

课外阅读在小学语文教学中的重要性

◆王明东

(四川省广元市苍溪县东青镇中心小学校 四川广元 628400)

摘要: 阅读是学生获取知识的主要途径,也是学生不断进步的重要阶梯,因此阅读在小学语文教学中的比重最大,可以说小学阅读教学的效果对学生熟练掌握运用所学知识以及自身文学素养的提升都有着十分重要的作用。但仅仅依靠课堂阅读无法满足学生日益增长的知识需求,开展课外阅读活动就显得十分有必要了。高效的课外阅读不但可以加深学生对语文知识的理解和运用程度,还可以在潜移默化中促进学生阅读习惯的养成,为学生今后的成长和发展打下坚实的基础,本文就课外阅读在小学语文教学中的重要性进行分析。

关键词: 课外阅读;小学语文;课堂教学;具体策略

引言:

小学语文的教学目的在于帮助学生打好基础,包括基本的书写能力、语文阅读能力以及语言表达能力等,其中阅读教学可以说占据了相当的比重,但受到学生的年龄认知水平以及语文知识的内涵较为深入等因素的影响,小学语文阅读教学的实际效果并不理想,缺少个性化的教学策略以及外延的展开,没能充分发挥小学语文阅读教学的提升效果。这需要教师加强对小学生课外阅读的指导,帮助学生养成良好的课外阅读习惯,并将课外阅读和课堂上学习的知识相结合,全面提高自身的语文核心素养。

一、课外阅读对小学语文教学的重要意义

1.高效的课外阅读可以增加学生的语文汉字知识储备以及夯实学生的语文基础,将其所学的语文知识灵活的运用到课外阅读中,同时也是对所学知识的自我检验,发现其中的不足并加以改正,不断提高学生的语文基础知识积累水平,为学生今后的发展打下良好的基础。

2.良好的课外阅读教学可以激发学生对语文知识的学习兴趣和热情,在潜移默化中提升自身的语文核心素养以及精神境界,课外阅读的读物大多数具有趣味性和教育意义,在课外阅读过程中深层次的体会其中蕴含着的思想情感以及教育寓意,可以有效的激发学生阅读兴趣和热情。

3.高效的语文课外阅读有利于学生写作能力的提升和写作素材的积累,特别是多样化题材的阅读有利于学生创作思维的提升以及写作技巧的掌握,阅读是对文章的解析和借鉴,学生通过课外阅读可以有效的掌握写作技巧,并增加自身的写作素材积累水平,有效的提高学生的写作能力。

二、小学语文课外阅读教学中存在的不足之处

1.小学生的课外时间被手机上网和游戏所占据,课外阅读时间受到了压缩同时小学生也缺少对课外阅读的兴趣。智能手机的泛滥严重影响了小学生的正常学习和游戏生活节奏,大部分小学生的课外时间都被手机上网以及电子游戏所占据,几乎没有空闲时间进行课外语文阅读。

2.课外阅读与课堂教学之间的联系不够紧密,阅读效果并不理想。大多数的教师仅仅将课外阅读作为学生的兴趣爱好培养,无论是国外的名著还是国内的优秀读物,都作为课外阅读的主要书目,这就使得课外阅读与课堂教学之间的联系并不紧密,使得课外阅读的效果并不理想。

3.缺少相应的课外阅读计划以及知识体系。无论是学生家长还是教师都没有高度重视学生的课外阅读学习活动,课外阅读教学活动便十分形式化和表面化,缺少相应的阅读计划以及完整的知识体系,不利于学生阅读习惯的养成以及语文核心素养的提升。

三、加强对小学语文课外阅读教学的指导策略

1.营造良好的阅读学习氛围,激发学生的阅读学习兴趣

学习兴趣是支持小学生不断学习进步的主要动力,小学时期学生的性格过于活泼好动,很难专注的做一件事,只有激发了他们的兴趣,才可以支持他们一直保持注意力的高度集中,从而提高学习效率。故此在小学语文阅读教学中提高课外阅读的质量,首先要做的就是激发学生的阅读兴趣,这样才可以为接下来的课

外阅读打好基础。

教学案例: 在课文《狐假虎威》的阅读学习过程中,教师可以为学生播放相关的教学动画视频,狐狸狡猾的借助老虎的威势在小动物面前作威作福,这个成语形容仰仗或倚仗别人的权势来欺压、恐吓人。激发学生对《成语故事大全》的阅读学习兴趣,这样不但可以在课外阅读教学中让学生保持高效的注意力还可以增长学生的语文知识储备,提高语文课外阅读的质量和效率。

2.注重阅读教学中的情感体验,帮助学生提高阅读理解能力

语文课本本身蕴含着作者丰富的情感精神,进行阅读学习对于学生的情感精神世界的建设和提升有着重要的促进作用,为此在阅读教学实践中要注重学生的情感体验,深层次的体会文中蕴含的作者的情感精神,从而提高学生的阅读理解能力,保证课外阅读的质量。例如为学生推荐《哈利波特》系列读物进行课外阅读,深入体会其中蕴含着的积极乐观向上的精神,以及其中的亲情和友情事件,引导学生建立起正确的思想价值理念。

3.将课外阅读和语文课堂教学相衔接,开展拓展阅读活动

语文课本依旧是教学的主要依据,在提高学生的课外阅读质量的同时要和语文课堂教学内容相衔接,从而提高小学语文课堂教学效率。例如在课文《三顾茅庐》的阅读学习过程中,可以鼓励学生去阅读《三国演义》增长自身的语文写作素材积累,还可以激发学生对古典名著的阅读兴趣。同时我们还可以开展拓展型阅读活动,丰富小学语文的教学内容。

4.写作与阅读相结合,提高学生的语文实践应用能力

阅读是学生获取信息和知识的主要途径,亦是学生写作素材的主要来源。因此他们在语文教学实践中,可以推荐学生在自习课中自由阅读文学刊物,进行拓展型阅读,例如在进行《将相和》的学习过程中可以引申出《史记》中《廉颇蔺相如列传》的课外阅读。不仅如此,我们还可以推荐学生课外文学读物如《读者》和《青年文摘》等,通过阅读大量优秀的文章、散文、故事等,提高学生的阅读能力以及加强文学素材的积累。

四、结语

综上所述,课外阅读是小学语文教学体系中的重要组成部分,是对学生课堂学习的拓展和延伸,高效的课外阅读不但可以增加学生的语文知识积累,提高学生的文学素养,还可以有效的提高学生的思想精神感悟,促进学生思想价值情感理念的确立,为学生今后的发展打下良好的基础。教师应当合理的进行课外阅读干预和指导,保证阅读教学的有效性。

参考文献:

- [1]夏娟.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国农村教育,2018(24):65-66.
- [2]杜玉桂.浅析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].甘肃教育,2018(08):83-84.
- [3]蔡英波.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].课程教育研究,2018(16):38.
- [4]廖记全.课外阅读在小学语文教学中的重要性分析[J].课程教育研究,2018(13):103-104.

