

# 德育工作中的思考

◆郭吉 吴丹丹

(黑龙江省大庆市肇源县民意乡中心校 黑龙江大庆 166515)

德育工作做得好,素质教育才能活起来。正因如此,德育工作很自然地成为学校教育工作重要的一部分。每学期县进修学校都会组织班主任学习德育知识,通过观看视频,还有现场示范课等多种形式,让班主任在德育方面有了进一步的提高。通过学习,我对自己的班主任工作进行了深刻的反思。使我真正认识到,作为班主任,德育工作不能只看表面,更不能走过场,而是要与时俱进,不断地更新教育理念和教育思想,才能真正发挥育人的作用。回顾自己十几年的教育教学经验,结合当前的教育形式,我打算从以下几个方面开展德育教育。

## 一、教育和培养学生树立主人翁意识

班主任,作为一名班级管理,在整个教育教学的过程中,都要重视培养学生的主人翁意识,教育学生做班级的主人。只有教师有效地培养学生的主人翁意识,才能使课堂教学散发活力,才能发挥德育教育的作用,教师才能真正地解放自己。从小培养孩子树立主人翁意识,才能为实现素质教育打下坚实基础。

我在村小学工作十三年,一直担任班主任。作为几十个孩子的“妈妈”,我总想把最好的给他们,生怕他们受到一点委屈,许多孩子们干起来费劲的活儿,我都代劳。尤其是在教低年级的孩子时,我觉得他们太年幼,不懂事,力气小,很难胜任值日工作,也不懂得管理自己,更别说管理班级了。于是无论什么事我自己都身体力行,桌子歪了,我来摆;椅子倒了,我来扶;窗台脏了,我来擦……就连每天放学后的值日都是我一个人做的。看着孩子们“健康”快乐地成长,我虽然累,但很快乐。在与家长一次无意的交谈中,我才感觉到自己的教育方法不正确。他们理所当然地认为,班级的一切事务与自己无关,即使看见地上有纸屑,也无动于衷。孩子们的自觉意识没有培养,还把自己累得够呛。我吸取了这些教训,决定改变原来的教育方法,我首先转变自身的思想,翻阅有关开展德育教育的书籍,同时观看名师讲座,努力改变自己的教育方法。当有的学生违反纪律了,我会趁机教育。并告诉他们,我们每个人都是集体中的一员,要有主人翁意识,时刻都要严格要求自己,经过一周时间的观察,这样放手的教育,培养学生主人翁意识,使孩子们都受益颇多。

## 二、以学生为本,因人而异。

现在的孩子多数都是独生子女,有的孩子娇生惯养,老人一味地宠着,惯着,毫无原则可言。在农村,无论哪个班级,除了留守儿童以外,还有很多单亲家庭的孩子。这样的孩子老师就要多观察,多留心,一经发现孩子有异常情绪,及时进行疏导和教

育。而教育的真谛就是爱,所以在班级管理中,我倾注了全部的爱,努力做到平等地对待每一个孩子,给他们以最真诚的关心和爱护,无论在学习上还是在生活上,都极力地帮助他们。

我们班有一个叫明明的男孩,性格内向,不爱与同学打交道,上课从不举手发言,课下也不完成作业。仿佛学习是与他无关的事。同学们都不爱接近他,大间操活动时,孩子们拿着活动工具尽情地玩耍,而他却站在操场上发呆。见此情景,我便单独找他谈心。了解到他的父母离异,跟年迈的爷爷奶奶生活在一起。爷爷奶奶唯一的经济来源,就是靠卖仅有的十几亩土地,日子过得很难。老人也不会教育孩子,不懂得与孩子沟通。家庭教育的缺失,造成了孩子自卑厌学的性格。

了解到他的家庭背景后,我便决定用爱来感化他。但光靠我一个人的努力是不够的,我要让全班的孩子都接受他,关爱他。于是,我多次利用班队会对同学们进行思想品德教育,让他们懂得,同学之间应该互相帮助,互相关爱。在我的多次教育后,孩子们的思想发生了巨大的变化,纷纷开始主动去接近明明,和他一起玩,一起上学,一起学习。一段时间后,明明也发生了很大的转变。上课举手的次数多了,作业也能按时完成了,课间也能和大家打成一片了。看到此情此景,我露出了欣慰的笑容。我的教育起到了作用。

## 三、在德育教育中努力构建和谐班级文化,真正促进学生全面发展。

在德育教育中,要充分发挥班级文化的作用,为学生营造和谐的德育氛围。所以我在班级布置上下了很大功夫。我把班级的墙面分成了几大板块,每一个板块都确立一个德育方面的主题进行布置,把《道德经》、《小学生行为规范》等修炼品德的内容张贴在醒目的位置,时时提醒孩子们做一个有道德的人。班级的一面墙壁是一个“光荣榜”,张贴着品质优良的,积极进步孩子的照片。同时,还把孩子们的优秀作品张贴在墙上,以示鼓励。渐渐地,我们班的每个孩子都是光荣榜上的一员。

## 四、在德育教育中统筹兼顾,加强学科德育渗透。

德育教育不是孤立的,应该贯穿于整个教学活动始终。无论是哪一门课程,都应该渗透思想品德教育。让学生真正认识到,无时无刻都要约束自己的言行。

总之,要想使德育教育发挥其应有的作用,就要转变教师的教育观念,以人为本,营造德育教育的氛围,并将德育教育与其他学科有机融合。

