

利用绘本教学提升幼儿园办学质量的思考

◆ 费海燕

(浙江省绍兴市柯桥区湖塘型塘幼儿园 312000)

摘要:随着我国教育政策的改革,国家对幼儿教育也日渐重视。根据幼儿所处年龄较小、想象力较为丰富,正值性格、思维能力、想象力形成的关键时期,当前,我国已有一定数量的幼儿园,根据幼儿的以上特点,纷纷开展了绘本教学的教育方式,并取得了一定的成就,在一定程度上提升了幼儿园的办学质量。但是,受教师专业水平较低、幼儿园教学设施不完善等的影响,利用绘本教学进行幼儿教育还存在的问题。本文通过对当前绘本教学在幼儿园的开展现状进行研究,对绘本教学在幼儿园的开展的积极意义进行深入分析,进而提出利用绘本教学提升幼儿园办学质量的有效策略。

关键词: 绘本教学; 幼儿园; 办学质量; 质量提升

一、当前绘本教学在幼儿园的开展现状

绘本教学是当前幼儿园即学前教育阶段,教师根据幼儿的年龄特质所采用的一种较为普遍的,以绘本为教材的教学方式,这种教学方式,图文并茂、身临其境,赋予学前阶段幼儿丰富的想象空间,激发了幼儿的学习兴趣,培养了幼儿良好的思维能力、创新能力,但受幼儿教师素质整体水平较低、教学设施投入不够、教材运用不合理等因素的影响,当前绘本教学在幼儿园的开展仍存在以下问题:

(一) 幼儿教师素质整体水平较低,对绘本教学认识不够

近年来,国家对教育的重视,人们越来越关注学前教育对幼儿的影响,但受传统教学理念的影响,当前大多数幼儿园聘用教师学历普遍为中专、大专学前教育的毕业生,这些教师在知识储备方面基础相对较薄弱,这种状况,极大地影响了幼儿园教学效果^[1]。

(二) 学前教育发展起步较晚、时间较短,教学体制不够规范

学前教育是我国教育的重要组成部分,但受多方因素的影响,当前我国学前教育起步较晚,教学课程也不够完善,这种状况严重影响了幼儿园的办学质量。特别是近年来,大批民办幼儿园纷纷涌现,层次不一,影响了我国幼儿园整体的办学质量^[2]。

(三) 学校教育强调结果,忽视了学前阶段幼儿的个体特质
受传统观念的影响,当前我国大部分家长对学前教育关注度不够,过多关注孩子是否拥有更多的知识积累。在这种状况下,学校教育为迎合家长的需求,以机械的方式为幼儿灌输一定的知识理论,忽视了学前阶段幼儿的个体特质^[3]。

二、绘本教学在幼儿园的开展的积极意义

(一) 有助于培养学前阶段幼儿的语言表达能力

学前阶段是幼儿语言学习的关键阶段,通过在幼儿园开展绘本教学,有助于帮助幼儿积累词汇,激励孩子勇于表达自己的思想见解,培养孩子的语言表达能力^[4]。

(二) 有助于提升幼儿的认知能力,增长幼儿的知识见闻

通过各种类型的绘本,幼儿可以学习到天文知识、地理常识、社会习俗,各种类型的绘本的集合堪称社会万象的百科全书。因此,幼儿园通过绘本教学,可有效提升幼儿的认知能力,增长幼儿的知识见闻。

(三) 有助于培养幼儿的阅读能力,帮助孩子建立良好的学习习惯

绘本教材通常以故事、情境活动的形式开展,符合学前阶段儿童的心理特质,可以有效激发幼儿的阅读兴趣,培养幼儿的阅读能力,进而帮助孩子建立良好的学习习惯^[5]。

三、利用绘本教学提升幼儿园办学质量的有效策略

(一) 从学习的角度来讲,教师要勇于学习,不断提升自身的专业能力

教师要勇于学习,不断提升自身的专业能力,不断提升学校整体的教学质量,如此,才能适应新形势下课程改革对教师的要求。例如:教师通过学习课外知识,丰富教师自身的知识底蕴;积极学习多媒体等新技能有效地辅助教师进行绘本教材的学习。

(二) 从教学角度来讲,教师要对绘本教学有一个充分的认识

好的绘本教材能有效激发孩子的想象力、创造力,帮助孩子建立良好的阅读习惯、学习习惯。因此,教师要对绘本教学有一个深刻的分析与认识,能够结合多种教学手段引导幼儿进行绘本教材的学习^[6]。

(三) 从学校的角度来讲,学校要加强绘本教材的编制,设计完善的绘本教材体系

鉴于绘本可选择性较多等特点,学校要加强绘本教材的编制,设计完善的绘本教材体系,设计符合年龄特质的绘本教材内容,建立完善的绘本教材体系,才能从根本上提升幼儿园的整体办学质量。

(四) 从儿童教育的角度来讲,学校要加强与家庭的联系,学校、教师、家庭共同为孩子营造一个良好的学习氛围

学校要加强与家庭的联系,学校、教师、家庭共同为孩子营造一个良好的学习氛围。例如:教师可为家长布置“家庭作业”,将学校所学能在家进行一个很好的延伸。如通过学习《猜猜我有多爱你》,可以让幼儿和家长在将自己的真实情感和家庭成员彼此分享,在提升语言表达能力的时候,感受到家人之间的爱与关注。

结语:

绘本教学是指在教师的引导下,通过幼儿认真阅读,分析图片,教师层层引导,使幼儿可以在情境中获得学习,在快乐中收获知识,不仅有助培养幼儿的想象力、创新能力,更能从一定程度上帮助幼儿建立良好的学习习惯、生活习惯,提升幼儿的整体素质。对幼儿园来说,幼儿教师加强对自身能力的提高,积极学习新的教学理念、教学形式,并将理念运用到幼儿教学实践中,是当前阶段幼儿园为提高办学质量所应采取的重要措施之一。

参考文献:

- [1] 袁冰楠.莫让绘本教学落入形式——当前绘本教学的现状误区及对策研究[J].教育界,2017,(35):122-123.
- [2] 陈瑞霞.幼儿园绘本教学指导策略的研究[J].考试周刊,2018,(19):179.
- [3] 张艺尧.幼儿园绘本教学策略探思[J].神州,2017,(26):181.
- [4] 杨开名.幼儿绘本教学的有效实施[J].考试周刊,2017,(98):179.
- [5] 陈梅艳.幼儿园绘本教学的价值与实施策略[J].中外交流,2018,(3):270.
- [6] 张文婷.幼儿园绘本教学指导策略的研究[J].考试周刊,2018,(20):190.

