

浅谈初中班主任工作管理的有效方法

◆ 韩愿愿

(成都高新芦葭实验学校 641414)

摘要:作为班主任,在班级管理过程中必须深刻认识到自己的责任与义务,管理方法要不断创新,提高管理水平。初中班主任在班级中对学生的学习成长起着重要的引导作用,所以班主任必须认清自己的角色定位。本文主要对初中班主任的管理方法进行探讨和创新,为孩子提供一个健康的学习环境。

关键词:初中;班主任;班级管理;有效方法

一、初中班主任班级管理中存在的问题

初中是学生生理和心理变化的关键时期,面对复杂的班级管理,班主任必须具备灵活的工作技巧。从学习和生活两个方面入手,巧妙的解决中考对学生带来的压力和青春叛逆期对学生带来的急躁心理。部分班主任在班级管理过程中耗费了大量的心力和精力,但是并没有取得一定的成果,从实际状况进行分析,可以发现是由于班主任沿用了传统的教育教学方法导致的,不符合我国素质教育的教育观念。老师过于注重学生的学习成绩,而忽略了对学生生活方面的关心和引导,使部分学生在管理过程中产生叛逆心理,从而增加了班级管理的难度和复杂程度。部分班主任急于树立班主任威信,为了掌握在班级管理过程中绝对的话语权,而忽略了对班干部管理班级主动性的培养,使班干部形同虚设,只负责执行老师的命令,使自己与学生产生沟通的距离。教师盲目的注重升学率,而忽视了对学生进行心理疏导,忽视了德育教育对学生成长的重要作用。

二、初中班主任班级管理的有效方法

(一)对学生的学习成绩进行有效管理,制定严格的班级管理制度

学生的学习成绩是班主任进行班级管理的核心任务,班主任在完成教学任务时,可以利用课余时间为学生总结有效的学习方式,帮助学生把握学习的方法,养成良好的学习习惯。比如我在班级管理过程中会加强与其他任课教师的沟通,通过交流了解学生的学习状况,有些任课教师反映,部分学生在同一类型的题目中会反复出错,错题本的设置并没有对学生起到直接作用,作为班主任,这种现象引起了我的注意。所以在召开班级会议时,我向同学详细介绍了错题本的使用方法,让学生意识到错题本对后期复习的重要性,让其他同学分享自己使用错题本对自己带来的有效成果以及使用方法,学生可以选择适合自己的。

国有国法,家有家法,“无规矩不成方圆”,班集体作为一个小家,管理就必须制定严格的制度,可以有效地提高班级管理的质量。通过严格的班级纪律来约束学生的行为,并在不断的试行过程中加以改善班级管理制度由教师与学生共同参与和共同制定,班级制度的制定是每个人的责任,需要成为其制定者和执行者。班主任在制定过程中要尊重每一个学生的意见,听取学生建议。对制定的管理条例,就必须严格执行,做到赏罚分明,有赏有罚,才能提高学生的自觉性。总之,班级管理制度是班级管理工作顺利进行的有效保障。

(二)对学生进行心理健康教育,培养良好的道德修养以及性格特征

学生面临中考,心理压力会较大,所以该时期班主任对学生进行适当的心理辅导是有必要的。学生具有强大的心理,在遇到挫折时可以变得勇敢面对而不是退缩,心里承受能力较低的同学,在面对学习压力时,会产生厌学心理,所以提高学生的心理素质成为进行班级有效管理的基础。班主任要加强与学生的沟通,了解学生的基本学习和生活状态。

在复杂的社会大环境下,随着社会经济的蓬勃发展,信息传播与网络通讯更加便捷,这也为学生接触社会提供了更加多样的渠道,学生会接触到社会上形形色色的人。即使国家大力推行法治社会,但是未成年人的犯罪率却在不断增高,校园盗窃犯罪行为最为普遍,这也将引起了广大教师和家长的反思。所以班主任要对学生进行思想道德教育,深入了解学生的日常生活习惯,对

学生的不良嗜好及时进行纠正。比如我会定期召开班会,利用多媒体以视频的方式向学生展示道德楷模的事迹,利用生活中的真实事例来影响学生的思想,同时为学生搜集初中生初次接触社会存在的潜在危险,用真实的事例警醒学生要养成良好的行为习惯。在课堂上让学生与学生之间进行交流分享,培养良好的性格特征,积极乐观的面对生活,从而化压力为动力。

(三)对班级事务进行民主管理,培养学生的自主管理能力
民主选出一批品学兼优,各有特点的学生组成班干部,对班主任的工作进行协同和监督,做学生与老师之间沟通的媒介。加强学生的自主管理意识,培养学生的自主管理能力,可以采用轮流担任班干部的形式,让学生积极参与到班级管理的过程中来,在这个过程中,互相制约,互相监督,互相交流,共同进步,让学生感受作为班级管理者的所承担的责任和义务。

班主任要尊重每一位学生,对于优等生和后进生要平等的对待,教师只有尊重学生,才会赢得学生的尊重。学生作为独一无二的个体,都存在着优点和缺点,教师要善于发现学生身上的闪光点,并进行鼓励和支持,对学生身上的缺点耐心地进行指导。在处理班级事务时要做到公平公正,保证每一位学生的参与性,每一位学生都有提出意见的权利,班主任要对学生提出的意见正确的进行采纳,让学生感受到自己对于整个班集体的价值。对班级决策要公开透明的呈现到学生的面前,从而提高班级管理的民主性,提高班级的凝聚力。

(四)加强家校合作,形成三方的教育合力

班主任作为学校与家长之间沟通的桥梁,要定时召开家长会和家访,只有教师与学生家长之间及时沟通,了解学生在生活方面的具体情况,并将学生在学校的情况对家长进行及时反馈,让家长能够有针对性地与孩子进行交流沟通。班主任还要拓宽与家长的沟通途径,利用互联网更加方便快捷,比如邮件,视频电话等。为家长提供一个沟通交流的平台,随时掌握学生的学习情况,老师通过平台对教师提出的问题及时解答,了解学生的基本生活状态,通过家长与家长的交流,分享彼此的教育方法。

小结

在教育教学过程中,班主任必须不断探索与创新,切实提高自己的管理水平,做学生在学习和生活上的引导者,带领整个班集体完成班级教育教学工作与活动。在班级管理过程中采用积极有效的语言沟通技巧,班主任的教育教学方法直接影响着学生日常生活与学习的质量。在班级管理中坚持以学生为本,要学会站在学生的角度思考问题,抓住工作重点,提高管理效率,推动班级管理工作的顺利进行。

参考文献:

- [1]佚名. 中学班级管理方法浅谈[J]. 中国农村教育, 2018, 278(16):40-41.
- [2]李玉英. 浅谈新时期初中班主任提高班级管理的方法[J]. 新课程(中学), 2018(3).

