

儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义

◆云娜

(内蒙古呼和浩特市玉泉区幼儿园 内蒙古呼和浩特 010050)

摘要:随着教育体制的深入改革,幼儿教育越来越注重教育教学的游戏化,一方面,游戏化教学能够满足幼儿爱玩的天性,促使幼儿的身心得到解放;另一方面,游戏化教学能够为幼儿营造良好的学习环境,促使幼儿积极主动的参与教学活动,从而促进幼儿的全面发展。儿童民间游戏作为幼儿游戏化教学的重要组成部分,对于提高幼儿教育的质量具有至关重要的影响,为此,教师必须要充分发挥儿童民间游戏的教育价值,从而实现幼儿的全面发展。

关键词:儿童民间游戏;幼儿教育;价值和意义

引言:

儿童民间游戏既是传统文化的表现形式,又是幼儿教育的实施手段,在幼儿教育中运用儿童民间游戏,不仅能够提高幼儿的综合素质,而且还能强化幼儿的文化认知。近年来,随着社会的不断发展,许多传统文化逐渐淡出人们的视线,一些文化内容已经被人们遗忘,为了将传统文化发扬光大,我们有必要从幼儿抓起,让幼儿在游戏的过程中将我国的传统文化进行传承,以便更好的实现传统文化的价值和意义,进一步促进幼儿的健康成长。

一、有助于提高幼儿的语言能力

语言表达能力是幼儿必备的基本能力之一,幼儿的一切人际交往活动都离不开语言表达能力。^[1]而儿童民间游戏的开展,能够为幼儿提供自主表达和学习的机会,从而丰富幼儿的表达内容,进一步促进幼儿语言能力的提升。首先,对于幼儿而言,不仅要提升幼儿的口语表达能力,还要鼓励幼儿勇敢地进行表达。例如,在进行“木头人”游戏时,教师要为幼儿营造轻松的游戏氛围,不要为幼儿施加压力;同时还要对幼儿设置游戏要求,教师要积极发挥引导作用,鼓励幼儿独立完成,从而不断提高幼儿的语言表达能力。其次,在设计民间游戏的过程中,教师要有意识地为幼儿提供“说”的材料,这样当幼儿有想要说的内容之后,想要表达的欲望就会逐渐提升,会从以往的“被动说”向“勇敢说”转变,这样不仅能够丰富幼儿表达的内容,还能提高幼儿表达的准确性。

二、有助于提高幼儿的认知能力

民间游戏不仅仅要让孩子们体会到游戏的乐趣,透过一些游戏实现对幼儿的品质教育也非常重要,这些重要的品质的形成对于幼儿的成长将会起到积极的推动作用。^[2]民间游戏在一定程度上可以反应出历史的演变,其在历史文明的进程中不断发展,这些民间游戏糅合了当地的风土人情及思想观念,其也是一种历史文化的体现,不同地区有不同民间游戏,这些游戏有时还含有许多大自然或者社会的常识,还有的体现了社会生活的多方面,可以有效丰富幼儿的社会认知力。例如,讲故事、演节目类的游戏,有助于提高幼儿的表演能力和语言表达能力;开发思维类的游戏,大大拓展幼儿的想象力、创造力。所以,游戏的过程表现为智力发展过程,幼儿参与游戏的过程成为丰富认知的过程,随着游戏的开展,幼儿的知识水平渐渐提高,幼儿在游戏中逐渐掌握了相处之道与合作之道,从而提高幼儿的综合素质,进一步丰富幼儿的情感认知和社会认知。

三、有助于提高幼儿的智力水平

幼儿正处于智力发展的关键时期,所以,正确的引导与锻炼方式可以帮助幼儿提高自身智力。在一些传统的民间游戏中,幼儿们会想尽一切办法使自己所在的团队获胜,因此,这个过程就是幼儿智力锻炼的过程。儿童民间游戏在锻炼幼儿身体的同时,还可以帮助幼儿树立正确的观念,建立健全的人格。因为儿童民间游戏较为简单,幼儿参与其中可以很快速的了解游戏规则,所以,儿童民间游戏一般都是五六个孩子在一起玩耍,这就形成了一个团队,幼儿在团队中可以充分发挥幼儿自身的特长,从而完成游戏任务。例如,幼儿在玩踢毽子的游戏中,就可以分

成2队,将每队队员所踢毽子数加起来便是这一队所得成绩,然后进行比较。既然是一个团队,那么幼儿在完成任务的过程中难免会产生矛盾或是分歧,在这个时刻,就需要考验幼儿解决问题的能力,他们会通过自己的方式得到最令人满意的结果。同时,教师也需要针对这样的问题给予一定的引导,使幼儿们在游戏的过程中反思自身的不足,并且加以改正,不断对幼儿的品质进行引导。由此可见,儿童民间游戏能够为幼儿提供自主思考与学习的空间,促使幼儿在游戏中不断提高自身的想象力和创造力,进一步为强化幼儿的智力水平奠定良好的基础。

四、有助于提高幼儿的文化素养

我国的文化历史悠久,源远流长,作为中华民族儿女需要我们从小认识我国文化,并且将其传承下去。^[3]幼儿对新事物的认知能力比较弱,缺乏辨别是非的能力,而幼儿的学习时间有限,不利于对其进行大量的文化教育。所以,需要教师利用合理的教学模式为幼儿灌输我国的文化及其内涵,而儿童民间游戏就是一个不错的选择。例如,拔河比赛是一项智力与体力的较量,同时也需要各位参赛选手在比赛的过程中了解比赛要点,这样才可以充分发挥自身优势,提高团队合作的效果。与此同时,幼儿们在参加拔河比赛的过程中可以感受荣誉的来之不易,并且在为荣誉而战的同时,了解比赛所付出的那份艰辛。在这样的情况下,教师可以为学生灌输我们伟大的祖国获得解放的不易,激发学生的爱国情怀,使学生感受当年红军长征的艰辛。这样的教育模式可以使幼儿们对我国传统文化产生敬畏心理,燃起幼儿的爱国情怀,并且会主动了解我国的传统文化,提高幼儿对文化的认同。

五、有助于提高幼儿的心理素质

儿童民间游戏作为游戏活动的一种,本身就具有趣味性和竞技性,这恰好满足了幼儿爱玩的天性和希望被关注的心理。^[4]一方面,儿童民间游戏具有较强的趣味性,其丰富的游戏内容能够满足幼儿的天性,比如老鹰捉小鸡、丢沙包等,通过这类游戏活动,幼儿不仅能够提高自身的体能素质,还能强化自身的团队意识和协作精神,以便促进幼儿综合素质的提升。另一方面,儿童民间游戏还具有一定的竞技性,能够激发幼儿争强好胜的意识,以便满足幼儿被关注的欲望。在实际游戏活动中,幼儿为了最大限度的配合其他幼儿,会自主克服不良情绪和紧张的心理,以便发挥出最佳状态为集体争得荣誉,这对幼儿健康心理的形成具有至关重要的影响。由此可见,儿童民间游戏能够引导幼儿在游戏的过程中形成健康的心理品质,进一步提高幼儿人的心理素质。

六、结语

综上所述,将儿童民间游戏融入幼儿教育中,不仅能够提高幼儿的语言表达能力,强化幼儿的认知水平,而且还能促进幼儿文化素养的提升,最终引导幼儿形成健康的心理和高尚的品格。因此,广大幼儿教师要加强对儿童民间游戏的重视,充分发挥其重要作用和价值,根据幼儿的特点和教学内容对儿童民间游戏进行创新和完善,以便满足幼儿的学习需要和发展需求,从而引导幼儿感受我国传统文化的博大精深,进一步为传统文化的传承和发扬奠定良好的基础。

参考文献:

- [1]郑静.儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义探索[J].中国校外教育旬刊,2015(07).
- [2]顾俊.传统民间游戏在幼儿教育中的价值[J].探索·幼教天地,2012(08).
- [3]刘青.挖掘教育资源,传承民间文化——谈传统民间游戏对幼儿社会化教育的价值[J].中国校外教育,2011(13).
- [4]张淑英.小议儿童民间游戏在幼儿教育中的价值和意义[J].时代教育,2018(12).