为自卑,意志力薄弱。他们“常立志”却不能“立长志”;自控能力差,一遇到困难就畏缩不前,甚至自暴自弃。对这样心理状态的学生,教育者要持之以恒,耐心对待,帮他们树立信心,做其前进途中的加油站。如:我班的阿勇同学,家住离学校边远农村,父母都是精神病患者,家庭条件恶劣,由于父母经常不让他来上学,甚至一个学期来不了几个星期,导致学习跟不上,再加上家庭因素的影响,使他从不爱说话,平时动作缓慢、畏畏缩缩,寡言少语、胆小如鼠。著名教育家夏丐尊说过:“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样,没有水就不能成其为池塘,没有情感,没有爱,也就没有教育。”“爱”是打开学生心灵的一把钥匙,所以我用爱去感化他,关怀他,鼓励他,引导他,用“爱”去打开他的心灵。教师能走进孩子的心灵,让孩子打开心扉,主要看是否关注孩子的情感世界,帮助他解决来自生活、学习中的各种困惑。于是我天天找他说话,语重心长,低声细语。通过不断持之以恒,耐心对待,有一天我帮他讲完一道百分数应用题后,便对他说,“阿勇,刚才老师分析了这道题的解法,你能听懂吗?老师觉得你是最聪明的,我很喜欢你,如果你没听懂,别急,老师再给你讲一遍。”这时他脸上露出了欣喜的笑容,他终于开口了:“老师,我听懂了。”我当时很开心,不由自主地向他竖起大拇指。后来他慢慢地会跟同学交流了,也能坚持天天到校,上课也特别认真。只要有一点小小的进步我就及时鼓励他,并告诉他:“你看,原来你不会的,现在你会了,说明你的努力没白费,你多聪明啊!”让他看到自己的进步,使他看到希望,树立必胜的信心,并且对他说:“老师带着你跑步前进,会赶上他们的。”而且每天我都会坚持帮他补课,我用这种持之以恒的精神影响了他,鼓舞了他,使他遇到挫折而不灰心,持之以恒向前进,终于他的学习成绩有了很大进步,同时也消除了自卑感,培养了他的自信心和坚强的意志。

二、相信学生,给他改过的机会

开学初,班里时常出现失窃事件,两天内连续丢了人民币100多元,失主又没有及时报告老师,这案子可不容易破啊!当时我真的不知所措,尽管从观察学生的眼神、根据同学们对案情的汇报,可疑对象是存在的,但没有确凿的证据,又怎能可以随意伤人自尊心呢?后来我想了个办法,设计一份调查表并对全班同学呼吁:“同学们,昨天班里两次丢失财物,我想那个拿同学东西的人应该有着自己苦衷和无奈,相信你也是遇到生活上的难题,如果你相信老师,相信同学,你可以匿名的方式,把你的困难写在小纸条上,交给老师,让老师和同学来帮你想想办法,不要用极端的行为造成你后半生一直后悔的心理。这是非常不文明的举动,严重地干扰了同学们的日常学习,也极大地破坏了班级正常秩序,作为班级的一员,你对这件事情如何看待,你认为老师应该怎样做,说说你的想法如何?”(附调查表一份)最后,让我们一起呼吁这位同学能够早日把钱还给失主,不管你使用何种方式来弥补,我们一定会原谅、理解你的。只要你态度诚恳、

积极承认,老师一定为你保密。

第二天早上,班上的阿杰同学悄悄地塞给我一张纸条。我回到办公室后偷偷地打开纸条一看:“老师:对不起,我错了,钱是我偷的。”于是我找他谈心,问起他为什么会有这种想法时,他说家里没钱买菜,姐姐没寄钱回来,当时一时糊涂,看到同学有那么多钱,想拿回去买点猪肉吃。我问他:“那你买了没?”他说买了,现在只剩下30元钱了,说到这里泪水便止不住往下流。其实这孩子也挺可怜的,家里贫穷,父亲不务正业,并有吸毒史,家里靠姐姐外出打工挣点生活费回来。经过一番教育,让他认识到自己的错误,并给他改过的机会。最后我跟他约定:这样吧,现在我借你100元,你写一个借条给我,这学期内你还给我。这时他很诧异,也很无助。我猜出了他的内心世界,“怎么还?”我灵机一动说:“我给你一次挣钱的机会,从今天开始努力学习,每次考试进步5分内奖励10元,进步10分内奖励15元,但一次要比一次有进步才生效。”这时他焦虑的脸上露出了欣喜的笑容并果断地回答:“好”还伸出小指跟我拉勾。从那以后班里再也没有失窃行为。这位同学在思想、纪律、学习等各方面都有了很大的进步,并且我被他挣走了100元。

三、春风化雨,赞美特长

了解学生就要走进学生的心灵,了解学生的喜怒哀乐、兴趣爱好、活跃的思维变化情绪。走进学生的内心世界,发现每个学生的特长,看到他们的闪光点。抓住学生的特长去赞美,学生会有一种满足感,会全面地检查自己。会意识到自己也有所不是,同时,也能接受别人的建议,产生逐步完善自我的愿望。如阿鹏同学,他特别好动,常违反纪律,抽烟、不讲究卫生、损坏公物,不是把门踢坏,就是把桌子损坏。无心向学,还要欺负班里的同学。同学们都对他有意见,为此我也多次找他谈过,每次跟他谈心,他都能承认错误,可没过多久,他又犯了。后来,我发现他口算速度很快,我抓住有利时机,在班中大大表扬他,同时我还鼓励他认真训练,并参加镇级口算比赛。在比赛中还取得了很优异的成绩。从这以后,他像变了一个人,同学们也不讨厌他了,他犯错的时候越来越少了。我还时常鼓励他,辅导他。后进生常因受老师的批评,同学的埋怨,家长的训斥,感到在班级上抬不起头来,老觉得自己不如别人,进取向上的心理失去了平衡。消极地对待学习,信心不足,自甘落后,形成自卑心理。其实每个学生都有其优点和缺点,后进生也不例外,因此教师要善于发现其闪光点,引发求知欲,促进其上进。例如阿毫同学,纪律差,学习成绩差,作业很少完成,老是自暴自弃,动不动发脾气。班上没有多少个同学他能看得顺眼,特别是那些品学兼优的学生,因为这些学生就像老师的掌上明珠,他觉得与自己相比,自己像一只不起眼的蚂蚁,由于忌妒,所以动不动他就要用拳头发泄自己不平衡的心理。一次他由于犯了错误,我让他写保证书,没想到他那优美的字迹令我惊叹,我情不自禁地向他伸出大拇指,称赞他字写得好,然后,我又在班上表扬了他。这使同学们都向他投来羡慕的目光,顿时教室里响起了热烈的掌声。一个经常受批评的孩子,突然听到同学们为他鼓起的掌声,所以感觉很不自然,还红着脸,但可以看得出,他内心是多么的喜悦。此后我经常对他进行教育、鼓励,同学都很欣赏他那漂亮的字体,出黑板报时,班长总爱请他抄写。同学们也很乐意帮助他,并且每次作业都做得很工整,学习也有了很大进步,每次发现他小小的进步都给予肯定。后来他再也不自暴自弃了,也能跟同学和睦相处。

四、宽容、善待后进生

一位哲人说过一番耐人寻味的话:“天空收容每一片云彩,不论其美丑,故天空广阔无比;高山收容每一块岩石,不论其大

小,故高山雄伟壮观;大海收容每朵浪花,不论其清浊,故大海浩瀚无比。”哲人之言无疑是对宽容最生动形象的诠释。面对后进生,要讲究爱的情感,爱的行为和爱的艺术,爱学生就必须善于走进学生的情感世界。就必须把自己当作学生的朋友,去感受他们的喜怒哀乐。有时一个关爱的眼神,一句信任的鼓励,都能赢得后进生的爱戴和信赖,会使他们潜能发挥出来,使他们能充分享受到学习成功的乐趣。冰心曾经说过:“世界上没有一朵鲜花不美丽,也没有一个学生不可爱。”是的,学生是瑰丽的,只要你用心去发现,因材施教,一定会得到意想不到的效果;只要你给孩子们一点温暖,他们回报你的将会是整个春天。对于心理尚未成熟的孩子来说,出现各种问题是正常的,只要不出现过于极端的事件,老师都要对他们有一颗宽容的心。宽容是爱的一种表达方式,是一种信任,是一种激励,是一种仁慈,是一种欣赏,是一种尊重,是一种期待,是一种理解,是一种关爱。要想用好宽容这一教育方式,必须从思想上、时间上、态度上、条件上给予宽容。宽容是金,忍让是福,凡事包容,诸事忍让。如我班的罗辉同学,平时学习不认真,作业马虎并不按时完成,上

课不专心听讲,常常走神或打瞌睡,在课堂上他想举手但又没有信心,不举手,又怕同学说他笨,有时举了手却回答不出问题。我经过仔细观察,发现他哪节课有专心听讲,回答问题几乎对答如流。我便找他谈心,和他秘密地约定:“以后回答问题,要是你不能回答就举左手,要是能回答就举右手,老师希望你能更多举起右手,加油吧!”他终于有了信心,慢慢地,他举起右手的时候更多了,学习也进步了。宽容是一种积极有效的教育态度,是教师必须具备的品质,也是教师高尚道德情操及对学生一片爱心的体现。

结语:

人与人之间需要互相尊重,师生之间也不例外。人非圣贤,孰能无过?学生作为受教育者,更不例外。特别是农村小学,大部分是留守儿童,缺乏家庭教育,父母的陪伴,作为老师更加要在尊重的前提下,采用合适的方法,做到宽容、尊重、相信、耐心、持之以恒,有的放矢对孩子进行教育,就可以得到事半功倍的效果。