

如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力

◆阿保果隆

(四川省凉山州金阳县红卫小学 四川凉山 616255)

摘要:自主学习能力的培养是新课程标准提出的明确教学目标。小学生在习惯培养和学习方法掌握上都还有很大不足,因此其自主学习能力是教学实践中也表现出不足,基于此,我们作为教学活动的组织者,需要肩负起培养小学生自主学习能力的任务。就小学语文学科教学来说,小学语文教师在指导学科教学活动中,应该以教学内容和目标为依托,合理选择教学方法,引导小学生分析和研究有效的学科学习方法,为学生提供充足的自主学习空间,这是课程改革对小学语文教学的客观要求。笔者在下文分析了小学语文课程教育活动中引导学生自主学习能力的有效办法,希望下文观点可供参考。

关键词:小学语文;自主学习能力;培养策略

引言:

课堂教学活动需要师生共同参与,但是传统教学模式影响下,教师主导课堂,小学语文教师在指导教学活动的过程中忽视了学生的主体性,因此学生缺乏主动参与教学活动的意识,这样的教学模式严重影响小学生的语文核心素养提升,基于此,我们需要集中分析构建生本课堂的方法。本研究中笔者结合自己的教学经验开展了如下教学策略分析。

1 激发学习兴趣,增强自主学习的积极性

激发学生兴趣是构建生本课堂的第一步,只有学生对学科学习产生兴趣,才会自主参与到教学活动中^[1]。首先,教师要树立以学生为主体的教学观,并精心设计好各个教学环节。要让学生进入自主学习状态,一定要使教学各环节都具有引领作用^[1]。好的导语能创设情境激发兴趣。如上《草原》一课时,我是这样导入的:“从美丽的鸟的天堂归来,我们再来乘兴游览草原,现在先请同学们欣赏一首歌曲《美丽的草原—我的家》……”当悠扬的歌声响起时,学生们立刻显得兴趣盎然。于是我及时引入:“伴随着这首优美的歌曲,你们愿意到美丽的内蒙古大草原看看吗?”这样,激发了兴趣,活跃了思维,开启了想象,学生学习课文的自主性更强了。

2 教学中适时创造机会,传授给学生自学的方法

自学方法传授对学生的自主学习能力培养十分重要,只有学生基本上掌握了自主学习的技巧,才更利于我们创设合理的契机让其参与自主学习,这也是帮助学生建立自主学习信心的有效路径之一^[2]。如,《卖火柴的小女孩》一课教学中,我就利用问题引导的方式引导学生阅读的同时融入思考,结合文章内容总结小女孩的外貌特征,分析小女孩的动作特点,体会小女孩的心理活动,进一步了解作者虚实结合的写作手法,最后直至学生归纳总结出《卖火柴的小女孩》这篇凄美的童话故事所反映的是社会现实与美好幻想的残酷对比。在学生基本上了解文章内容之后,我们就可以不断总结人物描写方法,可以读写结合巩固写作方法学习效果。这样的教学过程基本上体现了自主学习的过程,利于小学生自主吸收和消化。

3 利用现代化教育技术开启自主学习模式

现代化教育技术在小学语文科技教学活动中得到了广泛应用,为多元化教学模式的应用提供了契机,现代教育理念影响下,我们的学科教学手段也不能够再仅仅局限于传统教学方法,而是要突出时代特征。但是在实际小学语文学科教学活动中,很多教师缺乏与时俱进的理念,在教学方法更新上缺乏意识,因此多媒体技术应用不合理,或者是过分依赖,都造成多媒体技术有效性丧失。可见,小学语文教师在新的教育形势下,要积极探索学生兴趣特点,结合教学实际提升教学方法应用的科学水平,帮助学生建立起学科学习信心,这样的教学氛围才更符合现代教育理念要求^[3]。例如,在进行《装满昆虫的衣袋》这一篇课文的学习时,教师可以依据体会法布尔对昆虫的迷恋之情这一教学目标,利用多媒体工具为学生播放关于昆虫的美丽图片,如红蜻蜓、蚰蚣儿、兰花螳螂、斑衣蜡蝉、蓝色大闪蝶、蓝丽天牛、双叉犀金龟等,学生在参与观察昆虫的过程中体会到大自然的魅力与乐

趣,纷纷产生了对昆虫的好奇心,顺利融入对课文的学习中来。教师以昆虫图片调动了学生的学习兴趣与参与动力,使学生对法布尔观察昆虫流连忘返这一故事有了初步的情感体验,同时还鼓励了学生要坚持自己的理想并为之不懈奋斗。

4 情境教学促进高效课堂

情境教学方法可以有效激发学生的自主学习意识,因此在指导小学语文教学活动的过程中,教学工作者需要积极结合教学内容和教学目标创设生动的教学情境,引导学生参与其中,起到活跃教学氛围和优化教学效果的作用^[4]。例如,古诗《天净沙·秋思》的学习中,“孤村落日残霞,轻烟老树寒鸦,一点飞鸿影下,青山绿水,白草红叶黄花。”这首诗的意境很深,对于学生来说只靠字面理解和背诵是感受不到诗的内涵的,因此在本诗的教学指导过程中,教师可以搜集网络资源,利用图片展示,学生可以真切感受到孤村、落日的悲凉,然后配乐朗读,强化古诗意境美,也能加深学生的记忆。

结束语:

综上,小学语文学科学习是引导学生构建知识框架和提升语文素养的关键环节,但是基于学生在教学活动中的主体地位,目前的小学语文教学活动中,教师要切实做好教育引导,使学习成为自主行为。现阶段的小学语文教学实际表明,很多学生不具备自主学习能力,可见教育改革和策略调整依然有很长的路要走。笔者在本文中分析了小学语文教学中培养学生自主学习能力的有效方法,仅供参考。

参考文献:

- [1]王维维.在小学语文教学中培养学生自主学习能力的有效策略[J].小学生作文辅导(上旬),2017,32(11):109-110.
- [2]冯丽.小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J].学周刊,2017,12(06):154-155,157.
- [3]赵浩,张灵聪.小学生学习自控力量表的编制和信效度验证[J].集美大学学报(教育科学版),2016,32(04):1144-1145.
- [4]马锐.语文教学中学生自主学习能力的培养[J].小学教学研究,2015,11(02):214-215..

