

浅谈如何正确使用中学数学作业的更正本

◆张中文

(遵义市第三十八中学 563000)

摘要:数学是一门实践性科学,其出现的根源在于生产、生活实践需求的迫切。而在我国数学也是自古必学的科目之一,现今社会,从我们的学生生涯直至社会工作,数学都占有不可撼动的地位。为了更好地学好数学,打好坚实基础,本文就中学数学以及正确使用中学数学作业的更正本进行粗浅的探讨。

关键词:中学数学;作业;更正本

引言:

在我们的传统数学教学中,学校是学习知识的主要场所,老师在上课的时候主要是传授新知识,同学们在课下写作业以巩固学习内容。随着课改的进行,使学生的学习更加的高效化、科学化并且实用化。为了减轻中学生的负担,就要减少作业的数量,提高作业的质量,作业的更正本也就随之产生。本文就中学数学作业展开论述,那么,正确使用中学数学作业的更正本就显得非常重要,本文也对中学数学学习的研究方法这一课题提供浅显的建议。

一、中学数学的内容及教学目的

(1) 中学数学的内容

随着小学学业的完成,孩子们也从小学生正式成为中学生,对于学习的主动性也有大大的提高。国家根据孩子们的学习能力编订了中学数学教材,主要分为七年级、八年级、九年级,同时又根据不同地区的实际情况编订了不同版本的教材,分为人教版、冀教版等。本文以人教版为主要依据进行论述。

中学数学教材分为几大部分:基础概念、相关定理及运算公式。如七年级的有理数和整式,八年级的三角三边定理、低等函数和立体图形,九年级的中等函数和三角相似定律等。

(2) 中学数学的教学目的

数学是一门很深奥的学科,中学数学相对来说还是比较简单易学。中学数学的教学目的主要是培养孩子们最基本的数学素养,掌握最基本的定理以及最基本的数学公式,除此以外,培养一定的数学思维,建立对数学的学习兴趣也是目的之一。

二、中学数学作业的更改本的使用

要正确使用中学数学作业的更改本就不单单是学生对其使用,老师和在教学方法上也要科学的使用。

(1) 中学生对中学数学作业的更改本的使用

作业是教师进行教学成果评价的重要渠道,也是用来衡量学生学习状况的指标。作业起源于教师对学生的惩罚,并对学生学习技能的培养具有正向作用,自此作业成为教学活动的重要环节之一,以达到巩固学生学习内容、提高学习质量为目的。中学数学作业的更改本又是作业中的重中之重,更改本也是改正本,顾名思义就是把错题改正后集中整理。在重大考试之前教师都会对学生实施题海战术,但效果并不显著,而作业更改本的出现就是为了提高练习的效果。中学生都应建立自己的数学作业更改本,以便加强自己的错题印象,对于自己的薄弱部分有系统的认识,这样在以后的复习中,同学们能够合理地分配精力以及时间。例如小明对三角函数的部分比较欠缺,就可以把三角函数的重点内容以及相对应的题型整理到更正本上,同时把自己的易错题型打上重点记号。中学数学作业更改本对提高学生学习效率,灵活运用知识点,培养数学思维,远离题海战术具有非凡意义^[1]。

(2) 教师对中学数学作业的更改本的使用

对学生来说是做作业,那么对于教师来说就是批改作业。教师除了课堂上的授课,另一工作内容就是批改作业,批改作业也是一门教学艺术。现阶段批改作业中也存在了一些问题。中学数学老师大多对数学作业进行“全批全改”,这对老师来说是需要花费大量的时间来完成。一般中学数学老师负责八十到一百个学生,师资力量比较紧张的地区可能就需要负责更多的学生。这种情况下就可能造成老师在批改作业时只注重结果而忽视过程,这样学生不能对自己的错误有一个清晰的认识,造成学生对学习产

生消极心理,打击其做作业的积极性,更严重的后果是造成学生抄袭作业和代写作业。如此为之,只会形成恶性循环。为了预防这种情况的发生,中学数学老师在留作业时更应注重其质量,例如数学作业更改本。

中学数学作业是师生联系的纽带,数学作业更改本是作业之精华。老师应该重视数学作业更改本的使用,引导学生创建并有效使用数学作业更改本。正确使用中学数学作业本不仅减轻学生负担,更能减轻老师的负担,使老师对每一个学生更有针对性。老师在这一过程中也能对教学激发新的教学思路,及时改进教学方法,很大程度上能提高了教学效率^[2]。

(3) 在教学中对中学数学作业的更改本的使用

一个完整的教学活动在于建立师生交互关系,而一个完美的教学活动则要达到教学相长。中学数学作业直接反馈学生学没学会,老师需要对数学作业的加以利用,学校在对老师的教研时,也应该把数学作业作为一项重点。为什么有的老师布置作业少而学生的成绩好,有的老师布置作业多却不见其效,可见提高数学作业质量是关键。

在中学数学的教学方法上,每个老师都有自己的一套方法。但数学作业基本都是会有的,在此基础上创新后发展了中学数学作业更改本,这一科学的方法很快被各个学校推广应用,在老师中间也不断探讨并使之根精简。他不仅对数学这一门学科产生深远影响,语文、英语等其他学科同样也可以借鉴并加以改进。

三、结论

综上所述,中学数学作业对于学生数学知识、理论等的理解与应用十分必要,又是老师教学水平的体现。正确使用中学数学作业更改本能够同时提高学生学习效率、老师教学质量,为研究中学数学学习方法提供新思路。为了使学生对学习数学产生浓厚的兴趣,并且在以后的学习工作中能灵活运用,要合理科学的安排中学数学作业。

参考文献:

- [1]姚玉宏.中学数学作业优化设计策略[J].甘肃教育,2015(08):61.
- [2]赵维芳.细化作业批改提高教学质量[A].全国智慧型教师培养体系建构模式学术会议一等论文集[C]. 2016: 1346-1351.

