

浅析小学英语在核心素养视野下的绘本阅读教育

◆陈映

(保定市冀英学校 河北保定 071000)

摘要:随着新课改的要求还有教育的相关部门对于素质教育的重视,越来越多的学科对于素质教育一词也越发的重视,小学英语的教学也不例外,纷纷借助更多新兴的贾奥宇方式来丰富英语的教学,绘本阅读教育就是其中的一项有效的方法。将绘本阅读教育应用到小学英语教学中,更好的帮助学生提高了英语的学习兴趣,在当前我国大力提倡发展核心素养教育视野下,对于绘本教育这一新兴的教育方式,我们应该做一个更好的了解,只有对于其进行一个充分的了解,才能够更好的将其运用到课堂的教学过程中。基于此,文章对于小学英语的教学现状、绘本教学对于发展小学生核心素养的意义以及核心素养视野下的绘本阅读教育进行了探究。

关键词:核心素养; 小学英语; 绘本阅读

引言

近年来随着我国教育的发展,教师的教学观念也在不断改变,使得学生的核心素养培养成为主题。素质教育的培养,对学生来言有着越来越重要的作用。教师要注重培养学生的核心素养,也就意识到对于绘本阅读的学习,学生们要有主动学习的意识,提高自己的主动学习性,才能取得更好的成绩。

一、小学英语的教学现状

教师在小学英语日常教学中,可以先以课本中的阅读开始讲,并对其中的一些重点字词句进行对应的分析并逐句翻译,解决学生在学习过程中遇到的困难。但是,传统的教学多数是单一口头教学,这使得教师在英语阅读策略方面对学生进行的训练减少,使学生缺乏了阅读能力的练习,有很多教师在小学英语教学中,教学方法没有及时更新,教学方法过于老旧,会造成学生对英语课程产生枯燥、印象不深刻等现象。所以教师在阅读教学上要给学生一些新的创新的学习方法教授课程。很多教师只要遇到一个新的单词,就会介绍这个单词的固定搭配和习惯用法。很多教师认为这样的教学能够加深学生的记忆,但实际上正是这种单一枯燥的教学模式导致学生彻底失去对英语阅读的学习兴趣。教师的这种教学方式如果不及时更新,会大大阻碍了学生们阅读能力在核心素养下的发展。

二、绘本教学对于小学生核心素养发展的意义

(一) 激发小学生阅读兴趣,提高英语综合运用能力

小学生由于其自身的生理还有心理的特点,很多的小学生学习起英语来,还存在一些问题,有些小学生学习英语的过程中还存在一些畏难的心理。但是绘本的阅读就能够非常有效的改善这一点。绘本当中含有丰富多彩的图片还有很多有趣的语句,能够充分的引起小学生们的阅读兴趣。其作品中的故事性还有情感性,能够非常好的吸引小读者们的注意力。他们在进行的阅读的过程中,都是沉浸在一个非常轻松愉悦的环境中进行阅读的,同上英语课读英语课文时的氛围是完全的不同的。另外,图文并茂的绘本能够加深学生对于绘本知识的理解,不仅学习的兴趣得到了提升,学习的效果也大大的加强了。其次,对于小学生养成一个良好的阅读习惯也起到一个促进的作用,促进了他们英语学习的综合能力的提升。

(二) 营造不同语言情境,实现知识点的拓展和延伸

绘本的素材使丰富多样的,学生们通过对于各种绘本的阅读,能够学到不同的东西。并且能够通过对于绘本的阅读,以及在教师的帮助下进一步的深入阅读,能够学到绘本故事背后的更深的意义,并且很多的绘本是翻译自国外的,学生能够通过阅读,领略到更多的异国文化,对于自身的知识库也是起到一个不断的丰富和填充的效果。

三、核心素养视野下绘本阅读教育

小学英语教学的过程中,由于核心素养教学的重要性,很多的教师都应该对其有一个明确的认识。提高学生的自主学习能力是关键。通过在学习英语中日常知识的积累,来提高学生素养。教师在小学英语阅读教学中要重视教学方法。

(一) 让生活成为英语课堂学习的学习内容

教师可以利用生活中的事物环境等其他因素来进行课堂阅读教学,绘本阅读的学习中学生会根据生活当中的经验能力理解学习上认为有难度的事情。比如,教师在讲解 PEP 2 Unit 4 Let's spell 时,可以引导学生自发地阅读英文绘本 What's Going On, 这是一个耐人寻味、充满爱心的英文故事。在夜深人静的大森林里,小动物们齐心协力、悄无声息地把睡梦中的小鸟送回温暖的家中,绘本巧妙地把含有元音字母“O”的单词串连成一个友爱的故事:The orange box is under the tree.The donkey is on the box.Oh, my body.sorry!The dog is on the donkey.The fox is on the dog.这样的讲读方式、新颖、独特,更能吸引学生的注意力,更高效地提升学生的核心素养。

(二) 引导学生寻找克服学习困难的方法

教师可以根据在英语的日常教学中的教学内容,让学生多多参与到绘本的阅读上,可以帮助提升学生的英语成绩,激发学生的好奇心。同时促进课堂教学目标的实现。教师可以帮助学生进行小组之间合作学习,学习好的孩子帮助学习稍微不好的学生,让每一位学生都参与到绘本阅读上。在这个过程中,学生也能够锻炼其团队合作的意识,同时,促进了学生之间交流与合作。

(三) 结合教学活动,促进学生自主学习

在英语绘本阅读教学中,要遵循一个可持续发展的原则。采用的教学方法,有助于学生长期的学习效果的提升。比如,教师在讲授 PEP 5 The day of the week 这一主题时,绘本 The very hungry cater pillar 就是一个非常不错的选择,这个故事向学生讲述的是:历经三十多年的长途跋涉,文中的虫子穿越美国,爬向全世界的许多国家和地区,在学生的中心中构建出源远流长的经典故事。在样的绘本教学后,学生借助课文中五彩斑斓的图画,自己主动地听故事、读故事、讲故事,无形之中锻炼学生敢于、勇于说英语的良好习惯,促使学生积累更多的英语知识,相应的小学生核心素养的培养之路更加宽广。

结语

教师在学生日常的英语学习中就会发现核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育中英语学习能力有着明显的改变,核心素养的培养对于学生而言在小学阶段的学习中的影响非常重要。增强对学生自身修养、学习能力的提升,对创新能力和实践能力都有了更高的提高,教师要在课堂上注意观察学生的学习情况,给学生做一个正确的引导,帮助学生挖掘自身的潜能,让学生学会学习,为核心素养的教育更好的培养。

参考文献:

- [1] 顾亚芬. 阅读绘画学习: 绘本在小学英语核心素养培养方面的作用[J]. 小学教学参考, 2017(03): 38.
- [2] 陈莹莹. 如何在小学英语绘本阅读中发展学生思维[J]. 北方文学(中旬刊), 2016(05): 201-202.
- [3] 路向飞. 打造优质教学, 培养英语核心素养——浅析小学英语核心素养教学[J]. 学周刊, 2018(01): 126-127.

