

新课改背景下高中班主任工作艺术探究

◆石 秀

(中南大学第一附属中学)

摘要:班主任在班级中有着重要的地位,其工作艺术也对班级产生重大的作用。但班主任的工作繁重复杂,新课改背景下,对班主任也有了更高更新的要求。本文就新课改背景下高中班主任工作艺术探究作出相关的讨论。

关键词:新课改;高中班主任;工作艺术;探究

班主任是班集体的组织者、教育者和管理者,是学生健康成长的引导者,是学校管理的重要力量,是班级教师的协调者。班主任除了教授本班级的学科知识外,还要处理好班级里所有学生的事情,无论时间还是精力都有很大的投入,班主任工作涉及到方方面面,这对于班主任的能力和工作艺术有很高的要求。众所周知,高中阶段的学生正处于青春叛逆期,此时更加需要班主任的正确积极引导,选择正确的认识、选择正确的方向。而随着教育改革的发展,在新课改背景下,教学各方面都进行了改革,班主任的工作也要做出相应的调整与之相适应。新课改背景下,高中班主任工作艺术体现如下。

1. 树立班主任良好形象,做到言传身教

孔子云:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”作为高中班主任,经常要和学生打交道,是做人的工作,而做人的工作很重要的就是要用言语说教,用行动感染人。也就是说,对学生的教育,是要靠班主任的言教,更要靠身体力行。可见,负责教育教学中人的班主任,要想做好班级工作,必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力,树立自身良好形象,做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响,特别要注意一些小事、细节,因为学生时刻都在看着你,在背后议论着你。所以,班主任工作者要有儒雅的举止和浩然之气,让自己的神韵、风采让学生折服;要求学生做到的事情自己首先要做到,要求学生不做的东西自己要坚决不做,真正做到既教书又育人。

2. 增进与学生的情感交流,拉近班主任与学生之间的距离

任何工作不付出真情实感都是做不好的,班主任的班级管理工作的也是这样的,只是一味的生搬硬套某些具体管理理论而不注入真情实感,工作必然难以进行,即使勉强进行下去,也无法获得较好的效果。针对班主任管理情感问题,班主任应该以与学生的情感交流作为工作的着手处。首先,班主任要从心底里关心学生,与学生进行真实的情感交流,让学生不惧怕自己,且主动接近自己,这是情感交流成功的第一步。其次,班主任在对学生进行各种教育时,要把眼前的每一位学生看作鲜活的生命,教育学生就是在教育生命,那样自然而然会对生命产生一种热爱与敬畏之情,间接更尊重眼前每一位学生。最后,要想真正与学生进行心与心的交流,就必须了解学生的性格、爱好和家庭情况,对症下药,与家长进行密切沟通,了解学生的基本情况,在与学生的交流中体现出对学生的关注度,相信学生对自己有所信任。但应该注意的是,对于某些学生的心声老师应该严格保密,这是对学生私密的一种保护,也是对师生关系的一种保护,进而拉近与学生的距离。

3. 结合新课改要求,培养学生创新能力

新课改对高中生提出了创新的要求,因此,这就要求高中班主任在注重学生学习能力培养过程中还应该注重学生创新能力的培养,根据学生个体差异,实现学生的不同发展,充分挖掘学生的创新思维,使班级学生整体之间形成一种创新积极向上的学习氛围。例如,班主任在课后与学生沟通时,可以了解每一位学生的特点,根据学生的爱好,调动学生创新的积极性,如对车感兴趣的学生,可以让学生在课余之余的休息时间,自己设计车辆模型,从而培养学生创新能力与实际动手能力。

4. 建立多元化管理体制,丰富班级管理活动

高中班主任在管理班级过程中,要增强创新意识,有意识的增加管理体制的多元化、积极开展丰富多彩的班级活动。班级活

动对班级凝聚力的形成、学生创造力的培养有着重要的意义,有效丰富了学生的课余生活,提升学生社交能力。班主任可创设多种管理体制,如学生自治制,通过学生自我管理互相监督形成的自律氛围;班干部榜样制,在班级中形成优秀榜样,带领全班同学积极向上。根据学生的不同兴趣,建立各种兴趣小组,通过让学生担当不同角色和不同职位来开发学生的潜力,在丰富班级生活的同时,增强班级体的凝聚力。

5. 注重工作质量,传递爱心教育

做一名合格的高中班主任,应具备热心、爱心、细心、耐心等要素。对于高中班主任的热心而言,高中班主任应该对班级的学生与工作具有强烈的事业心与责任心,有一种任劳任怨与甘愿投入教学中的思想意识。对于高中班主任的爱心而言,高中班主任应该对班级与学生具有浓厚的爱心,对学生要像对待自己的儿女一样,真诚的去爱护班级里的每一名学生。对于高中班主任的细心而言,班主任应该对班级里的每一名高中生进行观察与分析,仔细分析高中生的每一个举动,从微小的事情中,分析高中生的内心变化,以便班主任能够运用灵活的措施,为高中生排忧解难。对于班主任的耐心而言,班主任在教学工作上应该具有不厌其烦的心理素质,面对高中生在课堂教学中提出的问题应该耐心的解答,对于那些接受知识较慢的高中生应该给予更进一步的耐心解答,直到学生明白为止。

结论:高中班主任的工作对学生与学校的发展有着重要的意义。创新高中班主任工作是实现新课改的必经之路。新课改背景下高中班主任将肩负重任,负重前行,实现高中教育的有效发展和持续创新。要想保证学生全面发展,班主任不仅要做好日常教学工作,还要做好学生管理工作,只有这样,才能够使班级处于和谐、融合的环境之中,才能有效提高学生课堂学习效率,保证学生身心健康。

参考文献:

- [1]张小敏.高中班主任以学生为本的管理工作探究[J].青少年日记(教育教学研究).2016(02).
- [2]陈建英.对高中班主任管理工作方法的探究[J].青少年日记(教育教学研究).2015(08).
- [3]俞树华,赵惠莲.新课改背景下班主任的工作重点探究[J].科学中国人.2015(32).

