

阳光体育 快乐足球

——探究小学体育教学中足球活动的推广途径

◆董石泉

(广东省江门市启明小学 529000)

摘要:在时下的新课程与教育改革中,小学生对于足球运动的关注程度一直是我们所关注的问题。由于小学生对于足球运动的参与积极性不高,导致学生对于足球运动方面的知识了解不够全面,同时导致老师也对课堂教学失去了激情。针对于这种情况,笔者从实际情况出发,分析了小学体育足球教学过程中目前所存在的问题,提出了在小学体育教学中推广校园足球的新型教学方法,以促进小学体育事业的良好发展,供广大教育界同仁参考。

关键词:体育教学;快乐足球;推广途径;小学低阶段;

引言:足球有着“世界第一运动”的称号,在足球运动中可以更好的培养学生的合作意识、竞技意识、以及促进学生身体素质的发展。在小学体育足球教学过程中,教师应该改变传统教学理念,教师可以开展快乐足球游戏教学,使学生在课堂上感受到足球的快乐,使足球运动不再是枯燥乏味的,更好的激发小学生对于体育足球运动的学习兴趣,调动学生对于体育足球运动的积极性,有益于学生形成一个良好的人格。从而更好地实现体育足球运动的健身与教育功能。

一、小学体育足球教学现状

当下,大部分小学生对于体育足球的关注程度不高,学生大多表现出不了解体育足球的相关知识,对于体育足球这一学科失去了学习兴趣的问题。所以现在许多教师正在为解决如何更好的激发小学生对于体育足球运动的学习兴趣这一难题而努力探索着。笔者将从以下几个方面内容分析造成这一现状的因素。

(一)教学理念跟不上时代的发展趋势

随着我国教育事业的不断发展,传统的教学理念已经跟不上时代的发展步伐。就小学体育足球教学方面来说,小学生对于体育足球的要求也越来越多元化,传统的以讲授为中心的许多教学方法已不能完全适应课程改革的要求,必须探索新的教学方法,树立新的学生观,让学生从被动接受知识的“容器”转变为知识的主动探索者,努力突出学生的主体地位,一切以学生的发展为根本,努力培养和提高学生合作意识、竞技意识、创新能力和实践能力。因此,在具体的教学实践中,教师的教学模式和教学理念也要与时俱进,需要从结构上进行变革和转型。

(二)小学生的自主学习能力还需加强

由于受以往应试教育模式影响,传统教学课堂上老师只是一味地讲解,给学生灌输知识,而学生由于缺乏学习热情总是被动地接受知识,所以在新课程改革过程中,教师可以采用将小学体育足球教学与足球游戏相结合起来的新型教学方法,以增加趣味性,积极引导小学生主动参与到其中去,让学生在比赛中自主探究学习,使学生更好的感悟到所学习的内容,让学生在足球游戏中快乐的学习,激发小学生对于体育足球运动的学习兴趣,从而更好地培养学生的自主学习能力。

二、激发小学生对于足球运动的学习热情

在教学过程中,老师的作用是至关重要的。教师可以通过开展校园足球游戏活动,带动学生参与到课堂教学中来,激发学生的求知欲,使学生对于足球运动有学习兴趣,培养小学生对足球运动的喜爱情绪,从而调动学生主动学习的积极性,以更好的掌握足球技能和基础性专业知识。因此,老师在小学体育足球课堂教学中采用把体育足球教学与足球游戏相结合的新型教学方法以激发学生的学习热情是十分有必要的。教师可以使学生在课堂上体会到运动的快乐,爱上足球运动,从而促进我国小学体育足球教育事业的蓬勃发展。

三、开展科学的培训,提高小学生课堂学习效率

由于小学生对于足球运动的了解很少,缺乏足球方面的专业知识,所以老师在小学体育足球教学过程中开展科学的阶梯训练,可以使小学生对于足球运动有一个更全面的了解,帮助学生更

好的掌握足球专业知识和基础性技能,使老师更好的完成自己的教学任务,提高学生在课堂上的学习效率。

教师为了更好的教学,应该不断的提升自身素养。要想开展科学的培训,首先要在信息化时代发展中,与时俱进,老师可以通过网络、报纸、书籍等方面多多了解足球领域的知识,丰富自己的知识储备。实践是检验真理的唯一标准,教师可以在日常的教学活动中积极开展各种实践活动,将理论与实践相结合。在课余时间多多参与培训,从实践中得到更多的经验,经验就是财富,教师可以在课堂教学实践中不断的丰富自己、锻炼自己、提升自己的能力。理论是足球训练活动良好开展的基础,只有了解一些足球方面的基础知识,才能让学生更好的学习足球训练的方式、比赛规则和技术指导,这对老师体育课堂教学活动的顺利开展起到了很大帮助作用。小学生在学习了一定理论知识的基础上,教师可以结合学生实际情况,指导学生科学有效地进行足球训练,以提高自身技能,更好的激发小学生对于体育足球运动的学习兴趣,比如,老师在讲解颠球、左右脚带球前行、二人配合传球、停球、带球过人、几个人一脚传球、各种脚法射门、头球等具体基础性技能教学过程中,老师可以把较难的动作加以分析分解,然后用不同的表达方式耐心讲解,在培训过程中增强了师生之间的互动,可以更好的提高体育足球教学效率。

四、定期开展体育足球游戏比赛,激发学生内在潜力

体育足球作为一种竞技类运动项目,教师采用将小学体育足球教学与足球游戏相结合起来的新型教学方法,使这种竞技性在足球游戏中更好的展现出来了,教师可以根据学生的不同年龄段设置不同的比赛项目,给低年级学生设计简单的有趣的足球游戏比赛,为较高年级学生设计包含基础性技能的足球赛,学生在参加这种游戏是往往会使出浑身解数,认真思考,积极地解决问题,锻炼学生以一种坚定的信念、顽强的毅力,在不断的困难与挫折的斗争中不断挑战自我,超越自我。更好的激发出学生的进取心,在面对困难时不服输、勇往直前的精神。

结束语:

总而言之,随着我国教育事业的不断发展,在小学体育教学中校园足球的推广对于小学体育发展有着至关重要的作用。不仅是以学生为主体地位的,使老师的教学质量有所提升,并且能合理的安排好教与学之间的关系,而且有益于激发学生的学习兴趣与学习积极性,引导老师与学生共同学习,在师生互动中轻松的掌握教学内容,真正实现“阳光体育,快乐足球”的教学理念。

参考文献:

- [1]王德鹏.校园足球活动开展中存在的问题及对策[J].甘肃教育,2017,13:32.
- [2]万碧莲.小学校园足球活动的开展及推进策略[J].课程教育研究,2017,45:211-212.
- [3]杨正庭.阳光体育快乐足球——探究小学体育教学中足球活动的推广途径[J].小学教学参考,2018,03:51.
- [4]顾群.以情促情以趣引趣乐享足球[J].科学大众(科学教育),2017,10:80.
- [5]张勇.浅谈校园足球活动开展现状及对策建议[J].当代体育科技,2015,516:228-229.

