现代信息技术对幼儿教育教学的影响

◆徐志梅　乔　娜　王　璞　刘　芳　高圆圆

（神木市锦界第一幼儿园　719319）

摘要：现代信息技术日新月异，其自身所具有的优势，为人们提供了诸多便利条件。正因如此，也受到了幼儿教师的欢迎和青睐，并将其应用在日常幼儿教育教学中。将现代信息技术应用在幼儿教育中，不但能够优化教学方式，丰富教学内容，还能够吸引幼儿注意力，培养幼儿学习兴趣与积极性。因此，在今后教学中，教师要合理利用现代信息技术，充分发挥其所具有的优势，为幼儿营造新颖独特的教学环境，进而提高教学质量和教学效果。本文对现代信息技术对幼儿教育教学的影响进行研究和分析。

关键词：现代信息技术；幼儿；教育教学；影响

引言：

幼儿教育教学对幼儿的成长发展，有着潜移默化的促进作用，教师在教学中要予以重视。但是，在实际幼儿教育教学中发现，许多教师仍然存在传统教学观念，所使用的教学方法依旧是灌输式和填鸭式，无法满足幼儿的学习和成长需求。而将现代信息技术应用在幼儿教育教学中，不但能够解放教师传统教学观念，创新教学方式，还能够为家园合作创造新的途径，为幼儿园今后的教育和发展提供更为广阔的空间，从而提高幼儿教育教学质量和教学效果。由此可见，现代信息技术在幼儿教育教学中有着举足轻重的作用。

一、现代信息技术的应用，改变幼儿教师教学理念

在新课程改革背景下，要求幼儿教师在教学中，要顺应教育体制改革发展趋势，勇于突破，将传统教学理念与教学模式进行改变，尊重幼儿的主体地位和个性化发展，运用多元化的教学方法开展教学活动。但是，在实际的幼儿教育教学中发现，大部分教师所采用的教学模式与新课程改革所提出的教学要求相背而驰，无法满足幼儿的学习需求，使其逐渐失去学习兴趣。而将现代信息技术应用在幼儿教育教学中，使教师逐渐意识到传统教学理念对幼儿学习和成长带来的不利影响，将其进行改变与完善。例如，幼儿在参与区域活动时，由于他们的智力和思维能力还在发育时期，无法理解一些较为复杂的游戏规则，如果教师为幼儿口述这些规则，无法有效提高他们的兴趣和积极性。这时，教师可以利用现代信息技术中的视频功能，为幼儿寻找与游戏相关的视频，让他们进行模仿和学习。现代信息技术中视频模式的播放，在提升幼儿兴趣和积极性的同时，还能够提高活动质量与活动效果。

二、现代信息技术的应用，能够丰富幼儿的精神世界

幼儿的教育教学如果单纯依靠教材内容与简单的游戏活动，是无法实现教学目标的。而现代信息技术的应用，丰富教学内容的同时，还可以开阔幼儿的视野，丰富他们的精神世界。与传统教学模式不同的是，现代信息技术中蕴含古今中外的知识体系，能够包罗万象，满足人们的不同需求，让人们足不出户，就能够感受到大千世界的无穷魅力。例如，幼儿在学习餐桌礼仪时，教师在教会幼儿正确使用筷子以及相关礼节后，可以运用现代信息技术，为幼儿普及西方国家的餐桌礼仪及相关文化，并让幼儿与同伴进行简单交流，说一说中西方礼仪的异同，不但能够提高幼儿的认知能力，还能够培养幼儿的语言表达能力与思维能力，实现幼儿的全方位发展。

三、现代信息技术的应用，能够增加教师教学方法

在以往的幼儿教育教学中，教师所使用的教学方法枯燥单一，幼儿长时间接触相同的事物，会出现学习疲劳以及审美疲劳，进而失去学习兴趣。而将现代信息技术应用在幼儿教育教学中，其自身所含有的视频、音频等特点，能够替代枯燥单一的教学方法，为幼儿课堂教学注入新的活力，使幼儿在轻松愉悦，富有趣味性的教学环境中学习和成长。例如，在音乐教学中，现代信息技术的应用，就能够代替音响教学，将所教学的儿歌播放在大屏幕上，在吸引幼儿注意力，提升他们兴趣和主动性的同时，还能够让幼儿学习相关舞蹈和手势，为歌曲增添色彩与生命。再如，在手工教学中，由于幼儿的接受能力有限，不能够熟练掌握教师所教授的步骤和技巧，教师也无法根据学生的个体差异性，对所有幼儿进行指导。这时，教师就可以运用现代信息技术，将相关步骤录入其中，让幼儿根据屏幕上播放的视频进行操作，教师在给予针对性指导。

四、现代信息技术的应用，能够改变家园交流方式

随着社会的发展和进步，人们的工作逐渐趋向于快节奏方式，变得越来越繁忙。使得许多幼儿父母无法亲自接送孩子，对孩子的关心和了解少之又少，对家园正常沟通交流造成不利影响。幼儿家长无法及时知晓孩子在幼儿园中的表现，幼儿园也无法与家长保持紧密沟通与联系。而现代信息技术的应用，将上述这些情况变为可能，同时为家园合作提供了新的交流方式，为幼儿园、教师和家长之间的沟通交流提供了便利条件。幼儿园可以运用现代信息技术建立具有本园特色的交流平台、微博平台以及微信群等，幼儿园还以将幼儿班级中的监控设备连接家长手机，让幼儿家长能够随时掌握孩子的最新动态，及时与教师联系和沟通，为后续的幼儿教育教学活动奠定基础。

五、结束语

综上所述，将现代信息技术应用在幼儿教育教学中，不仅符合新课程改革下对幼儿园及教师提出的教学要求，还能够满足幼儿自身的成长需求和个性化发展。为此，在今后的幼儿教育教学中，教师要改变教学观念，创新教学模式，运用多样化的教学手段发挥现代信息技术所具有的优势。在激发幼儿学习兴趣与积极性的同时，还能够培养幼儿的思维能力、创新意识以及想象能力，不但可以实现幼儿的全面发展，还可以提高教学质量和教学效果。

参考文献：

[1]钟好静.浅谈信息技术在幼儿教育中的应用[J].学周刊（上旬刊），2016，19（08）：237-239.

[2]杨培，杨聪粉，王倩.现代教育技术对幼儿教育的作用[J].信息记录材料，2017，23（05）：134-135.

[3]曲悦萍.探讨如何运用现代教育技术进行幼儿教育教学[J].新课程标准，2016，44（15）：155-158.