

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

◆冯全江

(四川省成都市彭州市丽春镇小学 611930)

摘要:语文是小学教育阶段具有关键性作用的课程,学生的阅读和写作能力培养是小学语文教育的两个核心目标。利用阅读促进学生的写作能力提升是现阶段小学语文读写结合教学策略的重要环节,课外阅读在促进学生写作能力提升上作用显著,因此本研究中笔者将对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性展开研究,希望本研究观点可供参考。

关键词:课外阅读;小学语文;作文教学;重要性

引言:

小学生的写作能力培养一直是小学语文学科的重点工作内容,但是当前的小学语文教学中学生的写作能力培养效果不佳。写作能力提升要求学生具备很好的逻辑能力、语言表达能力和知识基础,课外阅读可以在这些层面的能力提升上起到积极的促进作用,因此在开展小学语文作文教学活动的过程中我们可以积极利用课外阅读契机。

一、小学语文作文教学的现状

在实际的教学活动中,小学生严重缺乏语言组织能力,对身边的事物观察了解不够,导致学生在语言表达、组织上会出现很多漏洞,会出现成语乱用、出现语病等情况。同时,小学生的日常生活范围狭窄,知识面不够宽阔,在进行写作练习时,往往都是做的表面功夫,所写的内容都是比较相近的。如此长久发展,致使学生在写作是不能集中注意力,并导致学生对写作产生抵触情绪,使学生逐渐失去对写作的兴趣。因此,在小学语文作文教学中,教师要重视课外阅读在小学语文作文教学中的作用,并做好教学计划,有效地进行教学^[1]。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

2.1 课外阅读能够激发学生的写作兴趣

学习兴趣激发对于学生的学习热情和学习积极性产生的影响是十分显著的,但是当前的小学语文教学活动中,教师常常忽视课外阅读的重要性。基于此,小学语文教师在指导教学活动过程中,就应该积极引导学生会阅读学习的乐趣,促进课内外阅读的有机结合^[2]。例如,在学习课本中的某一篇目时,一些课外阅读活动就有必要增加。如在学完朱自清的《匆匆》后,可以找一些朱自清的其他散文来阅读,检验阅读成果可以以“朱自清作品欣赏会”或“朱自清散文朗诵会”等学生乐于接受的形式;学习完《景阳冈》《猴王出世》《草船借箭》等课文后,可以对名著中精选的有关章节进行阅读;对于如《叶公好龙》《卖火柴的小女孩》《将相和》等故事性较强的寓言、童话、历史传记,可以分类开展故事会;而距学生生活较远的内容,比如《圆明园的毁灭》《十六年前的回忆》等,则应倡导学生对有关资料多搜集,再进行拓展性阅读。

2.2 课外阅读可以提升学生的理解能力

课外阅读学习过程是学生逐渐突破课内阅读教学范围局限,实现自我能力提升的过程,这个过程利于学生语言积累,然后助力语言理解能力提升。教师在指导学生突破阅读重、难点的过程中,可以结合小学生的形象思维特征创设教学情境,帮助和引导学生进入阅读氛围中,实现对其阅读理解能力的提升^[2]。比如,教师带领学生阅读鲁迅的《狂人日记》,就需要首先让学生了解鲁迅所生活的时代,同时也要为学生简单介绍鲁迅此篇小说中所涉及的一些常识和历史,让学生能够尽可能地理解鲁迅当时的写作背景,这样才能够更好地进入一个阅读的场景当中,更好地理解这篇小说中的内容。

2.3 在课外阅读中能够积累写作技巧

在课外阅读学习中,学生不仅可以积累写作素材,也可以习得写作技巧,通过借鉴和模仿,最终实现对写作技巧的内化。如在《伊索寓言》中,我们看到故事将人物的思想与动物的形象相结合,《龟兔赛跑》在我们的认识中,乌龟和兔子赛跑,得胜者毋庸置疑应该是腿子的,那粗壮有力的后腿,一弹一跳就能够蹦出很远,而乌龟却只能悠悠悠地在后面一步一步地爬行,但是故

事的结局却在人们的意料之外,我们看到,最后的结局是乌龟赢了兔子。这个故事从一开始就能够激发人们的好奇心,故事的结局恰恰引起了人们的思考和感悟,这种将琵琶反弹的效果值得学生在写作的过程中有效地借鉴和尝试。

2.4 课外阅读可以使学生的文章更加富有感情色彩

小学生的作文很多都有缺乏感情色彩的通病,而课外阅读就可以使学生的文章更加富有感情色彩^[3]。对于课外阅读,学生们往往是抱着十分的兴趣进行的,在这个过程中,他们能够更为深切地体会到作者的感情,从而将这种感情表达方式借鉴到自身的写作之中。就好比上文中写到的对“夏天”的描述,学生对于课外阅读获得写作感情的过程,可以使他们认真感悟课外阅读作品,从而获得情感共鸣,进而将这种情感加以借鉴。学生们不仅通过课外阅读获得丰富的情感体验,还将这种情感体验运用在作文之中,这是十分令人欣慰的事情^[4]。例如,我们的学生在阅读《寓言故事》的过程中,他们就借鉴了寓言故事的那种寓言体写作手法,比如学生对螃蟹的描写:“螃蟹从一开始的只活在自己的壳里,不敢探出头来示人,害怕跟人接触,怕遇到伤害,到后来由于一些因素,螃蟹暴露在阳光下,起初它是害怕的,也是被人嘲笑的,但是时间久了螃蟹慢慢适应了外界的环境,享受被阳光哺育的感觉,开始和别人交谈正视他人”。这篇文章描写了螃蟹从一开始的性格内向,排斥外界到后来变得乐观并融入环境的一个变化过程。同时也有一定的寓意,把螃蟹拟人化,通过对螃蟹内心的描述来展现自己的观点与感情。使作品十分生动,表现出了学生们真挚的情感。

结束语:

综上,小学语文作文教学在很多程度上需要阅读教学作为支撑,传统的教学模式影响下,我们比较关注课内阅读理解,但是新的教育理念影响下,我们对阅读教学的关注不仅仅停留在课内,提升课外阅读质量,促进小学生的写作能力提升也是我们需要承担的教学任务。本研究中笔者将对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性展开研究,旨在提升小学语文学科教学质量。

参考文献:

- [1]张丽华,梁艳玲.浅议小学语文课本阅读量的现状与思考[J].新课程:教研版,201,12(02):521-522.
- [2]阮南.浅谈当前语文阅读教学中存在的问题与对策[J].课外语文:教研版,2014,12(10):265-266.
- [3]徐艳.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].学周刊:下旬,2015,11(10):158-159.
- [4]张榆.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].小作家选刊,2015,32(12):136-137.

