

新课改下高中体育教学思路与方法创新研究

◆王 耀

(四川省成都市龙泉中学校 四川成都 610100)

摘要:近些年来,随着我国教育事业飞速的发展,使得教育工作已经取得了很大的进步,当然,体育教育也包含其中。进行体育教学,不仅能够强身健体,还能够磨砺人的意志,有助于提高人的身体素质,从而促进人的身心发展。在我国体育教学一直都是门重要的教学科目,在高中阶段,学生的体育成绩直接会对学生的高考成绩产生影响。随着新课改的不断实行,高中体育教学也有了新的教学思路和创新方法。

关键词:新课改;高中体育;教学思路;创新方法

引言:

对于体育来说,是人们生活中不能够缺少的一项重要内容,在我国教育领域中也是一门重要的教学科目。新课改实行以后,我国教育事业的发展已经取得了很多的成就,高中体育教学也处于教学思路和方法创新的过程中。高中学生正值青少年时期,大多活泼好动,可塑性非常强,高中体育教师如果能够采取有效的方法充分调动起学生的体育兴趣和积极性,则能够大大提高教学效率。以下笔者就结合实际情况及多年教学经验来简单谈一谈新课改下高中体育教学思路与方法创新^[1]。

一、新课改下高中体育教学创新的意义

随着社会经济的发展,社会对人才的需求越来越迫切,但是很多行业对人才的要求不再只是看重学历和能力,而对人的综合素质十分的重视。为了能够培养出符合社会需求的人才,教育事业开始转变了教学的模式,开始注重学生的全方位发展。在高中阶段,教师不仅要重视文化课的教学,还要注重对学生进行素质教育,要注重培养学生综合素质,从而使学生得到全面发展,其中就包括体育教学。高中教育开设体育课程拥有诸多益处,其除了能够让学生了解更多体育知识及掌握更多体育技能以外,还能够培养学生吃苦耐劳的精神、坚持不懈的毅力、敢于拼搏的勇气及合作意识与竞争意识^[2]。然而,由于体育成绩对高中生高考成绩的影响并不深,所以很多学校都并不重视这门课程的教育,有的教师只在课堂上带着学生跑跑步、做做操就让学生自由活动,因此导致体育教学只流于形式。这显然不符合新课程改革的要求,无法有效培养学生的“终身体育”意识,也达不到教学大纲的规定目标。只有更新意识观念,积极对高中体育教学的思路与方法进行创新,不断完善其教学模式,找到有效的教学方式,才能够改善这一现状。

二、当前高中体育教学的现状

(一)文化课教学与体育课教学出现严重的偏差

对于高中学生来说,还处于青少年时期,在这一阶段,学生的身体在不断增长,知识在不断积累,思维能力和智力也在不断的发展,并且对很多新鲜的事物都充满了好奇心。因此,教师如何使体育教学与文化课教学有机的联系起来,就成了很多教师需要思考的问题。在实际的高中教学中,教师和学生都处于巨大的升学压力之中,一些学生对于文化学习争分夺秒,将百分之百精力投入其中,往往就忽视了体育锻炼在生活中和学习中的重要作用,很多高中甚至出现了学生在体育课堂上学习文化课的现象,这使得本来课时就少的体育课所剩的教学时间更是寥寥无几,使得体育教学工作难以正常开展^[3]。

(二)高中体育教学没有设置合理的训练项目

对于高中体育教学来说,是由很多教学项目共同组成的,教师想要顺利的进行高中体育教学,就需要以各个训练项目为载体进行,所以,对高中体育教学训练项目进行合理的布局是非常重要的。就目前情况来看,高中体育教学很多项目经过长期的发展已经逐渐形成了一定的规模,有些项目甚至能够超前于当地的经济水平,但是从整体效果上来看,其效益依然处于落后的地位之上。

(三)教师对学生的心理问题没有做到足够的认识

在高中进行体育教学的主要目的就是实行学生的身体和心理都能够得到健康的发展,但是很多体育教师都将教学的重点放

到了体育训练上,而忽视了对学生的心理健康教育,这导致很多高中生都或多或少的存在一些心理问题。

三、新课改下高中体育教学思路的创新

(一)要坚持“以人为本”的教学的思想

新课改实行以后,教师与学生在课堂上的地位发生了很大的改变,学生逐渐成为了课堂教学的主体,因此,教师在教学的过程中要尊重学生的主体地位,这样才能够开展高效的教学。所以,高中体育教师在进行教学的时候,要坚持“以人为本”的教学思想。具体来说,就是既要完成传授给学生体育知识和体育技能的基本教学任务,又要重视培养学生的体育精神和体育爱好,从而促进学生综合素质的全面发展。开展“以人为本”的高中体育教学的前提是必须要有一个相对宽松的课堂环境,因为学生只有在这样的环境下进行体育知识的学习和体育锻炼,才能够逐渐对体育产生兴趣,进而形成体育爱好;反之,如果学生在一个相对压抑的环境下学习体育,那么只会将体育的学习当成一种负担,而无法真正实现自由体育。所以,高中体育教师必须要积极为学生创造宽松的体育环境,以使“以人为本”的理念发挥出更高的效用^[4]。

(二)要培养学生终生进行体育学习的意识

学生进行体育锻炼不应该是短时间的,应该是终生的,所以,高中体育教师要培养学生终生进行体育学习的意识,而这也成为了高中体育教师奋斗的目标。首先,教师要正确认识高中体育教学的目的和作用,要紧跟时代发展的步伐和教育改革的脚步,要不断更新教学的理念和创新教学的模式,学习和探索先进的教学方法,注重激发学生的体育兴趣,将培养学生的“终身体育”意识贯穿在体育教学的全过程之中,让学生在走出校门后依然能够自觉主动地坚持体育锻炼。

四、新课改下高中体育教学方法的创新

(一)要采用多样化的教学方法进行教学

在高中体育教学中,教师需要遵循因材施教的原则,要采用多元化的教学方式的教学,要给不同体育层次的学生都提供体育发展的机会,要尽可能的让所有学生都能够在体育教学中获益。例如,高中体育教师可以采用游戏教学模式,在体育课堂上给学生设计一些精彩有趣的体育游戏,让学生在游戏当中进行学习;或是采用实践教学模式,时常组织学生进行一些体育项目的比赛,并设置丰厚的奖励,鼓励学生积极参与。通过多样化的教学模式,能够大大活跃课堂气氛,集中学生课堂注意力,让每个学生都充分参与进体育的学习当中。

(二)要注重理论与实践的结合

高中体育教学的一大特点就是注重教学的合一。在高中体育教学中,教师需要将理论与实践结合起来进行教学,不仅要注重培养学生的体育知识,还要注重培养学生的体育技能,从而使学生得到知识与技能的双重提高。为此,教师应当积极为学生开拓和提供广阔的课外体育实践机会与平台,让学生能够更加自由地进行体育锻炼。

五、结束语

综上所述,在新课改下,想要创新高中体育教学的教学方法和教学思路,首先就要树立正确的教学观念,要运用多种教学方式的教学,使学生在体育教学中能够激发学习的兴趣,促使学生更加积极的参与到高中体育教学中。

参考文献:

- [1]史海东. 新课改下高中体育教学思路与方法创新研究[J]. 考试周刊, 2017(55).
- [2]王会新. 新课改下高中体育教学思路与方法创新模式研究[J]. 教育界:综合教育研究, 2016(10):184-184.
- [3]杨德发. 新课改下高中体育教学的思路与方法创新研究[J]. 散文百家旬刊, 2016(9):192-192.
- [4]吴丽会. 新课改下高中体育教学的思路与方法创新研究[J]. 考试周刊, 2016(35):107-107.