

特殊教育学校职业教育研究

◆徐 露

(湖南省永州市宁远县特殊教育学校 湖南省宁远县 425600)

摘要:随着我国教育事业的不断发展进步对各个领域的教育也不断地重视,不但对正常的教育领域投资越来越大,对于特殊领域的教育工作也越来越重视,因此特殊教育学校职业教育研究也不断地得到重视,对于特殊教育领域的职业教育大力投资,关注特殊教育学校的设备是否完善,特殊教育的教职人员工作要求也越来越严格,对于特殊教育的教职人员的各个方面要求也比正常的教师高,因此需要国家重视特殊教育的教职人员的培训工作,给予他们一定的福利,但是我国在特殊教育的教职人员方面还存在一些问题,因此本文主要是从我国特殊教育的现状出发,提出特殊教育的教职人员如何从现状出发提出促进特殊教育的发展。

关键词:特殊教育;教职人员;方法策略

引言:特殊教育中的职业教育对于特殊教育领域的发展至关重要,特殊教育学校的学生由于身体上的不方便可能不能像正常的学生一样上学学习,他们的综合素质和身体素质发展可能受限因此需要老师带着同学来进行适当的训练,可能有些同学因为身体方面的缺陷而感到自卑,觉得自己不如正常的学生,因此心理可能也会可能不像其他学校的同学阳光,因此需要特殊教育的职业老师加强对学生的心理教育,让学生敞开心扉,为学生未来良好的发展打基础,通过合理的特殊教育让身体有缺陷的学生积极的迎接学习的生活,和其他同学和睦相处。

一、特殊教育的现状

1.特殊教育的教职人员不足

我国的教育领域中特殊教职人员的不足不利于我国特殊教育的发展,很多老师觉得特殊教育这个工作岗位需要更多的时间精力技巧和学生进行相处,那些身体有缺陷的学生可能性格古怪,如果聋哑的学生更需要老师和学生进行有技巧的沟通,因此很多人不愿意从事当前的特殊教育工作,这样特殊教育领域的工作人员严重不足,从而让特殊教育的学生得不到充分的教育,这样学生的教育工作不到位,就会导致一系列的恶性循环,心理问题严重,身体有缺陷,这些学生可能会更加自卑,觉得不如别人,这样的教育现状不利于学生的全面发展,对于身体有缺陷的学生来讲不利于他们以后就业发展和综合素质提高。

2.特殊教职人员较少,由许多其他老师代课

很多特殊教育学校的老师比较少,因此需要从其他学校安排老师过来进行教学,而其他学校的考试习惯了他们原来的传统的教学方法,自己一个人主导课堂,把整节课都进行知识的灌输,学生被动的接受知识,老师的出发点可能是比较好的,为了让学生学习到更多的知识,想把自己头脑里的知识都让他们学会,整个课堂都被他们主导着,可是他们没有让学生的主体性得到充分的发挥,而且身体有缺陷的同学可能不能很好的对老师讲述的内容加以理解,另外如果一节课四十分钟都让他们集中精力去听课是比较困难的,再加上老师利用传统的教学方法课堂互动较少,学生学习积极性会更低。许多聋哑学生还有失明的学生更不能很好的上课,不是专业的特殊职业教育的老师也不会手语等特殊教育方法,因此,小学生上课思想神游,讲台下的小动作是传统语文课堂中常见的问题,甚至有的聋哑学生自暴自弃放弃学习。所以,解决特殊教育领域老师的短缺问题迫在眉睫,更需要在岗的特殊教育的老师创新课堂的教学方法激发身体有缺陷学生学习的积极性,让他们能够敞开心扉积极的去学习,和同学良好相处。下面就是促进特殊教育发展的具体方法策略:

二、促进特殊教育发展的方法策略

1.增加对特殊教育的师资力量

传统的教育方法对于特殊教育领域的学生来讲不受用,而特殊教育领域的老师又比较缺乏因此需要国家对特殊领域教师数量的增加,这需要国家给予一定的政策进行奖励,让特殊教育领域的工作人员增多,让很多老师愿意从事这份工作,另一方面国家应该让教育领域对于特殊教育的设备配备齐全,增加对于特殊教育领域的教师职业培训工作,让老师拥有更多的和身体有缺陷

的学生相处的方法,让老师有更多的好的教学方法,通过教学方法的创新,让聋哑学生,失明学生或者身体有其他缺陷的学生能够投入到正常的学习当中,也能够和正常的学生一样获得良好的发展,综合素质得到提高,能够像其他正常学生一样进入工作岗位。

1.改变传统的教学方法,把多媒体应用到课堂中

传统的教学方法是一些老师习惯应用的教学方法,他们只想着自己掌握的知识传授给学生他们的出发点是好的,为了让学生掌握更多的知识,但是他们整节课整节课的讲不利于他们掌握知识,但是对于身体有缺陷的学生应该进行适当的课堂创新,针对身体有缺陷的不同同学的状况进行课堂教学,如果班级里失明的学生比较多,老师就可以利用多媒体播放音频然后学生感受学习的美好,如在学习《桂林山水》这节课时老师可以把这节课的内容用多媒体按段落播放出来,需要老师重复多播放几次,因为他们看不到课文的内容,老师需要耐心等待他们,直到老师提问学生他们可以自己回答出来老师提的问题,然后失聪的同学看着课本,老师让他们朗读出来,失明的同学听着他们读的内容,老师就要作为中间协商者让失聪的同学和失明的同学之间进行积极配合,然后失明的同学听着失聪的朗读发现他的错误并且指出来。要注意的是这个同学朗读完成以后其他失聪同学也要有顺序的指出他读音不对的地方,这样全班同学都积极参与到了课堂中,上课的积极性更加高了,他们的自卑感也会降低,而且还可以巧妙的把不同缺陷的同学积极让他们进行配合全班同学一起合作,老师也发挥了重要的作用,老师积极的利用多媒体不仅减轻了专职教师的任务量,还让同学学习到了知识。

2.利用游戏方法,激发学生上课的欲望

特殊教育学校的学生可能上课的积极性不是很高,因此作为特殊教育的职业老师就要想方设法的激发学生学习的欲望,让身体有缺陷的学生能够正常的学生一样学习,如老师可以利用游戏的方法激发学生,让不同身体缺陷的学生互补,老师可以玩猜字的游戏,如对失明的学生老师可以让失聪的学生读出文字,然后让失明的学生去解释这个字的意思,然后老师作为法官进行判断,对这两个学生进行评论。另外,老师可以带着学生去识字让失明和失聪的学生相互配合,通过师生的配合让学生敞开心扉积极配合,学习好知识把身体缺陷进行客服,还让学生的能力得到了锻炼,让身体有缺陷的学生能够和其他正常的学生一样积极发展,为以后就业打好基础,促进自身全面的发展。

总之,国家应该重视对于特殊教育领域的建设,促进全体学生的共同发展,把身体有缺陷的学生的心扉敞开,学生积极交往。但是要想得到好的效果就需要老师及时发现特殊教育领域现在存在的问题然后根据问题提出解决的措施,通过老师和学校的共同努力让特殊教育的发展蒸蒸日上,让老师和学生能够和睦相处,让身体有缺陷的学生勇敢放开自我,积极发展。

参考文献:

- [1]谭丽清.体育人文社会学湖南师范大学.湖南省特殊教育学校体育教学的现状调查与对策研究.2015
- [2]周晓林.语义激活中语音的有限作用.见:彭聆龄主编.汉语认知研究.济南:山东教育出版社~2017.159-195
- [3]崔耀.心理语言学.见:朱滢主编.实验心理学.北京:北京大学出版社~2016400~431
- [4]赵志荣.体育人文社会学河南大学河南省特殊教育学校体育现状调查及对策研究.2014
- [5]周玮.特殊教育学西南大学特殊教育学校新教师学校适应研究——基于广西壮族自治区特殊教育学校的调查.2016
- [6]朱智贤.儿童心理学.第3版,修订版.北京:人民教育出版社~2013.74~79