

浅谈如何利用谈心来教育孩子

◆冯宇霞

(广州市番禺区大石富丽小学)

摘要:在教育中多与学生谈心交流、沟通。发现问题,帮助学生解决问题,从而引导教育学生做一个真诚、善良、有责任心的人。

关键词:谈心;沟通;了解;帮助;教育

从学生的眼睛里,我发现了他们已经长大了。对大声呵斥开始反感,对赞扬打心里高兴,可却又表现出毫不在乎。他们的眼睛告诉我,他们有很多疑问,有很多话要说。要对学生进行教育,必须了解学生,就是要常常与学生谈谈心,多说说悄悄话。

谈心的方式有很多种,对不同的情况采用不同的方法。

一、集体谈。也就是说大家坐在一起,你一言,我一句对谈。但是要注意不要规定主题,规定时间的谈,这样学生会觉得很拘谨,什么也讲不出。应该无意中点拨,引导他们去谈。问一句“小颖你做得怎么样”,同学就容易讲开了的。他们讲的内容很多,这个说星期六和谁去捕鱼有多高兴,怎么捉,怎么捉,一个掉进水里去了,然后哈哈大笑起来。讲得多生动,这个时候我不忘提一句,你把刚才的话写出来就是一篇文章了。还有,去玩一定要注意安全。在这些谈话里我还会发现很多平时自己意想不到的问题。在一次集体谈话中,小生告诉我,他们几个常到那条江去游泳。那可不得了,那条江并不小,而且水底情况他们也不了解,那很危险,下课后,我就找了他们几个谈,以后规定决不能到江河那边游泳,只能到有救生员的泳池里游,而且是要征得父母的同意。又一次,小森在谈话中,讲出隔壁班的一个男同学“追”我们班的一个女同学,开始我以为只是一般的讲是非,后来越听越不对劲,而且几个学生都这样说。而我们班那个女同学都被讲得哭出来了。我首先向那个女同学了解情况,知道他们常和隔壁同学一大群的出去玩,她自己根本不知道有什么问题。于是,我马上和班的同学讲道理。要同学不要笑那个女同学,错的不是她。然后与同学讲一下“喜欢”和“爱”的区别,我们觉得一个同学漂亮、学习好、喜欢她(他),是正常的,你可以去和她(他)做朋友,向他(她)学习,但这不是“爱情”,你们暂时不懂,

这个年龄也不应该去研究什么是爱情,当你们长大了,出来工作后再去研究。你们现时的任务是学好知识,下课后,我就要和隔壁班的班主任,找学生个别谈一下,这种谈话方式可以全面了解学生的情况,及时的教育。

二、个别谈。这个方式一般用于已经发现问题后。个别谈的方法又有好几种,1、开门见山。即直接提出问题,直接批评教育,一般用于较严重错误,例如:打架、不做值日、懒做作业者。2、促使自我检讨,这个方法适用于优生犯错时,因为优生大多不容易接受意见,如因一些小事直接批评他(她),会做成反感,及自暴自弃。例如:我班的小燕同学,她各方面都做得很好,但因身体太胖,怕运动,怕同学笑。那天,我跟她坐在课室旁边的阳台上谈,我说同学们推选了你做优秀少先队员,优秀少先队员要各方面都做得很好,你自己谈谈自己还有什么地方要改进的。她马上就说:我体育不行,我问:为什么不行?她就不作声了。我就跟她分析:是你自己怕同学笑你胖、有压力,不敢去锻炼。我又问:胖是你的错吗?那你为什么自卑,为什么怕,如果有同学笑你,你应该认为是他们错。后来,小燕答应我以后要上好体育课,我还让其他同学,在课余时间帮她练不合格的项目,过了一段时间,体育老师反映,小燕的体育成绩提高了。3、提出疑问。当你发现学生有反常行为时,而自己又不知确实原因,就不能武断、主观推测,应真诚地向他提出疑问。例如:前段时间小生上课无精打采,经常请假,我问他发生什么事,他不作声,我说有什么事讲出来老师会帮你,他才说,他下学期要转学了,因为妈妈经常出去玩、不理她,爸爸到外面工作,家里无人管他,要他回乡下让婆婆带,讲着讲着都哭出来了。看到他这个样子,我心都酸了,我对他说:你已经是十多岁的孩子了,不要再依赖父母,要学会自立,如果实在要转学,就得拿个好成绩去新学校。他答应我要坚持到最后,拿好成绩报答我,还说以后会写信给我。

学生不断长大了,他们会遇到许多难题,做老师的不只是教会他们文化知识,还要教他们怎样做一个真诚、正直、有责任心的人,怎样去迎风破浪,向目标奋进,多和他们谈谈心吧。

