

浅议如何上好初中英语综合实践活动课

◆陈翠华

(阜阳市界首市实验学校 安徽阜阳 236500)

摘要:初中英语综合实践活动课程是源于学生的直接体验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识综合运用的课程形态。教师要给学生设置情景,创设氛围让学生亲身经历、自主发展,学会交流合作、融于生活,让学生在探究中发现、运用中提升,培养适应社会发展的创新人才。

关键词:初中英语;综合实践;亲身体会;探究运用

引言

初中英语综合实践活动课程是通过走出课堂,开展各种活动,让学生直接感知,亲身体会,深入生活,在活动中实践,在生活中综合运用语言知识,并不断地鼓励学生在综合实践中探究语言规律,促进学生自主发展并为学生提供适当的帮助和指导。

初中英语综合实践活动课程是源于学生的直接感知、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识综合运用的课程形态。主要有研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四大板块构成,是一种以学生的经验与生活为核心,以探究学生与自然、学生与生活、学生与自我关系为内容的实践性课程。所以,我认为初中英语综合实践课应围绕以下几个方面进行教学:

一、让学生亲身体会、深入生活去探究

初中英语综合实践活动课的实践,主要形式强调设置真实情境,让学生亲身体会,使学生在各种活动中获得真实的感受。这种内心感受是学生形成认识、转化为能力的原动力,也使他们的情感、态度、价值观健康发展的基础。在实施过程中,要立足于学生的实际生活世界,让学生自主去选择,把学科知识加以融合并与日常生活密切联系起来,回归于生活,回归自然,使学生顺利地投入到各种实践活动中去;通过各种途径让学生走出课堂,置身于广阔的大自然和丰富的社会中,通过亲身经历和实际操作与活动等获得丰厚的体验;如在七年级学习“*How to express the price of the things*”内容时,先把要学的物品的名称和需要的句型写在一张纸上并复制,每位学生发一张(自己可以补充一部分),每位同学根据自己的实际情况把贴上价格标签的物品带到学校,然后在英语课上要求学生自己布置一个百货超市,并组织购物活动,大家轮流做顾客和售货员。离下课还有15分钟时,要求学生把买到的东西的价格通过书面形式尽可能地完整地表达出来,然后再进行口头表达。最后根据学生购物环节的体验,去探究如何用英语购物。

在活动中尽量采取观察、访问、调查、体验、采访等方式,调动学生的各种感官参与,动手与动脑相结合,对学生活动的过程及结果可通过考试与观测、汇报表演、成果展示、等途径进行评价,评价时应重方法、态度和体验的评价。

二、让学生自主发展,为学生提供适当的帮助

初中英语综合实践活动实施要重视学生的观点和行为,鼓励学生自主选择,独立创造,根据自己的兴趣爱好确定活动的内容及方式,让学生自主活动,自主学习,教师只是学生的学习促进者、合作者和协助者。所以在活动中要关注学生的主体意识,建立一种真诚平等、信任的相互关系,为学生主动发展提供一种宽松的环境和心理氛围。教师对学生的指导,要适当安排学习材料和活动情境,帮助学生明白自己想要学什么,想要做什么;而不是规定学生必须学什么,做什么;帮助学生找准自己的位置和活动方式,能够发现自己所学内容的用处及今后努力的方向。学生在具体活动情境中,随着问题的解决和引发的兴趣,而产生一些新的目标和新的问题,教师要鼓励学生去探究,肯定探究的价值。鼓励学生不断发现问题,获得新的感受,达到持续的自我教育和自我学习的目的。

三、让学生在探究中发现、拓展中提升

在初中英语综合实践活动中注重学生在学习过程中的探究与发现,在探究过程中,学生的学习围绕某一个话题或一个需要

解决的实际问题来展开,这是教师的主要任务不是给出现成的答案,而是为学生的探究提供机会帮助,让学生通过自己的探究和调查,解决实际问题,寻求解决问题的方法和规律。不能只看掌握知识的多少,注重在探究活动中获得的体验和感悟。不能只看别人传授知识掌握多少,注重探究过程和方式的独特性、创新性、开放性。不能只看固定程序的再现和重复,注重探究问题的深度和广度。

四、让学生在活动中交流合作、融于社会

初中英语综合实践活动课把教学过程视为一种交流、合作的过程,是师生在社会中进行多边的、多向的、多方面的人际交往和相互作用的过程,强调把学习活动和现实结合起来,把知识的目的和社会的目的、个人的目的和群体的目的协调起来,这种交流不限于课堂,而是要走进社会进行内容丰富、形式多样的交流,这种交流也不限于师与生,生与生的交往,而是各种参与人员、合作人员的交往,这种交流合作不仅有助于促进学生的学习和智力的发展,而且培养了学生的合作精神,有利于学生人格健全,正确评价认识自己,懂得尊重理解他人,学会与他人合作沟通,自主合作探究,形成民主素养和团队精神,使学生的人格趋于完善。这也要求我们教师与社会人员为学生提供多种的条件和机会,注重帮助学生形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识,发展学生对所学知识的综合运用能力,并根据实际情况进行随机调整。所以只要有就会组织学生到一些对外出口的企业,让学生进行观察出口产品的英文说明书,让学生试着用英语采访企业的高管人员,选择自己喜欢的话题用英语与他们进行交流等一些实践活动。

当然,我们要想上好初中英语综合实践课,仅仅凭借以上这些是远远不够的,我们还应根据当地的实际情况、学校的差异以及学生个性差异等不断挖掘、开发、利用无限的课程资源,以开放教育的思想、创新教育的理念来进行英语综合实践活动教学,它定会展现其独特的魅力,英语综合实践活动才能收到真正的实效。

参考文献:

- [1]冯小凤.初中英语模块主题综合实践活动的行动计划研究—以《英语》外研版初中第一册(下)第7模块主题为例[J].师道:教研,2013(11):87-87.

