

# 动物科学专业大学生创业存在的问题及对策

◆李曼华 何志惠 危铁安

(华南农业大学 广东广州)

摘要:近年来,就业形势日益严峻,就业竞争也更加激烈,随着“大众创业,万众创新”的号角在我国吹响,创业对于动物科学专业大学生来说,不失为一种好的选择。本文主要针对动物科学专业大学生创业中存在的问题进行分析,并提出相应的解决措施,希望能够为动物科学专业大学生创业带来一定的帮助和启发。

关键词:动物科学;创业;对策

习近平总书记强调,“人才是第一资源,创新是第一动力。”强国靠创新,创新靠人才。《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中也提出,高校创新创业教育体系到2020年必须建立健全<sup>[1]</sup>。这就意味着,高等教育已经成为了培养创新创业人才的主要基地,各高校都在落实中央的相关指示:建立创业孵化基地、开设创新创业课程、分配企业导师等,以适应现在社会对创业人才的需求。动物科学作为一门应用型学科,创业机会相对较多,并且畜牧业发展也需要高新技术人才的加入。

## 1、动物科学大学生创业存在的问题

### 1.1 创新创业课程体系不够成熟

#### 1.1.1 课程脱离专业背景

目前各大农业类高校都在摸索动物科学专业的创业型人才培养模式,而摸索过程中也不可避免地出现了一些亟待解决的问题。创新创业各高校均开展创新创业课程,但都是教授基本理论,没有结合行业背景、专业特色,没有深入分析行业数据,导致所教内容比较“假大空”,学生难以吸收知识,更难以将知识转化成实际能用的技巧,只为获得学分。

#### 1.1.2 授课教师缺乏经验

创新创业课程的授课老师多为就业指导中心的老师和学院辅导员等,其本身缺乏创业经验,且专业基础较为薄弱,难以带领学生将专业技能和创业技能结合甚至付诸实践。

### 1.2 心理问题

大学生创业过程中可能存在一些心理上的问题。前期部分人由于没有接收过系统的训练,可能会产生畏难心理,不敢踏出第一步,也会有人因为盲目听信媒体对创业的大力鼓吹,无法认清创业中的风险因素而产生急功近利的心理。创业中后期可能会遇到大量的困难,致使项目停滞不前甚至即将失败,大学生会产生急躁、迷茫、懈怠、恐慌等负面情绪<sup>[2]</sup>。

### 1.3 大学生缺乏启动资金与工作经验

畜牧行业创业前期投入成本较大,回本周期较长,而且需要大量的畜牧相关基层工作的经验积累。对于刚毕业的大学生来说,他们不仅缺乏启动资金,并且其相关的畜牧工作经验也仅限于毕业实习那一段时间的养殖场实习经历。

## 2、解决对策

### 2.1 完善创新创业课程体系

动物科学学院需要进行根本性的教育改革工程,结合专业进行有动物科学特色的创新创业课程设计。如集美大学设立航海技术创新创业教育试点专业、信息与计算科学创新创业教育试点专业等<sup>[3]</sup>,有效地将专业背景与创新创业理论进行融合,以达到更好地培养不同行业创新创业型人才的目的。另一方面,应该在创新创业课程体系中实行“双导师制”,即不仅需要创新创业类专任教师,还需要对专业热点有精准把握的专业课教师,并对教师团队进行辅导,加强创新创业新理论、新技术的学习。有条件的话,还应配备创业成功的企业导师不定期授课,结合实际,增加实践类活动,“以践促学”。

### 2.2 多途径提高学生的创业热情

校方应加大对创新创业的宣传力度。除了开设创新创业相关必修课之外,也可以适当设立趣味性更强、方向更广的选修课,或者举办提升创新创业相关技能的训练营等。不仅如此,还可以建造创新创业宣传栏,举办创新创业讲座,开设创新创业沙龙或者社团,此外还可以举办具有专业特色的创新创业类大赛,鼓励

学生参加全国性的比赛如“互联网+”创新创业大赛、申报大学生创新创业项目等,并把创新创业能力算入学生的综合素质测评。

### 2.3 校企结合扶持创新

校企结合一直被公认具有“1+1>2”的作用,对企业来说,高校可以提供技术和人才支持,增加企业效益,对高校来说,企业可以为学生提供更接近生产的“第二课堂”,让学生参与到双方共同申请的科研项目中,不但可以让其获得科研创新、生产技能以及企业管理训练,而且可以为其提供足够的经费支持。例如华南农业大学动物科学学院与温氏集团自1992年开展技术上的合作,2011年开始摸索合作办学,2015年成立“华南农业大学动物科学学院温氏班”,该班在第三届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得广东省金奖以及全国三等奖,“产学研”三者高度融合,成为行业中的佳话,成效斐然。

### 2.4 优化创业者心理素质

通过专家讲座、案例教学、心理辅导等方式提升大学生的自我认知,帮助其认识到在创业过程中可能遇见的大多数情况,做好心理预期,减轻事发突然带来的心理落差,加深其对创新创业的理解,以帮助他们的创业项目更加顺利地进行。

## 3、结语

各大农业类高校在摸索动物科学专业的创业型人才培养模式的同时,应该不断地发现问题并解决问题,积累和总结相应的经验教训,找出适合动物科学专业大学生的创业发展道路,为学生提供更多的创业机会和良好的创业孵化基地,并且能够适时地给予一定物质及精神支持。

## 参考文献:

- [1]葛凯,余道伦,夏伦斌,余德勇,徐海军,左瑞华.产教融合促进动物科学创新创业人才培养探究[J].安徽农学通报,2018,24(20):149-152.
- [2]申永防,吴坤,姚星宇,权松立.创新创业实践活动中大学生心理问题及对策研究[J/OL].戏剧之家:1-4 [2018-12-20].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/42.1410.J.20181017.0308.006.html>.
- [3]杨淑林,蔡伟清,曹敏杰.创新创业教育与专业教育融合的问题及对策——以集美大学为例[J].集美大学学报(教育科学版),2018,19(05):80-84.

