

小学语文教学中学生语文素养的培养

◆秦士东

(湖北省宜昌市秭归县茅坪镇逸夫小学 443600)

摘要:随着我国素质教育的不断推行和发展,培养学生的学科素养,已经成为教学活动的主要任务。小学教育阶段是学生学习和成长的关键时期,语文作为小学教育体系的重要组成部分,对学生的学习和身心成长有着重要的作用,就目前我国小学语文的教学情况来看,学生的语文素养得不到有效培养的主要原因就是在语文教学中还存在着一些问题,阻碍了对学生语文素养的培养,因此要想让学生的语文素养得到有效的培养,就需要教师采用有效的解决措施来解决课堂教学中现有的问题,并对教学方法进行创新,只有这样学生的语文素养才能得到有效的培养和提升,本篇文章主要分析在小学语文教学中学生语文素养的培养。

关键词:小学;语文教学;语文素养;培养

引言:

目前在新的教育背景下,对小学语文教学也有了更高的要求,要求在小学语文教学中要加大对小学生语文素养的培养。仅仅在课堂上传授语文基础知识已经难以满足新教育时代的发展需求,只有通过有效的方式来培养学生的语文素养,才能有效的提高学生的综合能力,才能更好的促进小学生的全面学习和成长。但是在实际的小小学语文教学中还存在一定的问题,影响了对学生语文素养的培养,教师必须要采取合理的解决措施,并充分的认识到培养学生语文素养的重要性,从而让学生的语文素养得到有效的培养。

一、小学语文教学中培养学生语文素养遇见的问题

(一)教师的教学方法不合理

在小学语文教学中影响对学生语文素养培养的主要原因就是教师的教学方法不合理,主要就是因为教师受到传统应试教育的影响,一直使用着落后的教学方法,这样的方法过度的重视为学生讲述理论知识,导致学生的学习积极性也越来越低,限制了学生的个性发展,也无法有效的培养学生的语文素养。

(二)学生的学习兴趣不高

就目前我国小学语文的教学情况来看,其中学生的学习兴趣不高也影响了对学生语文素养的培养。学生的学习兴趣不高的原因就是教学内容比较乏味,课堂学习氛围也没有活力,导致学生无法对学习语文产生兴趣。

二、在小学语文教学中培养学生语文素养的意义

(一)有利于学生综合素养的发展

小学生的心智、认知能力等都还没有完全发展健全,通过对语文知识的学习,可以有效丰富学生的情感世界,提高学生的精神境界,让学生感受到文字、语言之美,可以使学生的个性发展得到满足,让学生在语文学习中保持一个健康愉快的心态,这样不仅可以提高学生在语文方面的素养,也可以让学生的综合素养得到提升,促进学生的全面发展。

(二)有利于提高学生的语文学习能力

语文素养的培养是在语文教学过程中进行的,通过小学语文教学,学生可以更全面地了解语文知识,让学生了解到语文学习的乐趣,从而自主地开始对语文知识进行分析探讨,这样就可以有效地提高语文教学效率,让学生更全面地掌握语文学习的方法,从而有效地提高学生的语文学习能力,让小学语文教学成果更为显著。

三、小学语文教学中培养学生语文素养的方法

(一)正确把握语文教育的特点

小学高年级的语文是一门实践性很强的学科,在教学过程中应该重点培养学生的语文实践能力,而培养学生的这种能力的主要途径就是语文实践。在教学过程中不要刻意的追求语文知识的系统性和完整性。语文是母语教学的课程,学习资源和实践的机会随时都有,因此,在教学过程中应该让学生更多的去接触其他的语文材料,不要仅限于教材,学生通过在大量的语文实践中掌握和运用语文知识。同时我们还应该清楚的考虑到语文课程汉语言文字特点对学生字词、阅读理解、写作以及口语交际等方面的

影响,在语文教学中尤其需要重点培养学生的语文语感和对语文知识整体的把握性。

(二)积极倡导自主、合作、探究的学习方式

学生是学习和发展的的重要组成部分,语文课程的设置必须根据小学生的身心发展和语文教学的特点合理的设置,同时在教学过程中还需要关注学生个体之间的差异性和学生不同的学习需求,关爱每一位学生,满足每一位学生的好奇心和求知欲,充分激发学生的学习积极性,在课堂教学中倡导自主、合作式的教学模式。在教学过程中,教学内容、教学方法以及对学生的评价方法的确定都应有利于这种教学方式的开展。语文自主、合作和探究式的教学模式有利于学生在轻松的教学氛围中提高自身的语文素养,其是培养学生团结、合作、创新的主要途径之一,应该在小学高年级语文教学中广泛的应用。

(三)加强经典文化教育

经济的发展给人们带来了极大的物质财富和享受空间,同时,也给我们带来了许多的问题,精彩的物质文明淹没了我们的精神文明。尤其是在经济发展大潮中的这一代人,他们喜欢的食物是肯德基,他们已经失去了对中国饮食文化的欣赏,他们喜欢的是搞笑的漫画和日本卡通片,失去了对中国水墨画的深入了解,我们在小学语文教学的时候最好加入一些经典的故事内容,这样可以让学生对中国的古典文化有一个深入的了解,古典的文化里面有很丰富的语文素养,我们可以给学生讲授孔融让梨的故事、孟母三迁的故事……通过这些简短的古典故事,让孩子了解到中国文化中的仁孝,让孩子从小就养成尊老爱幼的好习惯,明白父母要他们苦学的苦心,懂得父母对他们的爱。我们最好在课下多给学生传授一些相关的古典文学知识,可以组织进行弟子规的背诵,通过背诵来让学生记忆,并且给学生讲解其中的含义,整个讲解的过程中最好有故事的融入,这样能够吸引学生的兴趣,并且更利于学生理解和记忆。我们通过教育培养孩子良好的道德品质,同时,在今后的写作中可以对里面的故事进行运用,通过背诵来加强自己的语言运用能力。

四、结语

总之,在小学语文教学中培养学生的语文素养已经成为小学语文教学的主要任务,在实际的教学中教师要采用有效的教学方法来培养学生的语文素养,以此来不断的提高学生的语文综合素质,从而促进小学生更好的学习和成长。

参考文献:

- [1]武喜平.小学语文教学中学生语文素养的培养探讨[J].时代教育,2015(4):236-236.
- [2]张华美.如何在小学语文教学中提高学生的语文素养[J].新课程小学,2017(5):238-238.
- [3]翁晓.小学语文教学中学生语文素养的培养[J].中文信息,2015(3):307-307.
- [4]赵艳芳.小学语文教学中学生语文素养的养成研究[J].科技创新导报,2013,05(11):118-119.

