

工科类大学生学业困难教育管理对策浅析

◆曾余清

(攀枝花学院 土木与建筑工程学院 四川攀枝花 617000)

摘要:工科类大学生学业问题一直是学风建设中较突出的问题。2018年我校土木工程专业计算机二级和英语四级过级率位居全校倒数第一,部分核心课程考试卷面过关率不足百分之五十,许多工科类高校都面临这样的情况。鉴于此,本文从原因入手,分析探讨工科类大学生学业困难的教育管理以及对策。

学业成绩是评价大学生的重要指标,关系到大学的就业,以及未来的发展。我院出现的学业困难情况,已经影响到学院的毕业率,授位率甚至就业率,因此深入探讨和分析这类高校学业困难学生学业问题产生的原因和帮扶对策具有十分重要的现实意义。

一、学业困难原因分析

1、生源情况:选择工科专业的学生大多数理科较好,英语较差。普通二本学校的工科专业学生或多或少都存在偏科现象,并且大多数都是文科类科目成绩较差,也就是说可能存在一些学习习惯方面的问题。到了大学,脱离了家人的监管,进入了较宽松的学习环境,容易使部分学生的学习习惯问题暴露出来,甚至凸显出来。另一方面我校每年在西藏、新疆、贵州都有招生计划,这些地方的生源高考成绩普遍偏低,英语和数学基础比其他地方生源稍差,也是导致我院部分学生学业困难的原因之一。

2、学生自身因素:部分学生进入大学之后,适应新的学习方法和学习环境能力较差,导致阶段性目标不明确,极易迷失自己,学生找不到学习的动力和阶段性目标。部分学生因为自控能力较差,上大学之后管不住自己,迷上游戏,导致学业困难。部分被调剂到所学专业对学生对自己所学专业不感兴趣,对学习丧失兴趣,从而导致了学业困难。

3、环境因素:造成大学生学业困难的环境包括社会环境,家庭环境和校园环境。当前社会多元的价值观影响大学生的内心情况,不少功利性的观念也冲击着学生的内心,例如个别学生沉迷游戏直播或社会兼职赚钱,他们认为大学毕业的收入可能比现在挣得还少,因此丧失了学习兴趣,导致学业困难。从家庭层面来说,部分学生家长认为把孩子送到了大学,并且孩子已经成人就忽略了对他们学业的关注,部分家长完全不关心孩子的学业,有的家长甚至觉得孩子能不能读书全在孩子自己,不读书也没什么关系。而学生自身也缺乏自我管理能力导致学业困难。从校园环境来说,部分学生进入大学之后无法适应大学比较宽松的学习环境,部分学生自我管理能力较差,自主学习能力欠缺,导致不能适应大学自主学习模式,从而造成学业困难。部分缺少对大学学习和生活的规划,参加社团活动占用大量时间,本末倒置造成学业困难。

二、学业困难教育管理对策

1、学校政策支持:针对部分基础较差,英语较差的同学,我们学校专门开设了公共日语,选择学习日语就可以不以英语四级成绩作为授位标准,而是以日语成绩作为授位参考。从而解决了部分学生因英语期末考试和英语四级成绩而导致的学业困难。

2、学院管理措施:1)针对学习习惯较差和学生自控能力较差的情况,学院加强了学生的管理制定了一系列活动例如读书分享活动,集中上晚自习,学院强制要求全体大一学生上晚自习,并建立考核考勤机制,在计算大学生综合素质分的时候有所体现。2)针对部分对专业不感兴趣又转专业不成功的学生,学院加强了学生的专业教育,学院强制每个学生必须参加本专业的优秀毕业生交流会,优秀校友座谈会,行业优秀从业人员讲座等方式培养学生对专业的兴趣。3)学院在选拔学生干部的时候,提高对学生干部成绩的要求。4)2018年针对高年级学生,学院领导邀请计算机学院的老师专门为高年级未过计算机二级的同学开设等级考试辅导班,并且开班费用由学院承担。5)学院领导带头,辅导员全员参与学业困难学生帮助,其中包括辅导员外出学习,与学业困难学生的座谈,建立学业困难学生档案,学业预警机制,开展心理辅导等多方面的措施帮助学业困难学生解决问题。

3、辅导员开展一对一帮扶:1)辅导员建立学业困难学生档案,针对不同原因造成的学业困难进行情况的摸排,通过面谈开展有针对性的心理疏导,帮助学生适应大学环境,疏导心理困惑,树立正确的人生目标。2)对个别同学加强思想教育引导,学业规划是职业生涯规划的基础,帮助学生形成正确的人生观、价值观,让学生从思想层面上认识到学业的重要性,帮助他们规划自己的职业生涯,让他们清楚自己想要什么,要怎样才能更接近自己的目标,从而一点点的改变习惯,提高学习成绩。3)必要时联系家长,了解家庭情况,了解父母对待孩子学习成绩的态度,更容易分析造成学业困难的原因,家校共育,督促学生以学业为重。4)建立学习违纪体系,针对学生日常学习和考勤涉及的诸多指标进行细化,量化记录,根据对应的学生手册进行处理,用制度层面的东西来约束部分学生的日常学习生活。

三、结语

学业困难帮扶工作是一项复杂且漫长的工作,需要较多的时间和精力投入,而且效果较慢。辅导员在开展工作的的时候要开展针对性的心理疏导,加强思想层面的引导,家校共育,疏导和处理并重。工科类高校应根据学生具体情况,有针对地开展学业困难帮扶工作,保障大学生学业帮扶工作有序开展。

参考文献:

- [1]唐占应.学生管理工作中的突发事件处理案例及启示[J].财经智库.2018-0031-002
- [2]崔士祥.基于新常态下高校党建与思政教育协同创新研究[J].湖北函授大学学报.2018-0031-020
- [3]李爱国.邓琳.新媒体下高校辅导员工作时效性及优化策略[J].集美大学学报.2013.3
- [4]魏德功.高校校友会的职能与校友资源有效开发的研究[J].广西大学学报.2008.1

作者简介:曾余清,男,攀枝花学院辅导员,研究方向为道路与桥梁工程。

