

# 顺应课程改革需求, 进行课堂教学创新

## ——谈小学数学及语文学科教学心得

◆杨献忠

(重庆市潼南区龙形镇民主小学 402672)

**摘要:**随着新课程改革的不断发展和进步,我们在小学教学的过程中或多或少都会遇到一定的问题。很多问题都是由于新旧教学方法教学理念教学模式之间的差异所造成的。作为一名拥有多年小学数学教学经验的老师。从教学的过程中不难发现当前的小学教学要取得实际的效果就必须顺应课程改革的实际需求,在课堂教学的过程中要努力地进行课堂教学创新。本文就从这个角度来谈一谈自己在教学过程中的心得与体会。  
**关键词:**小学教学;教学创新;课程改革

### 一、传统小学教学的弊端

通过三十多年的小学数学教学经验的积累,笔者发现创痛的小学教学还存在着一定的弊端。具体来说,传统的小学教学通常是以教师的讲授为主的。学生在学习的过程中比较被动。因此,对于数学知识的学习还停留在比较浅的层次,没有对知识进行消化和理解。例如,很多学生在简单的加减乘除运算上还常常出现问题,不能熟练地掌握十进制的退位和进位。这就导致他们在做题的时候常常出现一些小错误。同时,传统小学教学中,教科书有着绝对的权威性,教师不管是备课,上课都需要依据教科书来进行,很少进行知识的扩展和延伸,因此,出现了课堂教学比较沉闷,学生的学习积极性不高等问题。学生在学习的过程中由于接触不到心得知识,缺少一定的知识积累,知识面比较狭窄。同时,传统小学教学常常是以教师为主体来进行的,因此,在教学的过程中需要学生动手操作的环节非常的少,学生的自主探究能力得不到有效的激发,学习的积极性,主动性以及学习兴趣都非常低。

### 二、顺应课程改革需求,进行课堂教学创新的策略

为了有效的应对课程改革的变化,顺应课程改革的需求。笔者根据自己在小学数学以及小学语文二个学科的教学经验,谈一谈进行课堂教学创新的主要策略。

#### (一) 要坚持以学生为主体来展开课堂教学

要顺应课程改革的发展需求,教师在教学的过程中就要坚持以学生为主体来进行。这也就是说我们要转变教学观念,在实际授课的过程中,不能采用灌输式教学方法,要考虑到学生当前的学习水平,学习习惯,以及在学习上的实际需求。要尽可能的在课堂教学的环节当中,让学生参与到每一个环节当中,提高他们的动手能力,提前学生的主体性。笔者在教学的过程中发现,学生普遍对于游戏类的教学活动比较感兴趣。这一方面和小学生的身心发展规律有着非常密切的关系。同时,也反映出了学生为主体课堂教学的必要性。

#### (二) 打造良好的课堂教学氛围

笔者认为,给学生打造良好的课堂教学氛围是非常重要的。具体说来,兴趣是激发小学生进行学习的一个直接的动力因素。因此,教师在教学的过程中就需要打造良好的课堂教学氛围。从多年的教学经验中,笔者发现课堂导入环节是非常重要的,也是打造良好的课堂教学氛围的一个重要部分。因此,笔者不管是在进行小学数学教学还是小学语文教学,都非常重视课堂教学氛围的创建。在教学方法上,情景教学法就是一种不错的教学方法,能够有效地帮助学生从具体的情境中进行知识的学习。例如,在学习“分数的初步认识”这一课题的时候,笔者为了激发学生的学习兴趣,倒灶良好的课堂教学氛围,采用了利用实物展示的方法来进行课堂教学情境的构建,让学生对所要学的知识产生强烈的兴趣。打造良好的课堂教学氛围离不开师生之间高效的互动。要增加师生之间的交流,沟通及互动,教师就可以在课堂提问上下功夫。好的课堂问题不仅能够激发学生的学习思维,还能够让整个课堂更加活跃。例如,在学习《我们的民族小学》这一课的时候,为了打造良好的课堂环境,让学生参与到课堂学习的环节当中,营造积极的课堂教学氛围。笔者在教学的过程中就向学生提

问“咱们的小校园怎么样?你心目中理想的小校园是怎样的?”通过这种开放性问题的设置,学生们就能够积极地动脑去思考问题,很多学生都跃跃欲试,想回答问题。此时,笔者安排学生认真思考问题,并就问题进行小组合作交流与讨论,构建积极主动交流的良好氛围。

#### (三) 运用好多媒体信息技术辅助教学

随着社会经济的不断发展和进步。当前,多媒体信息技术也走进了小学教学的课堂当中。要进行有效的课堂教学创新就需要运用好多媒体信息技术来辅助教学。具体来说,教师首先要学会熟练地使用多媒体教学社会。和传统的教学相比,多媒体辅助教学的优势是显而易见的。多媒体能够把一些抽象的知识通过生动形象的方式展现给学生。学生的学习兴趣也会得到增强。在教学实践的过程中,笔者发现要运用好多媒体信息技术来辅助教学并不是一件容易的事情。这需要教师在备课阶段做好一切准备。还记得笔者第一次通过播放动画片的形式来进行课堂教学的时候,学生们都非常兴奋地盯着视频进行观看,学习兴趣十足。在后续的知识简介及课堂活动的实施过程中表现的非常好。整堂课的教学效率非常高。这使我认识到多媒体信息技术辅助教学的重要作用。同时,要用好这种方法,还需要对学生的学情进行分析,要考虑到学生所感兴趣的点来进行相关资料的收集和整理,进而进行知识的呈现。同时,在教学中,还可以通过多媒体技术进行知识的有效复习和巩固。教师也可以通过线上交流平台给学生进行帮助和指导。

**结语:**总而言之,虽然小学语文和数学教学具有一定的差异,但是在教学方法,教学模式,教学手段上还是具有一定的共通性。因此,我们在教学的过程中就需要顺应课程改革发展的需求,要对新课改发生的变化进行认真的研究。在教学的过程中要坚持以学生为主体,打造良好的教学氛围,并应用好多媒体信息技术辅助教学的作用,提高课堂教学的效率。同时,笔者认为每一位老师都需要保持终身学习的好习惯,只有这样,教学效率和质量才能够得到保证,才能够真正地促进学生的全, i 按发展和进步。

#### 参考文献:

- [1]朱志广. 小学数学教学心得体会[C]// 2014年5月现代教育探索学术交流论文集. 2014.
- [2]崔兰菊. 小学数学教育心得[J]. 学周刊, 2012(30): 208-208.
- [3]董卫娜. 小学语文习作教学心得体会[J]. 教育教学论坛, 2011(31):70-70.

