

课外阅读在小学语文教学中的重要性

◆付 艳

(皖阜南县地城镇中心小学 236300)

摘要:语文是人类重要的交际工具,是学生对其他课程进行学习的基础,而阅读则是语文中的精髓所在。苏霍姆林斯基曾说过:“在小学里,独立阅读在学生的智力发展、道德发展和审美发展中起着至关重要的作用。”如果学生缺少必要的课外阅读,那么其思维模式会受到限制,缺少想象力和创新能力,从而影响自身综合能力的提升。对此,小学语文教师要做到与时俱进,不断的更新教学理念,学习先进的教学方法,为学生营造良好的阅读空间,激发学生的课外阅读兴趣,养成学生良好的阅读习惯。

关键词:课外阅读;小学语文;重要性

引言:

阅读是人类进步的阶梯,同时也是人类文化传承以及知识获取的主要途径和方式,这句话充分说明了阅读的重要性,也需要我们正视课外阅读在语文教学中的重要作用。小学语文教学注重夯实学生的语文基础,强化学生的汉字认读和书写能力、培养学生的语文阅读理解能力以及文学写作能力,为今后更加深层次知识的学习打下良好的基础。然而仅仅依靠课堂教学是无法满足学生的语文知识需求的,需要充分发挥课外阅读的作用,培养学生良好的阅读习惯的同时全方位的提高学生的语文核心素养。

一、当前小学语文课外阅读中存在的问题

在实际的小学语文教学过程中,课外阅读的教学效果并不理想,存在着以下几方面的问题:

1、学生缺少对课外阅读的学习兴趣和热情。小学生正处于性格脱跳和好玩好动的时期,课外时间几乎都集中到了手机和电脑游戏上,对于枯燥的语文课外阅读则缺少相应的学习兴趣和热情,同时小学生的自制能力十分薄弱,即便进行了一定量的课外阅读,阅读效率也十分低下,很难保持高效的阅读水准以及专注集中的学习状态^[1]。

2、课外阅读与课堂教学之间的衔接不完善。大多数的教师仅仅将课外阅读作为学生的兴趣爱好培养,无论是国外的名著还是国内的优秀读物,都作为课外阅读的主要书目,这就使得课外阅读与课堂教学之间的联系并不紧密,甚至毫无关系,对学生的课外阅读缺少重视,使得课外阅读的效果并不理想。

3、缺少相应的课外阅读计划以及知识体系。无论是学生家长还是教师都没有高度重视学生的课外阅读学习活动,课外阅读教学活动便十分形式化和表面化,缺少相应的阅读计划以及完整的知识体系,不利于学生阅读习惯的养成以及语文核心素养的提升。

二、课外阅读在小学语文教学中的重要性

小学是学生基础知识积累和知识体系初步构建和语文学习兴趣培养的关键时期,学生的学习思维处于高度活跃的阶段,对语文课本上知识的阅读获取十分高效。但小学语文的知识较为基础,知识体系简单明了,无法满足学生的成长知识需要,语文课外阅读就显得至关重要了。

小学是学生良好学习习惯养成的重要阶段,课外阅读可以有效地激发学生的阅读兴趣,有利于学生良好的阅读习惯的养成和自身文学素养的提升^[2]。不仅如此,良好的阅读能力亦是学生自主学习意识形成的重要标志,通过课外阅读可以提升学生对语文知识的深度感悟和作者的情感精神,将课外阅读的知识应用到课堂学习中,将阅读积累的素材作为作文题材,全面提高自身的阅读理解能力、语言表达能力和语文写作能力。为此,我们应当充分重视学生的课外阅读质量的提升,帮助学生养成良好的阅读习惯,提高学生的语文素养。

三、小学语文课外阅读开展策略

1、教师引导学生选择课外读物

课外读物的选择至关重要,直接关系到学生的语文学习情况还有课外情感的表达,小学语文在整个教育体系当中处于基础性地位,对于学生的智力开发以及视野拓宽都有极大的作用,可以

提升学生的文化修养^[3]。在选择课外读物的过程中,教师要按照学生的语文水平、理解程度和字词掌握程度去选择读物。例如,对于小学生来讲,读一些童话书籍是非常有益的,可以从童话的角度上对学生产生有益的影响,在精神和情感上给学生以慰藉。例如,教师可以给学生推荐《三毛流浪记》这部非常经典的作品,可以让小学生看到当时三毛的处境,以及三毛后来的成长,从而使学生对自己现在的生活倍加珍惜。

2、提升学生阅读能力

在小学语文教学中,教师要采取有效的措施提升学生的阅读能力,进而帮助学生更好的开展课外阅读,提高阅读的质量和效率。教师在教学时可采取多种阅读方式来锻炼学生的阅读能力^[4]。例如,在第一遍阅读课文时候,教师应该要求学生默读课文,然后对文章中的关键字句进行总结;第二遍阅读课文时,就应该采用跳读等阅读方式,将规划出来的重点字句再进行阅读,如此强化学生对课文的理解。在课文阅读中,不同文章包含的信息量不同,信息的处理方式和思考方式就不同。教师应该通过文章主题,鼓励学生,让其从不同的角度对文章进行探讨、总结,以不断提高学生的阅读能力。

3、开展丰富的课外阅读活动

随着我国科学技术的不断进步,教学的手段和方法也进一步的科学化、形象化。小学生的自控力不强,容易在自己学习的时候分散注意力,这就需要教师举办一系列的活动来吸引小孩子的注意力,提高课外阅读课的学习效果。例如,举办一个故事会,让同学们把自己看到的课外故事讲给同学们听,一方面可以锻炼讲故事的同学的演讲能力,另一方面也会扩大同学们的阅读面。通过举办这样的活动,让学生们不断地丰富自己的课堂生活,激发学生参与到课外阅读中去。也可以举办“书名接龙”的活动,让同学们把自己知道的图书名称说出来,这样的话,没有看过这本书的同学会去找这本书来看,开展小学生的课外阅读。

结语:

由上可见,课外阅读在小学语文教学中的重要性不言而喻。教师基于语文新课标的具体要求,以小学生的阅读理解能力、阅读兴趣以及学习需要为切入点,合理地筛选课外阅读内容,推荐小学生感兴趣并且具有阅读价值的课外读物,突出学生在阅读活动中的主体地位,渗透高效率的阅读方法,以丰富有趣的课外阅读活动推动语文教学的顺利开展,提高语文教学有效性。

参考文献:

- [1]赵伊娜.浅谈课外阅读对小学语文教学的重要性[J].中国校外教育, 2019(01):110
- [2]赵永林.课外阅读在小学语文教学中的重要性及开展策略[J].甘肃教育, 2019(01):57
- [3]夏娟.试析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].中国农村教育, 2018(24):65
- [4]杜玉桂.浅析课外阅读在小学语文教学中的重要性[J].甘肃教育, 2018(18):52

