

初中语文教学中多媒体的实际运用

◆周星梅

(丰城九中 江西丰城 331100)

摘要:随着新课程改革的不断实施,初中语文教育应改变语文教学的单一教学模式,丰富教学形式和教学内容,激活课堂氛围,调动学生的学习积极性和学习热情,提高初中语文课堂教学效率和教学质量,实现基础教育改革下初中语文教学的教学目标。然而,当前许多初中语文教师对语文教学过程中多媒体技术的应用缺乏足够的了解,导致在语文教学中不能充分发挥多媒体的强大功能。本文主要就初中语文教学中多媒体的实际运用进行了深入的探讨。

关键词:初中语文;课堂教学;多媒体;运用

初中生的抽象思维不发达,学习起来枯燥乏味,直接影响到学生的积极性和主动性。随着计算机网络的迅速发展,现代多媒体技术越来越多地进入初中语文课堂。教师教学时,利用多媒体技术全面处理文本,设计满足教学需要的课件,满足学生个性发展的需要,有效促进课堂教学,充分发挥多媒体在初中语文教学中的作用。

一、利用多媒体教学,激发学生兴趣

初中生仍处于身心发展的关键时期,在此期间,教师对培养学生的学习兴趣非常重要。学习兴趣是学生学习的基础和动力,调动学生学习的积极性,教师正在利用无意识的教学规则来改进教学效果的具体表现之一^[1]。在教学过程中,教师利用多媒体进行教学,并在学生面前直观、生动地呈现抽象的语文学科知识,化抽象为具体,大大降低了学习的难度,增强了学生的自信心。同时,教师利用多媒体进行教学,将枯燥的理论知识转化为生动的图片或视频,增加教学内容的兴趣,培养学生的语文学科学习兴趣。如,在朱自清抒情散文“春”的教学中,可利用多媒体开展生动有趣的教学^[2]。在备课中,首先要仔细研究教科书,根据学科的教学内容和特点,教师制作精美的PPT,课文中的所设计的春的相关场景,如春风,春雨等,教师可以上网寻找相关的图片或视频,在课堂教学过程中,教师对这些生动的图片或视频的讲解会产生不同的效果,PPT的精美图片和视频吸引了学生的注意力,学生的兴趣自然而然被调动起来。

二、利用多媒体创设教学情境

新课程改革下的教师观念要求教师不断提高自己的专业知识和专业能力,对教学方法和手段进行创新性改革。多媒体的使用改变了传统的单一教学模式和教学方法,例如,它促进了情境教学模式的有效发展。情境教学模式是一种新型的教学模式。教师利用多媒体设计教学情境,促进学生的独立思考和实践能力,培养合作探究的学习习惯,促进教学目标的进一步实现^[3]。在“散步”一课教学中,老师用多媒体向学生们展示一张受欢迎

的热门照片:一对父子走在人行道上,下着雨,父亲走在外面,撑着一把伞,稳稳的举在儿子方上,父亲的身体却湿透了。通过照片和语言的描述,教师将激发学生对家庭和亲人之间的爱的思考和理解,并自然地在学生之间营造一种温馨的氛围。在老师的指导下,学生将联系生活现实,谈谈自己的体会,这对理解下面的课文非常有帮助。在这个过程中,教师自然地利用多媒体创造教学情境,促进教学的有效发展。

三、利用多媒体,优化教学模式

网络教育可以使教学空间无限扩展,虚拟技术可以有效地模拟现实,并提供大量的信息材料,包括语言交流情境,供学生学习。为了让学生了解课本以外的更多知识,我利用互联网展示了大量有助于学生动脑,动手和动口的活动情境,这使学生能够积极探索实践操作,充分发挥他们的创造力,并学会独立学习,合作交流,自我评价。网络环境下的语文教学活动突出了学生过程的自主性。它主要体现在学习内容和学习方式的自主选择上^[4]。“演示的成功与其设计品质是相对应的,以多媒体形式演绎设计将对教学效果产生事半功倍的效果。”优秀的一堂课,重要的是它的内容和设计以及设计者的讲解。教学设计是应用系统科学方法分析和研究教学问题和需求,确定教学策略,教学方法和教学步骤,评估教学效果的规划过程和操作程序。这需要我们注意设计:必须有一个清晰的设计理念,具体目标,反映新型教学模式的四个变化,即教师的角色,学生地位,媒体作用,教学过程等,充分发挥多媒体教学的作用。

结语

总之,初中语文教学应改变传统语文教学的负面因素,充分发挥多媒体在语文教学中的作用,能够在语文教学过程中运用多媒体教学,促进学生的学习进步,提高教师的教学水平,提高教学质量以及改善教学内容有很大的积极影响。新课程改革背景下的教师应不断提高专业知识和专业技能,提高对多媒体教学的理解,改进教学过程,在提高学生学习效率的同时,从而不断提升初中语文教学的有效性。

参考文献:

- [1]翟怀松.浅析多媒体助推初中语文教育教学技术的创新[J].课程教育研究,2019(13):65-66.
- [2]孙霏.多媒体在初中语文课堂教学中的有效应用[J].名师在线,2018(30):16-17.
- [3]孙娟.基于多媒体教学的初中语文课堂师生对话的重建[J].新课程研究(中旬刊),2018(08):68-69.
- [4]潘琪琳.多媒体在初中语文教学中的优势[J].实验教学与仪器,2018,35(71):91-92.

