

# 如何从生活角度进行初中语文教学

◆李明鹤

(黑龙江省佳木斯市汤原县第一中学 154700)

**摘要:**新课改对初中语文教学提出了新的要求,要求使学生增加知识涵养,并且能够拓展学习语文的知识面,即“生活化教学”。初中语文作为一门基础课程,与生活息息相关,新课改的目标便是将语文融入生活之中,鼓励学生在生活之中发现语文、感受语文,并且能够将语文中学到的东西运用到实际生活之中。

**关键词:**生活;初中语文;教学;方法

## 一、将初中语文生活化的意义

语文不是一门独立的学科,而是源自于生活,与生活息息相关,仅仅凭借课本进行语文的教授会使学生觉得抽象而乏味,进而影响学生对语文知识的理解 and 应用。生活中处处都能体现出语文知识,将语文知识还原到学生的日常生活之中,使书本上抽象的文字实体化,能够提升学生的学习兴趣,大大提升老师的教学效果,对于学生而言也积累了一定的生活经验。

## 二、将初中语文生活化的作用

### (一)通过语文品味生活

初中语文的课本素材大都来自于生活本身,与生活十分贴近。从描写大自然的壮丽风光到歌颂人世间的真情豪情,从生活细节里流露出的生活百态,到对生活的所思所想都透露着浓厚的生活气息。初中语文老师应当带领学生真实地融入课本之中,感悟文章,鼓励学生将文字与自己生活经历结合起来去思考、去感受,力图在文章之间产生理解和共鸣,从而能够更加深入更加积极地感悟生活、思考生活。

### (二)提升学生思考实践能力

自古有俗语“实践出真知”。初中语文的文章源自生活又高于生活,文章素材皆离不开生活。语文老师可以带领学生从生活中主动发现体现着语文知识的细节,感悟语文知识在生活中的作用,另一方面又可以将课本中学习到的语文知识应用到解决实际问题之中,从而双向地加深了语文的理解和实践。学生通过在生活中运用语文知识提升了实践能力,又通过实践加深了对语文知识的理解和兴趣。

## 三、从生活角度进行教学的方法

### (一)运用多媒体让文字内容更生动

语文教材通篇的文字阅读起来会让学生觉得枯燥,有距离感,很难集中注意力进行学习,同时很多的文字描述抽象而不便于理解,加大了学生在语文学习过程之中的理解难度,也加大了老师的授课难度。多媒体的应用在这种情况下起到了很大的作用,通过形象生动的动画、声音的展示,可以轻松地让学生身临其境的感受到课本中所描绘的景象,从而使课本的理解更加容易,也激发了学生学习语文的兴趣,拉近了学生在日常生活和语文的距离。例如,关于语文课本中“故宫博物院”这一节的学习,对于没有去过故宫的学生来说,故宫在文字的描述之中就是数量庞大的一群宫殿,并没有其他更加具体的体会,自然也无法体会到课本中描绘的故宫的“雄伟壮丽”,通过多媒体技术,老师可以在讲解这一课时插入故宫真实的纪录片或者动画演示和声音解说,将学生从静态的文字理解带入动态的画面之中,切身感受故宫的辉煌,也能使学生对中华文化的博大精深产生更加直观的感受,有助于培养学生的语文思维能力。

### (二)在教学中注意引导学生自主学习

初中学生的学习能力还需要老师进一步地引导和激发,学生的大部分时间都在课堂上度过,因此老师的教学方式起着至关重要的作用。新的教学理念不再是一味地灌输填充,而是鼓励学生更加积极地进行自我思考和自我探索。语文是一门贴近生活的学科,作为语文老师,应当建立起更加先进的教学理念,以更加平和的心态贴近学生,激发学生在生活中感知语文的兴趣,鼓励学生在实践中运用语文的热情,营造出更加和谐的课堂氛围。例如,语文课本中有一些相关的拓展补充阅读书目,老师在推荐学生阅读时,要充分激发起学生自己的阅读兴趣。可以制作相关的介绍

视频,配以生动形象的动画展示,将生活中可能与学生自身产生交集的部分描述出来,并在结尾处用未完待续的手法勾起学生的好奇心,从而激发学生的阅读兴趣,取得阅读成果。

### (三)增加生活中和语文相关的实践活动

为了真正让语文知识融入生活,让学生在生活体会到语文的魅力,老师不仅需要课堂上更加生动直观地教授语文知识,还需要在课下开展和语文相关的实践活动,让学生参与其中,将所学的知识和实践结合起来。例如当代的初中生生活条件更加优越,思想也更为有主见,很多学生很难再体会到父母亲一代人艰苦奋斗的生活境况,因此,在学习到《背景》《父母的心》《我的母亲》等类似的文章之后,可以在班级内组织话剧表演,鼓励学生积极参与其中,通过揣摩人物的内心活动和话剧人物的形象展示使学生更加深入地理解文章所要表达的思想感情。或者可以在授课结束之后开展特定主题的实践活动,让学生回家和父母沟通交流,为父母做一件力所能及有意义的事情并且写成文章,这样既可以培养学生对父母的感恩意识,又可以通过实践加深学生对相关内容的理解和感悟,还能锻炼学生的写作水平。通过将语文知识和实践活动结合在一起的方法,加深学生的理解,提升学生的素养,达到生活化教学的目的。

**结语:**综上所述,想要从生活角度进行初中语文教学,首先需要老师能够培养自身先进的教学理念,拥有先进的教学意识,认识到语文这门学科生活化教学的积极意义。其次需要老师积极运用各种可行的方法,调动起学生的学习热情,将语文知识和实践紧密结合起来,最后,鼓励和培养学生融会贯通的能力,在语文学习中联系实际体会生活,在生活中主动运用语文知识解决问题。

### 参考文献:

- [1]李金日.找寻生活中的语文元素——浅谈初中语文生活化教学思路[J].新课程学习(中),2014(7):177-178.
- [2]方丽.生活化教学在初中语文教学中的应用效果分析[J].课程教育研究,2015(18):128-128.
- [3]武春玲.让语文融入生活——初中语文生活化教学模式探析[J].语文天地,2014(5):79-80.
- [4]张永红.初中语文随笔生活化教学方法及教学策略分析[J].新课程导学,2014(18):21-21.

