

孩子，你是最棒的

◆郭吉 吴丹丹

(黑龙江省大庆市肇源县民意乡中心校 黑龙江大庆 166515)

我的同事曾给我讲了一个真实的故事：那是他在读小学三年级的时候，有一个男同学在课堂上总是积极发言，在一节数学课上，他答错了问题，老师不经意的说了一句“真能蒙”。那名男同学红着脸坐下了，课下同学们就直呼他“王大蒙”，他默默坐在角落里，不再说话了。从那以后，原本学习很好的他，成绩在一天天的下滑，他的老师也因为不经意的一句话一直后悔着。

听到这个故事后，我心里很难过，替这个孩子惋惜。为此我常常告诫自己，无论是什么样的学生，即使他回答的问题或所做的事情，离题万里，我也绝不会挖苦讽刺他，决不能伤她的自尊心，一定要善于捕捉他的长处，给予恰当的表扬鼓励，以此来发挥其积极性。

我常用的一句鼓励的话是：孩子，你最棒的！

然而鼓励表扬是要有分寸的，要恰当的，绝不能一味的表扬鼓励，鼓励表扬，而是要有目的的有的放矢的表扬，要恰当的使用，表扬鼓励的语言，决不能随口说出。

一、恰当的鼓励，能激发孩子的诸多兴趣

无论是谁，无论他做什么事情，都有失败和成功的时候，有的甚至失败，要远远多于成功，对于成功者，自然是要表扬他，鼓励他继续做好各种事情。而对于失败者，也不能加以否定，给予批评和打击，要挖掘出他失败中的点点低低的成绩，予以肯定，鼓励他发扬优点，克服不足，以便取得进步，当他有一点点进步的时候，就要大张旗鼓的表扬鼓励啦，使其再来一个又一个飞跃。

比如我班李明同学，语文成绩比较好，就是不爱发言，但他朗读的水平比较好，每当我在课堂上提问，他朗读完课文后，我便适当给他鼓励：“你真棒，朗读的真好！如果你能积极回答问题的一些，你的表达能力就会更棒啦，加油！”久而久之，他课堂上不但积极的发言，而且口语表达能力一天比一天强。

一个班级有四五十学生组成，不能说千奇百怪，可以说成绩是参差不齐的，尽管有的孩子学习差一点，但他们还有别的长处，鼓励孩子们发挥他的长处，是班主任经营管理好班级的一大长处。女孩子王莹能歌善舞，爱唱爱跳，我就从班级里挑出9余人，编成课外文艺小组，让王莹组织课外排练文艺节目，她欣然接受，而且认真组织，非常负责，在“六、一”文艺汇演中，我班居然得了先进集体奖。

班级有很多特长生，我并不是盲目的鼓励他们去做他们擅长的事，而是要有前提的，而这个前提就是必须在学习好文化课的基础上，再去发挥其特长。“孩子，你是最棒的！”我鼓励很多学生在学习文化知识和发挥爱好兴趣方面都有了长足的发展。

二、恰当的鼓励能增强孩子的自信心

“孩子，你是最棒的！”一句简单平常的话，他能使一个留

守儿童，勇于克服生活中各种困难的勇气和信心；他能是一个单亲家庭，失去父爱或母爱的孩子，重新扬起生活的风帆；它能是一个病残的孩子，燃起对美好生活的渴望增强她与病魔作斗争的坚定信念；它能是成绩下降的孩子重新崛起，它能是成绩好的孩子更上一个台阶，它能使……

男生小强天生唇裂，自卑感非常强，他整天不说不一句话，更谈不上上课上积极回答问题啦，作为老师的我看在眼里，痛在心上，我不能放弃他，我要鼓励他，一天语文课上我特意找了几句好读的文字，提问他朗读，她开始一愣，脸唰的红了，但还是把这几句话读完了，我接着便鼓励他“小强，你读的很好，你真棒！”他犹豫了一下，接着便不好意思的说：“老师，这是我第一次读课文。”“第一次就读得这么好，同学们，小强棒不棒？”“棒！”在同学们的掌声中，我第一次看到小强笑了，课后我又找他谈心，鼓励他，要勇敢的面对一切，不要悲观，自从那以后，小强变得开朗了，愿意和同学们交流了，而且也积极发言了，学习成绩有了很大的提高。

表扬是鞭策，赞美是动力。

因此无论是班主任老师还是课任老师，都要善于发现孩子们的长处，引导孩子们扬长弃短，使孩子们在各个方面都发挥出他们的长处。不要吝啬你的鼓励，很简单一句“孩子，你是最棒的！”

要做到随时随地发现孩子们的长处，恰当的给予表扬鼓励也不是一件很容易的事，要求我们教师必须做到：首先必须摒弃简单而粗暴的教育方法和手段，更不能使用讽刺和打击，甚至谩骂侮辱的语言，不能做出伤害孩子们自尊心的事，其次，教师要修炼自己的人格，加强自身素质建设，提高专业知识和教育理论水平，把“你真笨”，“你啥也不是”，“你还能变好吗？”等讽刺与侮辱的语言换成“你真棒”，“你最棒”，“你真优秀”等语言。这样你的教育教学效果就会天天出现“柳暗花明又一村”的景象了。

三、恰当的鼓励能调动全班同学的积极性

谁都懂得：激励能调动积极性，贬低能打消积极性，对孩子最好的激励就是赞美、表扬、鼓励。恰当的赞美、表扬，有时就能使一个失去信心的孩子，重新鼓起勇气，有时会使一个犯了错误的孩子，悔恨交加，勇敢的承认错误，尽快的改正错误，有时也会因表扬赞美一个孩子而调动全班孩子的积极性和自信心。

那么就没有批评了吗？不，批评教育是帮助孩子找出错误的原因，帮助他如何克服，而赞美则是在批评教育的基础上，使孩子认识到自己，还有很多优点和长处，使他发扬优点，克服不足，争取更大的进步。作为一个优秀的班主任老师，决不能吝惜你赞美表扬的语言，一句“孩子，你是最棒的”它将会使你的教育教学工作锦上添花。

