

高中数学教学中信息技术有效应用的策略研究

◆李艾心

(天津市小站第一中学 天津 300353)

摘要:在高中数学的教学活动中,教师可以利用信息技术手段来开展教学。信息技术的运用能够比较好促进高中教学活动的开展。但是在实际的运用中还是存在一些运用“效率”问题。因为高中数学的部分内容与信息技术之间存在冲突和矛盾。所以,在高中数学中要高效利用信息技术,需要购置设备,教师开展有效教学,适度的进行信息技术教育的实践等。只有这样才能够积极发现信息技术的作用,提升学生的学习效果。
关键词:高中数学;信息技术;效果

前言

技术带来的是快捷和方便。现代技术与教育的结合让教育有了快速发展的可能。在高中数学的教学中,将信息技术与教学设计、教学策略等内容结合起来,那么就能发挥技术的作用,让学生借助技术来获取更多的知识。并且通过教学方法的改革创新来增强学生的实践能力,培养学生的创新思维。所以现在很多的教师采用信息技术来促进教学活动的开展,也让信息技术在高中数学的教学中大放异彩。

一、信息技术在高中数学教学中的运用情况

高中数学的教学中,有很多可以使用信息技术的地方。教师在进行教学设计的时候可能会利用信息技术来收集整理相关数学知识,修正自己教学中的不足之处,不仅仅补充知识,还能提升教师的教學能力。所以,信息技术的运用是有一定的教学实际效用的。

首先,教师利用信息技术进行教学设计。这是因为在教学活动中,教师在课前要进行相应的准备,才能够比较好的开展教学活动。教师利用信息技术查阅相关的资料,为教学活动做出准备。在这个过程中,互联网带来了海量的信息,也就让教师能够从中找到合适自己的资源,为教育教学奠定良好的基础。在这个过程中,教师需要具备信息的辨析能力,这样才能快速、准确的寻找到最合适的资源。

其次,教师利用信息技术开展教学活动。比如在课堂上,教师利用多媒体和互联网技术来开展教学,不断的拓展学生的视野,激发学生的学习兴趣,还能够更好的促进学生实践能力的形成。特别是借助了信息技术的教学方式能够更好的锻炼学生的实践操作能力。学生的实践能力提升了,那么就能够更好的应对未来的教育,也能够比较好的实现高中数学教育的目的。

信息技术在高中数学的教学中的作用越来越明显。像现在的多模态教学、翻转课堂、创客教育等等,都能够比较好的促进教育活动的开展。

二、信息技术在高中数学教学中运用存在的低效现象

一般的认识中,信息技术能够给教育带来好处,能够提高学习效率。然而,在实际的操作中却存在一些问题,导致信息技术与高中数学教学的融合存在问题。所以,也就影响了信息技术在高中数学教学中的实际效用。所以,在教学中就要关注这方面的问题,才能够提高信息技术的使用效率。

首先,信息技术在高中数学教学中运用的不充分。从我们的具体教学实践来看,很多教师将信息技术与数学教学的融入作为了一项任务。那么教学设计的主动性就难以激发出来,信息技术的运用也就存在不够充分的现象。

其次,信息技术与数学知识之间的冲突。我们知道,高中数学的教学需要锻炼学生的思维能力,促使他们能较好的解决数学中的问题。信息技术提供的大量数学资源虽然多,但是在一定程度上不利于学生思维能力的培养。过多的使用信息技术就会压缩学生的思维空间。这就对学生的数学逻辑思维的形成产生不利影响。

再次,信息技术与教学方法的冲突。高中数学的教学中,很多教师会采用新颖的教学方法和手段,比如探究合作、交流互动、自主实践等等。这些活动对学生实践能力的要求高,而信息技术带来的是大量的信息资源,他们更需要学生直接接受,而不是通

过实践来掌握技能。这样信息技术与教学方法之间就存在了冲突的地方,自然也就影响到教学的效果。

鉴于高中数学信息技术的运用问题,我们需要进一步的把握信息技术的内容,采用合适的办法和手段来开展高中数学信息化教育,提升高中数学教学的效果。

三、促进高中数学信息技术高效运用的策略

在高中数学中有效运用信息技术,可以从以下方面进行实践探究:

首先,学校购置技术设备,引导教师开展教学实践。在高中数学教学活动中,学校要设备和无线网的覆盖才能进行相应的信息化教育。最基本的是保证每个都能够使用多媒体。只有这样才能比较好的促进数学教育活动的开展,拓展学生的视野,丰富学生的认识。这也是提升高中数学教学效果的设备基础。

其次,合理进行教学设计,提升数学教学效果。在高中数学的教学过程中,利用信息技术来开展教学实践,这是一个比较好的发展方向。因此,教师必须在教学中提升个人的能力,不断地促进教育实践活动的开展。从教学实践中吸取经验教学,促进教育教学效果的提升。比如在高中数学立体几何的学习中,教师可以从互联网上找到大量丰富的资源,然后去粗取精、去伪存真,较好的将教材内容与空间思维结合起来,利用信息技术来促进学生的认识和理解,就能提升信息技术的使用效果。

再次,在高中数学的教学中不能过度的依赖信息技术。我们知道,学生长期的使用一种学习方式就容易产生审美疲劳。教师需要将信息技术手段与其它的教学方式结合起来,搭配成为不同的教学组合。这样就能比较好的促进教学实践活动的开展,提高高中数学的教学效果。也就增强了信息技术在高中数学教学中的有效应用。

总之,在高中数学教学中运用信息技术能够带来较大的好处。学生能够从中拓宽视野,掌握更多的数学知识。而且信息技术还能够提供一些新的教学方式,从中锻炼学生的理解实践能力。在具体实践中,教师要提升对信息技术的认识,更加积极的投入到教学设计中去,为学生创造好的学习环境,奠定良好的学习基础。这样就能够比较好的展示高中数学信息技术运用的效果,也能够促进学生数学知识的学习。

参考文献:

- [1]董万军. 信息技术资源支持下的高中数学教学策略探讨[J].华夏教师. 2018(35)
- [2]聂雁冰. 信息技术教育与高中数学课堂教学整合的有益尝试[J].数学学习与研究. 2018(24)
- [3]康生宁. 高中数学课改面临的问题及建议[J].宁夏教育科研 2006(01)
- [4]张立家. 高中数学课堂高效“教”与“学”的思考[J].科学大众(科学教育) 2019(02)

