

合作学习在小学数学教学中的实施策略研究

◆徐 斌

(蕉坑小学 江西丰城 331112)

摘要:新课程改革背景下,对小学数学的教学有效性提出更多的要求。小学数学相比于其他学科显得枯燥了一些,小学生又正是处在一个各方面能力正在发展的过程中,对于部分数学知识很难完全掌握。合作学习法的运用,使小学数学教学水平得到很大的提升,本文也将就此展开分析。

关键词:合作学习;小学数学教学;实施策略

引言:合作学习不光是对学生的学习有很大的帮助,对学生各方面的能力的培养也起到很大的帮助。学生在进行合作学习的过程中,起到一个自学自检的作用,通过对问题的探究也能形成更多的思考能力。学生在合作学习中,自主学习能力和思维逻辑都能得到相应的提升,综合素质也进一步的得到加强。

一、合作学习在小学数学教学中实施的重要性

(一)培养学生的团体合作意识

现如今,大部分的学生都是家里的独生子女,在合作意识上较为缺乏。合作学习能培养学生对团体合作正确的认识,进一步的提升其整体素质。合作学习的教学方式还能激发学生的集体荣誉感,使学生更好的融入到学习当中,给学生的全面发展和学习进步带来积极的影响作用。

(二)凸显学生主导地位,提升其参与感

在以往的传统教学方式中,教师占据教学中的主导位置,使学生对学习的参与感不是很明确,对学习的兴趣也是寥寥无几。在合作学习形式中,学生能将自身的主导地位更好的发挥出来,通过学生彼此之间的交流沟通,学习经验共享,错误观念得到积极的改正,使学习变得更加轻松愉悦,学生对学习也会更加的积极,参与度明显得到提升,数学教学的有效性也得以保证。

二、合作学习在小学数学教学中的实施策略

(一)科学、合理的进行合作学习分组

在开展合作学习模式之前,要对学生进行分组。进行分组的前提,就需要教师对学生的学习和实际情况进行综合的观察,在分析了学生的具体情况后将学生进行合适的分层,避免出现学生层次搭配不均的现象。合作学习的分组,人员构成在每组5-7人左右,不要过多以影响其学习效果,小组成员的搭配,也要保持组与组之间成绩、性别、能力和思维活跃度平衡分布。在这样的小组中,学生能够优势互补,都能得到展示的机会,以免存在有学生参与度极低的现象。小组之间可以民主选拔出小组长,以可以是教师在综合考虑下选配合适的小组长。教师要将小组内容每个学生的职责都得到落实,在进行学习的过程中能保证每个学生都参与到学习中。小组的成立不仅是为学习知识提供很大的帮助,给学生的各方面综合素质也带来积极的影响,学生在这样的形式中能感受到自身的重要性,从而更积极的投入到学习

当中。

(二)教师明确自身角色,充分发挥自身作用

在进行合作学习的过程中,教师要时刻注意自己的角色转化,以更好的引导学生进行学习。在合作学习的初期,教师要充当组织者的角色,通过对学生的分析和观察将小组合作模式健全起来,并且给予学生明确的学习目标。在进行合作学习的过程中,教师要转化成引导者的角色,在学生对知识进行讨论和分析时,教师要在旁进行观察,在学生遇到难懂的问题时进行适当的引导,辅助学生进行学习,以引导学生自主思考为主要目的对学生进行引导。在合作学习的过程中,教师要将学生的自主学习能力和合作能力全面的激发出来,使学生能得到更多的成长空间。对此教师要积极的人发挥其自身的作用,以能更好的帮助学生学好数学知识。

(三)通过运用多种方式激发学生对合作学习的兴趣

合作学习的实施效果在一定程度上取决于学生的心理需要,教师要充分认识到这一点,将学生对合作学习的兴趣激发出来。教师可以选用多种方式结合合作学习法,可以将提出的问题难度适当的提升一些,学生便会产生询问他人的想法进行共同分析。这种情况下学生就会主动的与他人进行合作学习,并且充分发挥出合作学习的优势。例如在学习“统计”这一部分的知识时,教师可以给学生列出一张需要填写时间段、各种汽车类型的图表,安排学生观察视频中路过的车型、时间进行对表格的填写。在学生进行统计后,教师对学生提出问题:“你的表格上将所有车辆及路过时间段完全统计了吗?是运用什么方法进行统计的?”学生会对自己的统计方式和统计结果进行回答,在这样的统计方式下,学生很难对车辆进行完全的统计,这个时候,教师可以进行引导,学生便会产生与他人进行合作统计的想法,在分工的情况下,重新观察视频并进行统计。在这一轮统计结束后,教师可以适时提问学生,第二遍的统计结果和第一遍的统计结果有什么不同之处,学生通过对比可以明显的发现,合作学习为其学习效果带来了很大的作用。这样一来,学生的合作学习欲望会被全面的激发出来,合作学习也能更好的运用在数学学习当中,并且呈现出非常好的效果。

结语:合作学习法的运用,使小学生能团队合作下更好的进行数学知识学习,在学生之间的共同合作之中,学生对知识的掌握能做到交换、运用,对知识的掌握也能更加深刻,给小学数学教学有效性带来更多的帮助。

参考文献:

- [1]黄艳霞.浅谈小学数学教学中的合作学习[J].新课程(上),2015(8).
- [2]尹敏敏.小学数学教学中小组合作学习的有效策略研究[J].考试周刊,2014(65).

