

试析课外阅读在小学语文教学中的重要性

◆付 静

(新疆吐鲁番市托克逊县第一小学 838100)

摘要:随着新课改的深入发展,课外阅读在小学语文教学中的重要地位日渐显著,课外阅读作为培养学生阅读能力的有效途径,对于提高学生的语文素养具有至关重要的影响。为此,本文针对课外阅读在小学语文教学中的重要性进行分析和研究,阐述了具体的教学策略,旨在提高小学语文教学的实效性,从而促进学生的全面发展。

关键词:课外阅读;小学语文;重要性;策略

引言:

课外阅读作为小学语文教学的重要组成部分,既是阅读教学的扩展和延伸,又是培养学生语文素养的方式和手段。通过课外阅读,学生能够获取大量的阅读信息和材料,不仅有助于强化学生的理解能力和分析能力,而且还为学生的写作训练提供了充足的写作素材,从而为提高学生的写作能力创造良好的条件。为此,教师必须要采取行之有效的教学手段,充分发挥课外阅读的功能和优势,以便延伸语文教学内容,从而促进学生的全面发展。

一、课外阅读在小学语文教学中的重要性

1、有助于激发学生的阅读兴趣

兴趣是最好的老师,只有激发起学生的阅读兴趣,才能提高学生自主参与阅读教学的积极性,以便提高学生的阅读质量和效率,进一步提高语文教学的实效性。由于课内阅读受篇幅和内容的限制,很容易造成学生烦躁的情绪,这对培养学生的阅读兴趣是极为不利的。而课外阅读恰好解决了这一问题,课外阅读不仅内容丰富,而且阅读方式多种多样,学生可以根据自己的兴趣爱好进行自由选择,满足了学生的个性化发展需求。^[1]此外,课外阅读还具有辅助课内阅读的功能,能够有效的将课内阅读进行延伸和扩展,从而强化学生的理解能力和分析能力。例如,在学习《为中华之崛起而读书》时,笔者就借助课外阅读,进一步激发了学生的学习兴趣,提升了学生对知识点的学习和掌握。这一课时主要讲述了周总理在青年时期面对“中华不振”的时代所立下的宏大志向,旨在通过教学引导和帮助学生树立报国志向。笔者在开展这一课时教学前,就为学生提供了有关帝国主义侵华的相关资料,让学生进行课外阅读,不仅激发了学生的阅读兴趣,而且还加深了学生对“中华不振”的理解,进一步激发了学生的爱国情感。

2、有助于加强语文教学的生活化

随着教育体制的改革,实现语文教学的生活化已经成为教育工作的重中之重,这是因为语文知识来源于生活,最终应用于生活。为此,教师有必要加强语文教学与实际生活的密切联系,便于学生将学到的知识用于解决实际问题,从而提高学生的解决问题能力和实践能力。^[2]教师通过课外阅读不仅能够实现小学语文的生活化教学,而且还能培养学生的生活意识,引导学生切实做到学以致用,进一步提高语文教学的有效性。例如,在学习《怀念母亲》时,笔者就引导学生围绕“母亲关爱我的几个表现”这一主题进行了自主课外阅读。学生通过阅读,大大加深了对母亲的感情,并实现了生活与课文内容的情感融合,生活化意味得到凸显。在完成教学后,学生纷纷表示要好好好学习,报答母亲对自己的爱,这从侧面显示了学生的生活意识得到了有效的增强。

3、有助于提高学生的语文素养

语文素养的内容具有多样性的特点,这就需要教师要通过多样化的教学方式丰富学生的情感体验和学习体验,从而提高学生的语文素养,课外阅读作为一种有效的教学方式就是不错的选择。课外阅读的内容丰富、形式多样,有助于提高学生自主阅读的全面性和针对性,学生通过课外阅读不仅提高了自身的认知能力,而且还有助于提高自身的语文成绩,很多调查研究表明,在小学语文学习成绩较好、语文素养较高的学生群体中,经常进行课外阅读的学生比例占到了95%,如此大的比例,已经充分显示了课外阅读对于小学生学习语文的重要性。例如,笔者在小学语

文教学过程中,就发现了一个现象:喜欢课外阅读的小学生,往往语文成绩较好,并且他们在语文素养方面也表现出了更多的优势。这是由于他们的知识面较广,掌握的语文知识较为丰富,这对提高他们的综合能力是十分必要的。

4、有助于提升学生的写作水平

写作素材是提高小学生写作能力的关键因素,通过课外阅读,学生不仅能够提高自身的阅读能力,而且还能丰富学生的写作素材,促使学生的写作能力得到显著的提升。^[3]小学生通过课外阅读,可以认识更多的字,懂得更多的道理,了解更多的故事,知识面会得到进一步的延展。在此基础上,学生知识丰富了,写作素材就会变得更为多样,无疑将会助力学生写作能力和水平的进一步提升。例如,在学习《爬山虎的脚》时,为了丰富学生的学习体验,笔者向学生推荐了《牵牛花》这篇课外文章,让学生进行对比学习,从而对这类植物进行全面的了解和认识,以便为学生提供更多关于“植物”的写作素材,从而促进学生写作水平的提升。

二、加强学生课外阅读的几点建议

1、加强对课外阅读的指导

小学阶段的学生身体和心理尚不成熟,一般表现为活泼好动、学习缺乏自觉性,而这个阶段的学生在学习知识上处于起步阶段,因此,小学教师在此阶段对学生的引导作用尤为重要。小学语文教师在引导学生进行课外阅读活动时,一方面,可以根据学生所处的年龄阶段以及每个学生自身的特点,给学生推荐一些课外阅读的书目,学生通过对这些课外读物的阅读不仅有利于其作文写作,而且还能在无形中使学生增长相关知识,开阔学生的视野;另一方面,教师在引导学生进行课外阅读时,不仅要让学生聚焦于“读”,而且还要让学生做好相关阅读笔记,比如,学生在阅读《伊索寓言》时,可以将经典故事或者好词好句摘录下来,还可以对其进行相应的点评。

2、为学生树立良好的榜样

小学阶段的学生一般处于模仿时期,因此,小学语文教师在引导学生进行课外阅读的过程中要为学生树立良好的榜样。小学语文教师在平时开展的教学中可以反映出其是否热爱阅读与写作,这将对学生的语文学习产生极大的影响。^[4]小学语文教师如果在课堂教学中为学生传达阅读的乐趣与魅力,学生将在很大程度上被教师感染而积极进行课外阅读。因此,教师一方面要为学生树立良好的榜样,用自身的言行引导学生进行课外阅读;另一方面教师还可以为学生推荐名人的著作书籍,使学生对名人产生崇拜感,以此激发学生课外阅读的兴趣和欲望,进一步提高学生的综合素质创造良好的条件。

三、结语

综上所述,课外阅读对于提高小学生的综合素质具有举足轻重的作用,课外阅读不仅能够激发学生的阅读兴趣,强化学生的语文素养,而且还能为写作教学提供大量的写作素材,以便提高学生的写作能力。为此,广大教师必须要重视课外阅读的重要性,积极发挥自身的引导作用,为学生传授课外阅读的方法,以便丰富学生的学习体验和情感体验,从而提高学生阅读的质量和效率,进一步为培养学生的语文素养奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]陈卫.课外阅读在小学语文教学中的作用[J].科普童话,2016(07).
- [2]朱明达.浅析课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].课外语文,2016(19).
- [3]蒋莹茹.课外阅读在小学语文教学中的助推作用[J].作文成功之路,2016(07).
- [4]庞兆文.试论课外阅读在小学语文教学中的作用[J].新教育时代电子杂志,2016(04).