

教师教育信息化与教师信息素养的提升

◆ 范 猛

(山东省德州市津县鲁能大曹希望小学 253400)

摘要:教师作为学校教育的一个因素,教师教育信息化既是教育信息化的重要组成部分,又是推动教育信息化的主要力量。教师如何提升自身的信息化素养,成为当前素质教育的核心要素。信息技术已经成为当代社会各行各业不可或缺的部分,提升教师的教育信息化和教师的信息素养也是教育改革的重中之重。这篇论文就从提升教师教育信息化和教师信息素养的意义和提升教师教育信息化与教师信息素养的方法,两个角度展开了研究。

关键词:教师教育信息化;教师信息素养;信息化时代

前言

随着现代信息技术的飞速发展,教育信息化已成为世界范围内教育现代化的重要标志之一,学校和教师应该以先进的教育理念为指导,以满足教育改革发展和教师专业发展的需求为目标,以提升实践能力、提高教育教学质量为导向,学校应该依托先进信息技术搭建多元、立体、综合的教师专业成长平台,切实提高教师的教育信息化能力和教师的信息素养。

一、提升教师教育信息化和教师信息素养的意义何在。

(一)信息素养是教师专业知识与能力的重要组成部分。

现在正处于信息时代,教育理念、环境与模式的变革,时代教育需要教师具备较高的信息素养,才能有效地开展教学。信息时代的教育不仅重视对学生的知识教授与技能训练,更强调对学生综合素质的培养,而信息素养便是信息时代学生综合素质的重要内容,教师信息素养则是学生信息素养教育的前提。

传统的黑板加粉笔唱主角的课堂教学环境呈现出多媒体化、网络化的特点,唯有高信息素养的教师,才能有效地利用多媒体和网络化的信息技术和资源促进课堂教学。信息时代的教学模式日趋多元化,这就要求教师提升自己的教育信息化能力。教师的信息素养是确保师生之间有效交流、沟通的重要保障,也是决定教学模式实施效果的重要因素。此外,教师的专业知识与能力是体现教师职业专业化的关键,专业自我发展则是教师专业发展的重要途径。

(二)信息素养是教师专业能力发展的前提。

教师专业能力的发展不是凭空产生的,现代教师的专业能力也包括教育信息化能力。丰富的信息资源能够给教师的教育教学带来新的气息,在信息素养的支配下,教师会自觉地收集、整理所遇到的有用信息资源以备用,自身的专业能力也会在积累资源的过程中得以提升。具有了信息意识、增强了对信息的内在需求、提高了对信息的敏感度,教师的专业能力发展才具备了观念前提,也才具有了发展的原动力。

(三)信息素养是教师专业能力发展的基础。

教师专业能力的发展基于对信息的充分掌握、开发,掌握和开发。信息都需要一定的信息知识作为基本前提。信息知识是信息时代教师获得专业能力发展的基础,能运用自身的信信息知识快速地制定检索方案和路径,教师可以在教学过程中通过网络及时地与同行共享并进行交流和讨论。所以,教师应该掌握充分的信息知识。

二、提升教师教育信息化与教师信息素养的方法。

(一)对教师进行有计划、有针对性的培训。

信息技术在教学中的应用越来越得到重视。如何在教学中使用网络,在起初的阶段可以有计划地组织教师进行现代教育技术的应用等一系列的培训。学校可以先以中青年教师为突破口,重点培训,以点带面。其次通过培训重视教师的观念的更新,培养信息素养,包含数据的处理和使用过程,基于资源的学习、基于项目的学习,树立终身学习和数字学习的观念等,培养教师的批判性创造性思维。

(二)构建完整的信息化教学平台。

学校应该为教师创造好的信息化教学平台,通过信息完成教学管理。学校应该从培训模式、培训课程、实践应用及考核评估等方面进行探索与创新,满足处于不同发展阶段的教师培训需求,培养能适应新形势下教育改革与技术发展的教师。比如说,学校可以建立“区校按需配课”“教师自主选课”和“多方参与评课”相结合的选学机制,合理地配置各级各类优质课程资源,积极鼓励教师参加各类信息技术方面的教学评比,或学校定期组织教师信息化的教学评比及各种信息技术的竞赛,同时对教师日常的信息化教学和信息化工作进行鼓励和督促。学校应该实现从教师选课、课程学习、学习评价到学分认定的全网络化管理,构建前瞻、多元、优质的培训课程资源库,创设实践创新、交流与共享的应用环境,形成适应不同教师发展阶段的教师学习环境。借助信息技术,在不断的应用中,不断提高教师的信息素养。这样,教师才会有所感悟,才有利于学校的信息化的发展。

(三)教师应该主动增强自己的信息素养。

教师对信息的态度、认识非常重要,这是信息素养中的观念性问题。很多学校已经配置了相应的现代化教学设施,建设了校园网、开放了多功能网络教室、电子阅览室,引入了智慧教育系统,教师应该学会利用这些互联网教学工具。在探索网络环境下研究性学习的策略和模式,进行信息技术与学科课程整合完善,满足学校的区域教育发展,通过信息技术满足教师自主需要的综合诉求,确保按需施训,保障学习成效。来推动整个教师队伍信息素养的提高。这就需要教师有自觉的学习和使用信息化的意识和能力。教师的信息素养的最高层是应用信息手段,提高教育质量。教师信息意识、信息技能都能在学科学习实践中得到体现。

结束语

在现代教育信息化技术背景下,教师应能主动的根据教学的要求,组织学生进行网络化的探究学习,从而提高和培养学生的信息素养。

参考文献:

- [1]高轶俊.农村教师信息素养现状分析及对策研究——以宝鸡市农村地区为例[J].软件导刊(教育技术),2013,12(10):51-53.
- [2]李胜男.信息化建设对职业教师信息素养的要求与挑战[J].管理观察,2013(14):48-49.
- [3]吴金花.初中英语教师信息素养的现状分析及对策探究[J].考试周刊,2014(a5):105-106.

