

# 初中思想政治课教学应注重教育性和实效性

◆周万龙

(湖南省汨罗市白水镇初级中学)

**摘要:**初中阶段是学生从儿童面向青少年的重要过渡时期。教师需要结合初中学生的认知能力和心理特点,重视和体现初中思想政治课程的教育性和实效性,加强对学生在政法知识、思想品质方面的教育,树立学生良好的人生观、价值观,培养初中学生良好的行为习惯和高尚的道德素养。

**关键词:**初中;思想政治课;教育性;时效性

在传统的思想政治果程教学中,通常比较重视教学的双基目标,如对政治知识的科学性和系统性,在教学中强调如何让学生记忆和掌握知识。但就如何对学习知识的能力及道德素质的培养方面,却显得相对薄弱,其实这是初中政治课程教育教学存在重大的失误。正如习近平总书记曾在学校思想政治理论课教师座谈会上曾讲到的,教育者要先受教育,讲信仰者自己要有信仰。教师是人类灵魂的工程师,承担着立德树人的神圣使命。引导学生扣好人生第一粒扣子、找到人生正确方向,首先要求思政教师政治要强,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒,担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。因此,怎样将思想政治课的教育性和实效性进行充分的利用和发挥,是广大政治教师需不断探索和研究的课题。

## 一、发挥初中思想政治课教学的实效性 with 教育性的策略

### 1.1 教师形象的优化,提高个人魅力

古往今来的教育学者们,都非常重视教师自身的表率作用,比如我国的伟大教育学家孔子提出的“以身作则”的说法,言简意赅的表明了教师的自我修养的重要性,叶圣陶先生也说过,身教最为贵,知行不可分,因此,作为一个政治教育学者,必须要有自身强烈的正义感、工作上高度的责任心、坚定崇高的政治信仰、广博的知识和严格的自律性和纪律性,并且要有治学上严谨的态度,才能更好地向学生教授政治知识,让学生获得政治方面基础的理论知识外,还获得透彻分明的政治思想的领悟。

### 1.2 提高讲课的艺术性,对教学方法的优化

对教材内容的讲授,是思想政治课程最基本的方法,如何讲授蕴含着较大的学问。不同的教师面对相同的内容,会产生大相径庭的讲授效果。讲课的技巧和艺术性是没有极限的,但教师起码应达到对教学内容进行重点的突出,脉络脉络清晰;精炼的教学语言,及举例时的代表性。要讲活教材,需要将教学知识进行落实。实际教学中的思想政治课程,就是要对学生良好思维的有效培养,发挥学生课堂主体地位,激发他们主动参与学习的积极性,鼓励学生大胆地对问题进行思考。另外,也要注意对学生求异性的支持和引导。如在教学“法律的特征”时,教师可以提出问题:通过陈良宇的案例说明了什么?并创造积极探讨的环境让学生们踊跃发言,立刻调动起了学生们的情绪,大家畅所欲言,有的说陈良宇将艰苦奋斗的作风给忘记了;有的说他忘记了党的宗旨,有的甚至表达了对我国腐败现象的不满等。面对学生不同的想法的表达,教师要给予理解和包容,并作出正确地引导,在教学内容中升华学生的政治思维。对学生过激的言论在保护他们好奇心的同时,也要帮助学生展开对事件求真的分析,利用求异过程,将学生的思路进行开拓,培养学生的创新思维和能力。

### 1.3 注重理论知识与实际生活的联系

思想政治课程在教学上最基本的原则和方法,就是要将理论知识与实际生活相结合。在基于教材内容的前提下,结合社会时政情况和学生的认知特点,选择符合实际情况的教学素材,并选择教授思想政治时科学有效的教学方法。在如今科学技术的高速发展下,加快了信息的共享与传播的迅速,同时也容易给尚未成熟的学生带来诸多不利的思想影响,因此对思想政治课程的教学必须提出更高的要求。政治教师要具备敏锐的政治意识,将社会上各种热点问题和信息进行捕捉,对学生存在模糊和疑惑的政治问题进行分析,并对学生平时的言行情况进行细心的观察,及时给予学生思想上的调整和教育的。

## 1.4 培养学生的创新能力,发展学生的政治思维

教师在以生为本的教学观念下,要将学生看作是教学的共同参与者与创造者,而不是课堂被动的配角。因此要摒弃预设教案的约束,在教学过程中积极激发学生的灵感,生成生动丰富的教学资源,巧妙的点拨学生思维,以务实的教学作风投入于政治教学工作中。

首先,教师要创建和谐的教学氛围绽放学生的创新思维,除了对教材知识的传授,还要重视对学生思维的激励和唤醒,对各种教学情境的精心创设,让学生投入到相应的情感氛围中,调动他们的求知心理,进行创新思维的激发。其次,培植创新思维于探究活动中。在政治课程的问题探究中往往能激发和满足学生的求知欲和好奇心,因此从而使他们产生极大的积极性和自信心,调动出课堂的生机活力。如在很多中学教材中都安排有“感悟”和“探究”类的环节,教师可以指导学生在课外对各种书刊的阅读,如《中学生时事政治报》、《半月谈》等杂;另外激励学生可以在空余时间养成看报的好习惯,并做出对相关重要政事的摘记;同时可以组织学生展开社会调查活动,如在讲到“守护我们共同的家园”章节内容时,先让学生展开对生活环境的调查,对周边环境的污染情况作出分析探讨,然后作出有效的治理措施,然后可以上升到我国环境资源问题的探究,认真分析与总结其形成的原因,在班级成立环保爱心小组,从自我做起,从小事做起,具体可要求班级成员每学期完成五到十件的关于环保节能的实事,同时制作环境保护的宣传材料,充当环境大使在周边社区进行爱护环境的宣讲,唤起社会对环境共同的保护意识。另外还可以引导学生对政治小论文的撰写,在年级或学校内进行评比。将社会时政与课堂知识有效融合,在实践探究活动中培养学生的创新思维。

## 二、结束语

总而言之,初中思想政治课程的教育教学中,要对其课程蕴含的思想政治进行教育性与实效性的有效落实,才能真正促进政治课程的优化和改革,获得新时期政治课程教学的核心目的,奠定他们坚实的思想基础和素质内涵,这对于学生今后的工作和学习,都将产生至关重要的影响和作用,

## 参考文献:

- [1]苏霍姆林斯基《给教师的建议》。
- [2]蔡芸.析培养道德情感的心理途径.安徽师范大学学报(人文社会科学版),2002,(1)。
- [3]朱小蔓,梅仲荪.道德情感教育初论.思想·理论·教育,2001,(4)。

